

**VALUTAZIONE COMPORTAMENTO – SCUOLA
PRIMARIA CLASSI I E II**

GIUDIZIO SINTETICO	CRITERI DI VALUTAZIONE
SUFFICIENTE (6)	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha difficoltà a rispettare le regole condivise nei diversi ambienti educativi e a mantenere rapporti positivi con compagni ed insegnanti; - anche se opportunamente sollecitato fatica a seguire e a partecipare alle attività proposte; - va sollecitato a rispettare tempi e modalità nei diversi contesti comunicativi; - svolge il proprio lavoro se supportato dall'insegnante; - ha scarsa cura del proprio materiale scolastico; - va guidato ad apprezzare le diverse identità culturali.
DISCRETO (7)	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce l'esistenza delle regole nei diversi ambienti educativi e tenta di adeguarsi ad esse; - va guidato a mantenere un comportamento rispettoso verso adulti e coetanei; - partecipa in modo discontinuo alle attività scolastiche e alle diverse proposte educative; - rispetta in parte tempi e modalità nei diversi contesti comunicativi; - si impegna in modo discontinuo nel portare a termine il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri; - è sufficientemente sicuro delle proprie capacità; - è poco puntuale nel rispettare i tempi di lavoro; - ha scarsa cura del proprio materiale scolastico; - mostra una discreta sensibilità per le diverse identità culturali.
BUONO (8)	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce e rispetta adeguatamente le regole nei diversi ambienti educativi. - Interagisce, in modo quasi sempre rispettoso, con compagni ed insegnanti; - partecipa con sostanziale interesse alla vita scolastica e alle diverse proposte educative; - rispetta generalmente tempi e modalità nei diversi contesti comunicativi; - si impegna nel portare a termine il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri; - è abbastanza sicuro delle proprie capacità; - è abbastanza puntuale nel rispettare i tempi di lavoro. Cura adeguatamente il proprio materiale scolastico; - è sostanzialmente responsabile sia nel lavoro scolastico che nell'interazione con gli altri; - mostra una certa sensibilità per le diverse identità.

DISTINTO (9)	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - conosce e rispetta le regole nei diversi ambienti educativi. Interagisce correttamente con i compagni e le insegnanti; - partecipa con interesse alla vita scolastica e alle diverse proposte educative; - si impegna costantemente nel portare a termine il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri. - rispetta tempi e modalità di intervento nelle diverse situazioni comunicative; - ha fiducia nelle proprie possibilità; - rispetta i tempi assegnati ed ha cura dei propri strumenti di lavoro; - è responsabile sia nel lavoro scolastico che nell'interazione con gli altri; - riconosce e rispetta le diverse identità.
OTTIMO (10)	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - conosce e rispetta pienamente le regole nei diversi ambienti educativi. Interagisce correttamente con i compagni e le insegnanti; - partecipa con vivo interesse alla vita scolastica e alle diverse proposte educative. Assume iniziative personali; - rispetta pienamente tempi e modalità nei diversi contesti comunicativi;

	<ul style="list-style-type: none"> - si impegna assiduamente e con serietà a portare a termine il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri; - ha piena fiducia delle proprie possibilità; - rispetta i tempi assegnati ed ha cura dei propri strumenti di lavoro; - è pienamente responsabile sia nel lavoro scolastico che nell'interazione con gli altri; - è sensibile e rispetta le diverse identità culturali.
--	---

COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE, E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

CONSAPEVOLEZZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

**VALUTAZIONE COMPORTAMENTO - SCUOLA
PRIMARIA CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE**

GIUDIZIO SINTETICO	CRITERI DI VALUTAZIONE
SUFFICIENTE (6)	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilisce rapporti scarsamente collaborativi con compagni ed insegnanti nei diversi ambienti educativi; - se opportunamente sollecitato segue le attività proposte; - ha difficoltà a rispettare tempi e modalità nei diversi contesti comunicativi; - svolge il proprio lavoro se guidato dall'insegnante; - ha difficoltà ad assumere le proprie responsabilità sia nel lavoro che nell'interazione con gli altri; - ha bisogno di essere sollecitato per comprendere e rispettare le diverse identità, tradizioni culturali e religiose. - rivela una essenziale sensibilità per le diverse identità, tradizioni culturali e religiose.
DISCRETO (7)	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilisce discreti rapporti collaborativi con compagni e insegnanti nei diversi ambienti educativi; - partecipa con discreto interesse alla vita scolastica; - rispetta parzialmente tempi e modalità nei diversi contesti comunicativi; - svolge il proprio lavoro con impegno discontinuo; - conosce le proprie possibilità ma le sue scelte non sono sempre adeguate al contesto; - è poco disponibile ad assumere le proprie responsabilità sia nel lavoro che nell'interazione con gli altri; - rivela una essenziale sensibilità per le diverse identità, tradizioni culturali e religiose.
BUONO (8)	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilisce rapporti collaborativi con compagni e insegnanti nei diversi ambienti educativi; - partecipa con sostanziale interesse alla vita scolastica e alle diverse proposte educative. E' disponibile ad assumere iniziative personali; - rispetta sostanzialmente tempi e modalità nei diversi contesti comunicativi; - si impegna nel portare a termine il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri; - conosce le proprie possibilità ed è in grado di operare scelte adeguate al contesto; - è disponibile ad assumere le proprie responsabilità sia nel lavoro che nell'interazione con gli altri; - mostra una certa sensibilità per le diverse identità, tradizioni culturali e religiose.

DISTINTO (9)	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - collabora con compagni e insegnanti, costruisce relazioni positive e funzionali al gruppo classe nei diversi ambienti educativi; - ha interesse e partecipa alla vita scolastica e alle diverse proposte educative in modo pertinente. Assume iniziative personali; - rispetta tempi e modalità nei diversi contesti comunicativi; - si impegna costantemente nel portare a termine il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri; - ha consapevolezza delle proprie possibilità ed ha fiducia in se stesso; - assume le proprie responsabilità sia nel lavoro che nell'interazione con gli altri; - propone e sostiene le proprie opinioni e sceglie soluzioni pertinenti; - è sensibile e rispetta le diverse identità, tradizioni culturali e religiose.
OTTIMO (10)	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - collabora attivamente con compagni e insegnanti, costruisce relazioni positive e funzionali al gruppo classe nei diversi ambienti educativi

	<ul style="list-style-type: none"> - ha vivo interesse e partecipa alla vita scolastica e alle diverse proposte educative in maniera costruttiva. Assume iniziative personali; - rispetta pienamente tempi e modalità nei diversi contesti comunicativi; - si impegna assiduamente nel portare a termine il proprio lavoro, da solo o insieme ad altri; - ha piena consapevolezza delle proprie possibilità ed ha fiducia in se stesso; - assume pienamente le proprie responsabilità sia nel lavoro che nell'interazione con gli altri; - propone e sostiene le proprie opinioni e sceglie soluzioni pertinenti; - è sensibile e rispetta le diverse identità, tradizioni culturali e religiose.
--	---

COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

CONSAPEVOLEZZA IN MATERIA DI CITTADINANZA