

VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA

	livello iniziale (< 5.4)	livello base (5.5-6.9)	livello intermedio (7-8.4)	livello avanzato (8.5-10)
docenti di italiano, storia, geografia, religione, educazione fisica, musica	L'alunno comprende parzialmente i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	L'alunno comprende abbastanza i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	L'alunno comprende pienamente i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
docenti di italiano, storia e geografia, religione, educazione fisica	Guidato, mostra consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	Mostra sufficiente consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	Mostra consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità e li mette in pratica.	Mostra completa consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità e li mette in pratica, collaborando al bene comune.
docenti di italiano, storia	Sollecitato, riconosce le regole concordate che stabiliscono i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.	Conosce generalmente le regole concordate che stabiliscono i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.	Conosce le regole concordate che stabiliscono i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.	È consapevole dei valori etici che informano la Costituzione italiana e i sistemi e le organizzazioni internazionali, e li fa propri.
docenti di scienze e geografia, arte e immagine, musica	Inizia a comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e l'importanza della tutela del patrimonio artistico e culturale.	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, e inizia ad impegnarsi a rispettare l'ecosistema. È abbastanza sensibile nei confronti dell'importanza della tutela del patrimonio artistico e culturale.	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, e si impegna a rispettare l'ecosistema. Conosce l'importanza del mantenimento e della tutela del patrimonio artistico e culturale.	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, e si impegna a rispettare l'ecosistema, utilizzando con atteggiamento critico e razionale le risorse ambientali, contribuendo a preservare il patrimonio artistico e culturale.
docente di tecnologia	Supportato, riconosce le informazioni ed è in grado di navigare in modo sicuro. Non è ancora del tutto consapevole dei rischi della rete e delle regole sulla privacy.	Comprende il concetto di dato e individua le informazioni, iniziando a confrontare le fonti. È sufficientemente in grado di navigare in modo sicuro ed è abbastanza consapevole dei rischi della rete, conoscendo in modo basilare le regole sulla privacy.	È in grado di confrontare le fonti e argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete. Sa applicare le regole sulla privacy, tutelando se stesso e il bene collettivo.	Sa confrontare le fonti e argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È pienamente consapevole dei rischi della rete. Sa applicare correttamente le regole sulla privacy e ha piena consapevolezza dell'identità digitale, tutelando se stesso e il bene collettivo.