



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI ACQUASPARTA**
Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)
C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
Segreteria@icsacquasparta.it dirigente@icsacquasparta.it
tric81400c@istruzione.it -



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ACQUASPARTA

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA A.S.2017/18



“INTRECCIAMO FILI...DI ACCOGLIENZA”

**Insieme degli adempimenti e dei provvedimenti attraverso i quali
viene formalizzato il rapporto dell'alunno e della sua famiglia con la
realità scolastica**

A cura della Commissione Intercultura

Sulla base delle Linee Guida del 2012 per l'integrazione degli alunni stranieri, viene stilato un protocollo di accoglienza da utilizzare in maniera sistematica per ogni studente di madrelingua non italiana neo-arrivato.

Il documento traduce in termini operativi le indicazioni del 2012 specificando CHI FA COSA; IL COME; IL QUANDO; IL DOVE E I MATERIALI cartacei e non, utili allo scopo.

Indice:

-protocollo

-traccia per biografia : Personale

Familiare

Scolastica

Linguistica

-Scheda rilevazione competenze in italiano L2

STUDENTI DI MADRELINGUA NON ITALIANA DELLA SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I°

ISCRIZIONE ALLA SCUOLA				
CHI	COSA FA	COME	QUANDO E DOVE	MATERIALI
Addetto della segreteria (Area didattica)	<ul style="list-style-type: none"> -Compila la scheda per l'iscrizione senza indicare la classe di riferimento -Raccoglie l'eventuale documentazione sul percorso scolastico pregresso -Acquisisce l'opzione di avvalersi o no della religione cattolica -fornisce le prime informazioni sull'organizzazione scolastica -informa i genitori che la F.S. li contatterà per il colloquio di reciproca conoscenza -tiene costantemente aggiornato l'elenco degli studenti con cittadinanza non italiana. Avvisa il D.S.e la F.S.per le iniziative culturali e trasmette loro le informazioni raccolte 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzando un familiare o un amico come traduttore Utilizzando modulistica bilingue e, se necessario, chiedendo la traduzione dei documenti 	Al primo ingresso della famiglia in segreteria	Attuazione del Regolamento: Linee guida 2012 per le istituzioni scolastiche; P.O.F pieghevole tradotto in inglese, rumeno e in eventuali lingue di origine da predisporre ;

ISCRIZIONE ALLA SCUOLA				
CHI	COSA FA	COME	QUANDO E DOVE	MATERIALI
Funzione Strumentale per l'intercultura Persichetti Ernesta	Contattano la famiglia per un primo colloquio di conoscenza in cui viene compilata la traccia di biografia	Utilizza tutte le informazioni raccolte nella fase dell'iscrizione	Indicativamente entro dieci giorni dal primo contatto della famiglia con la scuola Presso il plesso di riferimento	Linee Guida 2012 per le istituzioni scolastiche D.P.R. 31/08/99 n.° 394
Il Dirigente Scolastico e la F.S e la commissione Intercultura	Propongono al Collegio Docenti la classe e la sez. di inserimento	Mantenendo alta la consapevolezza che l'inserimento nella classe corrispondente all'età anagrafica consente di prevenire situazione di disagio relazionale; tenendo conto della composizione della classe di frequenza cercando di evitare una concentrazione di elementi di complessità.		
La F.S.	Comunica all'addetto della segreteria, alla famiglia, ai coordinatori di classe e ai docenti delle			

<p>La F.S e la Commissione Intercultura</p>	<p>classi interessate, la classe e la sezione cui lo studente è stato assegnato.</p> <p>Dopo circa un mese di frequenza convocano la famiglia e i docenti di classe e o il coordinatore per un secondo colloquio.</p>		<p>Nel plesso di riferimento</p>	
---	---	--	--------------------------------------	--

TRACCIA PER LA RILEVAZIONE
DELLA BIOGRAFIA PERSONALE, FAMILIARE, SCOLASTICA E LINGUISTICA

Iscrizione alla scuola ----- in data -----

Primo colloquio con la famiglia effettuato in data -----

Altri (eventuali) colloqui, effettuati in data -----

BIOGRAFIA PERSONALE

Cognome e nome -----

Data e luogo di nascita -----

Mese e anno di arrivo in Italia -----

Lo studente è:

