

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - SCUOLA PRIMARIA CLASSE 3

Competenze di cittadinanza	Livelli dei descrittori afferenti le specifiche competenze			
	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello iniziale
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	<p>L'alunno conosce ed applica le regole di convivenza civile e le rispetta, interagisce sempre in maniera propositiva e corretta nel gruppo. Partecipa con vivo interesse agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Si impegna assiduamente in ogni contesto in modo responsabile per portare a termine il lavoro intrapreso sia individualmente, sia nel gruppo.</p> <p>Opera in modo responsabile e consapevole in ogni situazione educativa assumendo un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento.</p>	<p>L'alunno conosce ed applica le regole di convivenza civile e le rispetta, interagisce sempre in maniera corretta nel gruppo. Partecipa con interesse agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari .</p> <p>Si impegna in ogni contesto in modo adeguato per portare a termine il lavoro intrapreso, sia individualmente sia nel gruppo.</p> <p>Opera in modo responsabile in ogni situazione educativa assumendo un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento.</p>	<p>L'alunno conosce le regole di convivenza civile e tenta di rispettarle; si relaziona nel gruppo e cerca di dare il suo contributo. Se sollecitato partecipa agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti formulando semplici messaggi.</p> <p>Solitamente si impegna nel portare a termine il lavoro intrapreso, sia individualmente sia nel gruppo.</p> <p>Opera in modo sostanzialmente responsabile in ogni situazione educativa assumendo un atteggiamento essenzialmente corretto nei confronti dell'apprendimento.</p>	<p>L'alunno va sollecitato a rispettare le regole di convivenza civile, a partecipare alla vita scolastica in modo adeguato e a portare a termine il lavoro intrapreso, sia individualmente sia nel gruppo.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante opera nei vari contesti educativi assumendo un atteggiamento non sempre corretto nei confronti dell'apprendimento.</p>
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	<p>Ha piena fiducia nelle proprie capacità. Ricostruisce con prontezza le fasi di un'esperienza in situazioni note e non.</p> <p>Rispetta i tempi assegnati ed ha cura del materiale scolastico; segue procedure per acquisire strumentalità di base/ nuove conoscenze e abilità</p> <p>Di fronte alle difficoltà è pronto/a a chiedere ed a fornire aiuto.</p>	<p>Ha fiducia nelle proprie capacità. Ricostruisce con le fasi di un'esperienza in situazioni note e non.</p> <p>Generalmente rispetta i tempi assegnati ed ha cura del materiale scolastico; esegue procedure per acquisire strumentalità di base/ nuove conoscenze e abilità.</p> <p>Di fronte alle difficoltà è pronto/a a chiedere ed a fornire aiuto.</p>	<p>E' abbastanza sicuro delle proprie capacità. Ricostruisce le fasi di un'esperienza in situazioni note.</p> <p>Cerca di rispettare i tempi e le modalità di lavoro e di organizzare il proprio materiale; segue semplici procedure per acquisire strumentalità di base/ nuove conoscenze e abilità.</p> <p>Talvolta, di fronte alle difficoltà, chiede aiuto.</p>	<p>Riconosce le fasi di un'esperienza solo in situazioni note.</p> <p>E' poco puntuale nel rispettare i tempi di lavoro e ha scarsa cura del proprio materiale scolastico. segue le indicazioni per acquisire strumentalità di base/ nuove conoscenze e abilità.</p>

