

CURRICOLO ED.CIVICA

TRAGUARDO DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Conosce la Costituzione Italiana e le Carte Internazionali come criterio per identificare diritti e doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali.

Promuove il pieno sviluppo della persona e la partecipazione attiva.

Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri promuovendo il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Ha padronanza critica delle regole del comportamento sociale e le sa applicare e declinare nei diversi contesti di vita (scuola, famiglia, territorio, gioco...).

Realizza strategie di comportamento mettendo in atto atteggiamenti collaborativi e di interazione, in forma propositiva, nel gruppo.

È disponibile al confronto con l'altro sulla base dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

Progetta soluzioni esercitando la cittadinanza attiva.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente in modo collaborativo e responsabile.

Seleziona e aggiorna le proprie strategie di ricerca, individuando le fonti attendibili, nell'ottica dello sviluppo del pensiero critico.

Distingue l'identità digitale da un'identità reale e si avvia alla conoscenza e al rispetto delle regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Utilizza le tecnologie digitali individuando i principali rischi per la salute e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico.

Approfondisce la percezione e l'empatia online per prevenire eventuali rischi di bullismo e cyberbullismo.

CLASSE PRIMA-SECONDA -TERZA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	INDICATORI DI LIVELLO
<p><i>COSTITUZIONE ITALIANA</i> (diritto nazionale e internazionale), legalità, solidarietà.</p>	<p>Rispettare se stesso e gli altri e iniziare a costruire rapporti sociali, solidali ed empatici fondati sul valore della cura.</p> <p>-Conoscere e rispettare le regole nei vari ambienti di vita quotidiana.</p> <p>-Conoscere e rispettare i principi fondamentali sanciti nella nostra Carta Costituzionale.</p>	<p>-Rispetta se stesso e gli altri e inizia a costruire rapporti sociali, solidali ed empatici fondati sul valore della cura.</p> <p>-Conosce e rispetta le regole nei vari ambienti di vita quotidiana.</p> <p>-Conosce e rispetta i principi fondamentali sanciti nella nostra Carta Costituzionale.</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>in modo pienamente autonomo e corretto(Livello avanzato/ prova pienamente riuscita)</i>● <i>in modo autonomo e corretto(livello intermedio/ prova riuscita)</i>● <i>in modo sostanzialmente adeguato e corretto(livello base/ prova sostanzialmente riuscita)</i>● <i>in modo discontinuo e parzialmente corretto(livello in via di prima acquisizione/ Prova parzialmente riuscita)</i>

<i>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</i>	Avere cura di se stesso, della comunità e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura di se stesso, della comunità e dell'ambiente. ● <i>in modo pienamente autonomo e corretto(Livello avanzato/ prova pienamente riuscita)</i> ● <i>in modo autonomo e corretto(livello intermedio/ prova riuscita)</i> ● <i>in modo sostanzialmente adeguato e corretto(livello base/ prova sostanzialmente riuscita)</i> ● <i>in modo discontinuo e parzialmente corretto(livello in via di prima acquisizione/ Prova parzialmente riuscita)</i>
<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	-Comprendere la differenza tra i diversi device e iniziare a farne un uso corretto nel rispetto dei comportamenti della rete.	Comprende la differenza tra i diversi device e iniziare a farne un uso corretto nel rispetto dei comportamenti della rete.

		<ul style="list-style-type: none"> ● <i>in modo pienamente autonomo e responsabile(Livello avanzato/ prova pienamente riuscita)</i> ● <i>in modo autonomo e responsabile(livello intermedio/ prova riuscita)</i> ● <i>in modo sostanzialmente adeguato e responsabile(livello base/ prova sostanzialmente riuscita)</i> ● <i>in modo discontinuo e parzialmente responsabile(livello in via di prima acquisizione/ Prova parzialmente riuscita)</i>
--	--	---

CLASSE QUARTA -QUINTA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO -COMPLESSO	INDICATORI DI LIVELLO
<i>COSTITUZIONE ITALIANA (diritto nazionale e internazionale), legalità, solidarietà.</i>	Rispettare se stesso e gli altri e iniziare a costruire rapporti sociali, solidali ed empatici fondati sul	Rispetta se stesso e gli altri e inizia a costruire rapporti sociali, solidali ed empatici fondati sul valore della cura, nella consapevolezza che i

	<p>valore della cura, nella consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole nei vari ambienti di vita quotidiana con assunzione di responsabilità.</p>	<p>principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p> <p>Conosce e rispetta le regole nei vari ambienti di vita quotidiana con assunzione di responsabilità.</p> <p>Conosce e rispetta i principi fondamentali sanciti nella nostra Carta Costituzionale e nelle Carte Internazionali, in particolare nella Dichiarazione dei Diritti umani.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>in modo pienamente autonomo e corretto(Livello avanzato/ prova pienamente riuscita)</i> ● <i>in modo autonomo e corretto(livello intermedio/ prova riuscita)</i> ● <i>in modo sostanzialmente adeguato e corretto(livello base/ prova sostanzialmente riuscita)</i> ● <i>in modo discontinuo e parzialmente corretto(livello in via di prima acquisizione/</i>
--	--	---

	<p>-Conoscere e rispettare i principi fondamentali sanciti nella nostra Carta Costituzionale e nelle Carte Internazionali, in particolare nella Dichiarazione dei Diritti umani.</p>	<p><i>Prova parzialmente riuscita)</i></p>
<p><i>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</i></p>	<p>-Avere cura di se stesso, della comunità e dell'ambiente, manifestando sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico/artistico</p>	<p>Ha cura di se stesso, della comunità e dell'ambiente, manifestando sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico/artistico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>in modo pienamente autonomo e corretto(Livello avanzato/ prova pienamente riuscita)</i> ● <i>in modo autonomo e corretto(livello intermedio/ prova riuscita)</i> ● <i>in modo sostanzialmente adeguato e corretto(livello base/ prova sostanzialmente riuscita)</i>

		<ul style="list-style-type: none"> ● <i>in modo discontinuo e parzialmente corretto(livello in via di prima acquisizione/ Prova parzialmente riuscita)</i>
CITTADINANZA DIGITALE	-Sviluppare la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale.	<p>Sviluppa la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>in modo pienamente autonomo e corretto(Livello avanzato/ prova pienamente riuscita)</i> ● <i>in modo autonomo e corretto(livello intermedio/ prova riuscita)</i> ● <i>in modo sostanzialmente adeguato e corretto(livello base/ prova sostanzialmente riuscita)</i> ● <i>in modo discontinuo e parzialmente corretto(livello in via di prima acquisizione/ Prova parzialmente riuscita)</i>