- immigrato con la famiglia
- ricongiunto a famiglia immigrata
- immigrato da solo (minore non accompagnato)
- nato in Italia da famiglia immigrata
- figlio di coppia mista
- giunto da adozione internazionale
- altro -----

(per i ricongiungimenti o le adozioni internazionali)

Chi si è occupato del minore sino al momento dell'emigrazione o adozione? -----

Traccia per biografia 2

Lo studente si avvale dell'I:C:R: SI NO Religione -----

Frequenta la mensa scolastica SI NO Eventuali problemi alimentari o di salute -----

Lo studente è seguito da qualche specialista? SI NO (specificare) -----

La famiglia è seguita dal Servizio Sociale? SI NO (specificare) -----

Ulteriori note -----

Residenza e domicilio ----- recapiti telefonici -----

BIOGRAFIA FAMILIARE

FAMILIARI PRESENTI IN ITALIA									
Relazione di parentela	Cognome	Nome	Paese di provenienza	Data di nascita	Luogo di nascita	Arrivo in Italia	Attività svolta nel paese di origine e in Italia	Scolarità	Livello di conoscenza della lingua italiana

È necessario un mediatore per comunicare con la famiglia? SI NO

Ci sono altri familiari nel paese di origine? SI NO

Se si quali? ----- E' previsto un ricongiungimento SI NO

Il nucleo familiare ha vissuto in altri Paesi? -----

Il nucleo familiare ha vissuto in altre città italiane? -----

La famiglia intende stabilirsi per lungo tempo o in modo definitivo nell'attuale comune? -----

La famiglia ha progetti di trasferimenti in futuro? ----- Dove e quando? -----

Ulteriori osservazioni -----

BIBLIOGRAFIA SCOLASTICA PREGRESSA (NEL PAESE D'ORIGINE)

Numero di anni, ordini e gradi di scuola frequentati -----

Lo studente ha portato con sé una documentazione scolastica? SI NO

A quale età ha iniziato la scuola? -----

Quale era il tempo scuola giornaliero e settimanale? -----

Esiti conseguiti durante il percorso scolastico pregresso -----

Discipline studiate

DISCIPLINA	NUMERO ANNI	ORE SETTIMANALI

Gli/le piaceva andare a scuola nel suo Paese? SI NO

Quali discipline gli/le piacevano di più? -----

Quali disciplini gli/le risultavano più difficili? -----

EVENTUALE SCOLARIZZAZIONE PREGRESSA IN ITALIA

Data e luogo della prima iscrizione in una scuola italiana, ordine, grado e classe in cui è stato iscritto/a

C'è corrispondenza tra età anagrafica e classe frequentata? SI NO

Se NO, lo/la studente frequenta una classe : superiore rispetto all'età anagrafica di quanti anni?
 Inferiore rispetto all'età anagrafica di quanti anni?

L'eventuale ritardo scolastico è dovuto a :
Bocciature (specificare nr.) -----
Prima iscrizione in Italia ad una classe inferiore all'età anagrafica -----
Altro -----

ALTRE INFORMAZIONI

Ha qualcuno che a casa lo aiuta nei compiti scolastici ? SI NO -----

Gli piace leggere? SI NO -----

Possiede un computer o un cellulare ----- Utilizza Internet -----

Svolge attività extrascolastiche? SI NO -----

Ulteriori note -----

COMPETENZA IN ITALIANO L2

COMPETENZA COMUNICATIVA

Ricezione orale	A1	<input type="checkbox"/>	A2	<input type="checkbox"/>	B1	<input type="checkbox"/>	B2	<input type="checkbox"/>
Produzione orale	A1	<input type="checkbox"/>	A2	<input type="checkbox"/>	B1	<input type="checkbox"/>	B2	<input type="checkbox"/>
Ricezione scritta	A1	<input type="checkbox"/>	A2	<input type="checkbox"/>	B1	<input type="checkbox"/>	B2	<input type="checkbox"/>
Produzione scritta	A1	<input type="checkbox"/>	A2	<input type="checkbox"/>	B1	<input type="checkbox"/>	B2	<input type="checkbox"/>

COMPETENZA LINGUISTICA

SISTEMA NOMINALE
Morfologia nome e aggettivo
Costruzione di sintagmi nominali
Pronomi
SISTEMA VERBALE
Coniugazione del verbo
Tempi , aspetti e modi del verbo