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA		È sensibile e rispetta le diverse identità culturali.	Riconosce e rispetta le diverse identità.	Mostra una certa sensibilità per le diverse identità.	Va guidato ad apprezzare le diverse identità culturali.
COMPETENZA DIGITALE (per la classe terza sono state declinate solo le voci relative alle aree 1,3,5)		In piena autonomia ed in contesti diversi: – svolge semplici ricerche definite e organizza archivia e recupera dati; – si esprime attraverso la creazione di contenuti in formato digitale definiti e sistematici. Riconosce le istruzioni di base per svolgere compiti e risolvere problemi ben definiti; – riconosce semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e semplici soluzioni possibili	In autonomia ed in contesti definiti: – svolge semplici ricerche definite e organizza archivia e recupera dati; – si esprime attraverso la creazione di contenuti in formato digitale definiti e sistematici. Riconosce le istruzioni di base per svolgere compiti e risolvere problemi ben definiti; – individua problemi tecnici nell'uso dei dispositivi e cerca soluzioni possibili	Con la guida dell'insegnante, solo in caso di necessità e in contesti semplici: – trova e accede a informazioni e contenuti digitali. – crea e modifica (affinare, migliorare e integrare) contenuti informato digitale.; – riconosce semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e semplici soluzioni	Con la guida dell'insegnante in contesti semplici: – trova e accede a informazioni e contenuti digitali; – crea e modifica (affinare, migliorare e integrare) contenuti in formato digitale. – riconosce semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e semplici soluzioni
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE		Ha una conoscenza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Interagisce in modo collaborativo in una conversazione formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni. Legge, confronta e riferisce con pertinenza informazioni provenienti da testi diversi. Produce testi in forma coerente utilizzando un linguaggio chiaro, un lessico appropriato nel rispetto delle fondamentali convenzioni ortografiche.	Ha una conoscenza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze di adottare un registro linguistico generalmente appropriato alle diverse situazioni. Interagisce in una conversazione formulando domande e dando risposte. Legge, confronta e riferisce informazioni provenienti da testi diversi. Produce testi utilizzando un linguaggio adeguato nel rispetto delle fondamentali convenzioni ortografiche.	Comprende enunciati e racconta proprie esperienze adottando un registro linguistico abbastanza appropriato alle diverse situazioni. Partecipa ad una conversazione formulando semplici domande. Legge e riferisce informazioni essenziali provenienti da testi diversi. Produce testi semplici e non sempre corretti.	Se guidato, comprende enunciati minimi e racconta le proprie esperienze con un linguaggio semplice. Segue in modo frammentario una conversazione. Legge con difficoltà testi provenienti da fonti diverse. Produce semplici frasi non sempre corrette.
COMPETENZA	Competenza nella lingua	Ascolta, legge e comprende con sicurezza brevi messaggi in contesti noti.	Ascolta, legge e comprende brevi e semplici messaggi in contesti noti.	Ascolta, legge e comprende con qualche incertezza brevi e semplici messaggi in contesti	Se supportato, ascolta, legge e comprende brevi e semplici messaggi in contesti noti.

