

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	CRITERI DI VALUTAZIONE
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">- frequenza irregolare, ripetuti ritardi ed uscite anticipate;- frequenti violazioni del regolamento d'Istituto, comportamento scorretto sanzionato con note disciplinari e/o con l'adozione di provvedimenti di sospensione;- nessun rispetto del patrimonio della scuola e/o delle disposizioni di sicurezza;- nessuna collaborazione con compagni ed insegnanti ed una funzione negativa all'interno della classe;- nessuna attenzione e/o partecipazione, disturbo delle lezioni;- assoluto disinteresse per la vita scolastica e le attività educative;- nessun impegno nello svolgimento del lavoro scolastico;- nessuna assunzione di responsabilità;- nessuna disponibilità a chiedere e/o fornire aiuto;- nessuna disponibilità ad analizzare sé stesso;- mancanza di rispetto per le diverse identità.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">- frequenza irregolare;- frequenti violazioni del regolamento d'Istituto;- scarso rispetto del patrimonio della scuola e scarsa osservanza delle disposizioni di sicurezza;- scarsa collaborazione con compagni ed insegnanti;- attenzione limitata, scarsa partecipazione, tendenza a creare disturbo alla lezione;- interesse molto limitato per la vita scolastica e le attività educative;- scarso impegno nello svolgimento del lavoro scolastico;- scarsa assunzione di responsabilità;- scarsa disponibilità a chiedere e/o fornire aiuto;- limitata disponibilità ad analizzare sé stesso;- difficoltà nel rispettare le diverse identità.
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none">- frequenza poco regolare;- lievi violazioni, di carattere episodico, del regolamento d'Istituto;- difficoltà a rispettare le strutture ed il patrimonio della scuola;- collaborazione discontinua con compagni ed insegnanti;- attenzione limitata e partecipazione discontinua alle attività;- interesse discontinuo per la vita scolastica e le attività educative;- impegno discontinuo nello svolgimento del lavoro scolastico;- difficoltà nell'assumere responsabilità;- difficoltà nel chiedere e/o fornire aiuto;- limitata disponibilità ad analizzare sé stesso;- qualche difficoltà nel rispettare le diverse identità.
BUONO	<ul style="list-style-type: none">- regolare frequenza delle lezioni;- rispetto del regolamento d'Istituto;- rispetto delle strutture e del patrimonio della scuola in generale, osservanza delle disposizioni di sicurezza;- consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale;- collaborazione con compagni e insegnanti nel gruppo classe;- interesse e partecipazione alla vita scolastica ed alle diverse proposte educative;- regolare svolgimento del proprio lavoro, da solo o insieme ad altri;- disponibilità ad assumere responsabilità;- disponibilità a chiedere e fornire aiuto;- buona disponibilità ad analizzare sé stesso;- rispetto per le diverse identità, tradizioni culturali e religiose.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">- frequenza regolare delle lezioni;- costante rispetto del regolamento d'Istituto, delle strutture e del patrimonio della scuola, osservanza delle disposizioni di sicurezza;- consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale;- collaborazione con compagni e insegnanti, e capacità di costruire relazioni positive nel gruppo classe;- vivo interesse e partecipazione attiva alla vita scolastica ed alle diverse proposte educative;

	<ul style="list-style-type: none"> - impegno nel portare a termine il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri; - assunzione di responsabilità; - disponibilità a chiedere e fornire aiuto; - disponibilità ad analizzare sé stesso e a misurarsi con le novità; - rispetto per le diverse identità, tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> - frequenza assidua delle lezioni; - rispetto scrupoloso del regolamento d'Istituto - rispetto scrupoloso delle strutture e del patrimonio della scuola in generale, osservanza delle disposizioni di sicurezza; - consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale; - costante collaborazione con compagni e insegnanti e capacità di costruire relazioni positive e funzionali al gruppo classe; - vivo interesse e partecipazione attiva alla vita scolastica, entusiasmo per le diverse proposte educative; - impegno assiduo nel portare a termine il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri; - costante assunzione di responsabilità e disponibilità a chiedere e fornire aiuto; - spiccata disponibilità ad analizzare sé stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti; - assoluto rispetto per le diverse identità, tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.