MULTILINGUISTICA	inglese	Partecipa attivamente ad una conversazione di routine utilizzando parole e frasi memorizzate riferite al proprio ambiente e ai bisogni immediati.	Partecipa ad una conversazione di routine utilizzando parole e frasi memorizzate riferite al proprio ambiente e ai bisogni immediati.	noti. Partecipa con difficoltà ad una conversazione di routine utilizzando in maniera non sempre corretta parole e frasi riferite al proprio ambiente e ai bisogni immediati.	Segue con difficoltà e parziale interesse una conversazione di routine.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI		SPAZIO-TEMPO			
		Si orienta con sicurezza nello spazio e nel tempo osservando e riferendo in modo appropriato su ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Si orienta nello spazio e nel tempo osservando e riferendo su ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Si orienta discretamente nello spazio e nel tempo osservando e riferendo su ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Se guidato, si muove nello spazio e nel tempo riconoscendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
		IDENTITÀ CULTURALI			
		Riconosce con consapevolezza e sensibilità identità, tradizioni culturali e religiose diverse in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Riconosce con sensibilità identità, tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Riconosce genericamente le diverse identità e tradizioni culturali e religiose, mostrandosi, talvolta, pronto al dialogo.	Va sollecitato a dialogare e confrontarsi con le diverse identità e tradizioni culturali e religiose.
		LINGUAGGI MUSICALI-ARTISTICI-MOTORI			
		Utilizza al meglio le proprie potenzialità, esprimendosi in modo personale negli ambiti artistici, musicali e motori	Utilizza le proprie potenzialità per esprimersi negli ambiti artistici, musicali e motori.	Utilizza solo parzialmente le proprie potenzialità per esprimersi negli ambiti artistici, musicali e motori.	Se sollecitato, esprime sufficientemente le proprie potenzialità negli ambiti artistici, musicali e motori.
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	Competenza in matematica	Conosce le proprietà e applica con sicurezza tecniche operative. Riconosce prontamente figure geometriche e i loro elementi. Opera con misure arbitrarie e convenzionali effettuando stime e prime misurazioni in modo opportuno. Riconosce prontezza dati e relazioni ed effettua collegamenti. Analizza il testo di un problema, sceglie la soluzione più adeguata e la rappresenta.	Conosce le proprietà e applica tecniche operative. Riconosce le figure geometriche e i loro elementi, opera con misure arbitrarie e convenzionali effettuando stime e prime misurazioni in modo sostanzialmente corretto. Riconosce dati e relazioni ed effettua collegamenti. Analizza il testo di un problema, sceglie la soluzione generalmente adeguata e la rappresenta.	Conosce e applica con qualche incertezza proprietà e tecniche operative. Riconosce gran parte delle figure geometriche. Effettua le prime misurazioni in modo abbastanza corretto. Riconosce semplici dati e relazioni in contesti noti. In una situazione problematica ricava informazioni e richieste esplicite	Conosce parzialmente le e tecniche operative in situazioni semplici. Riconosce le principali figure geometriche ed effettua con qualche incertezza le prime misurazioni. Se guidato, riconosce semplici dati relazioni e in una situazione problematica ricava informazioni e richieste esplicite.

	Competenza in scienze	Osserva e descrive con sicurezza fenomeni e classifica oggetti. Formula ipotesi su quanto osservato per realizzare semplici esperimenti scientifici. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato	Osserva e descrive fenomeni e classifica oggetti. Formula domande su quanto osservato per realizzare semplici esperimenti scientifici. Espone ciò che ha sperimentato	Osserva e descrive semplici fenomeni. Se sollecitato, formula domande su quanto osservato e riferisce in modo parziale.	Se guidato osserva e descrive semplici fenomeni e riferisce in modo frammentario
	Competenza in tecnologia	Realizza prodotti individuando correttamente procedure e materiali.	Realizza prodotti individuando procedure e materiali.	Realizza prodotti seguendo procedure date.	Se guidato, realizza semplici prodotti.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA**

Competenze di cittadinanza	Livelli dei descrittori afferenti le specifiche competenze			
	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello iniziale
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	L'alunno/a partecipa alla vita scolastica con vivo interesse, collabora e costruisce attivamente relazioni positive con compagni e insegnanti. Assume iniziative personali e apporta un contributo significativo al gruppo classe. Opera con impegno e in modo responsabile e consapevole in ogni situazione educativa sia in modalità collaborativa, sia autonoma assumendo un atteggiamento positivo e propositivo nei confronti dell'apprendimento. Organizza, gestisce e porta a termine il proprio lavoro nei tempi stabiliti; rielabora le informazioni in modo efficace e continuo.	L'alunno/a partecipa con interesse (o con sostanziale interesse), collabora e costruisce relazioni positive con compagni e insegnanti. Assume iniziative personali e apporta un contributo al gruppo classe. Organizza e gestisce il lavoro nei tempi stabiliti; rielabora le informazioni in modo corretto (e sistematico).	L'alunno/a opportunamente sollecitato partecipa e collabora con compagni e insegnanti, stabilendo discreti rapporti interpersonali nei diversi ambiti educativi. Opera in modo discontinuo rispetto ai tempi e alle modalità richieste.	L'alunno/a partecipa alla vita scolastica se opportunamente sollecitato e cerca di relazionarsi sia con i compagni, sia con gli adulti. Segue in maniera essenziale, porta a termine quanto richiesto e ricava informazioni con la guida dell'insegnante.
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Ha piena consapevolezza delle proprie capacità ed ha fiducia in sé stesso/a. Propone e sostiene le proprie opinioni e sceglie soluzioni pertinenti in situazioni note e non. Di fronte alle difficoltà chiede e fornisce aiuto.	Ha consapevolezza delle proprie capacità ed ha fiducia in sé stesso/a. Propone e sostiene le proprie opinioni e sceglie soluzioni adeguate in situazioni note e non. Di fronte alle difficoltà chiede e fornisce aiuto.	Conosce le proprie capacità e le sue scelte sono sostanzialmente adeguate al contesto. Apporta un contributo ed individua semplici strategie operative in situazioni note. Di fronte alle difficoltà chiede aiuto.	Guidato conosce le proprie capacità proponendo soluzioni ma le sue scelte non sono sempre adeguate al contesto. Individua semplici strategie operative in situazioni note. Di fronte alle difficoltà chiede aiuto. Con il supporto dell'insegnante si assume le proprie responsabilità sia nel lavoro che nell'interazione con gli altri.

<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	<p>É molto sensibile e rispetta le diverse identità, tradizioni culturali e religiose</p>	<p>É sensibile alle diverse identità, tradizioni culturali e religiose</p>	<p>Mostra una certa sensibilità per le diverse identità, tradizioni culturali e religiose</p>	<p>Se sollecitato rivela sensibilità per le diverse identità, tradizioni culturali e religiose.</p>
<p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>In piena autonomia ed in contesti diversi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spiega i fabbisogni informativi, organizza ricerche ben definite descrivendo modalità e strategie, rileva la credibilità delle fonti, organizza archivia e recupera dati; - sceglie ed utilizza svariati mezzi di comunicazione, tecnologie digitali ben definite e interagisce in modo sistematico nel rispetto delle norme comportamentali e nella promozione dei processi collaborativi; - si esprime attraverso la creazione di contenuti in formato digitale definiti e sistematici. Elenca istruzioni di base per svolgere compiti e risolvere problemi ben definiti; - sceglie e utilizza misure ben definite per proteggere sistematicamente dispositivi, contenuti digitali e dati personali per il benessere e l'inclusione sociale; - indica in modo 	<p>In autonomia ed in contesti definiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce i fabbisogni informativi, svolge ricerche ben definite spiegandone modalità e strategie, rileva la credibilità delle fonti, organizza archivia e recupera dati; - sceglie mezzi di comunicazione, tecnologie digitali ben definite e interagisce in modo sistematico nel rispetto delle norme comportamentali; - si esprime attraverso la creazione di contenuti in formato digitale definiti e sistematici. Elenca istruzioni di base per svolgere compiti e risolvere problemi ben definiti; - sceglie e utilizza misure ben definite per proteggere sistematicamente dispositivi, contenuti digitali e dati personali per il benessere e l'inclusione sociale; - indica in modo sistematico problemi tecnici nell'uso dei dispositivi e sceglie 	<p>Con la guida dell'insegnante, solo in caso di necessità e in contesti semplici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua i fabbisogni informativi, trova e accede a informazioni e contenuti digitali, rileva la credibilità delle fonti, organizza archivia e recupera dati; - individua e sceglie le tecnologie e i servizi digitali per interagire e condividere dati nel rispetto delle norme comportamentali; - crea e modifica (affinare, migliorare e integrare) contenuti in formato digitale individuando e scegliendo le modalità necessarie. Elenca istruzioni di base per risolvere semplici problemi; - individua, distingue e sceglie modalità per proteggere dispositivi, contenuti digitali, dati personali per il proprio benessere psicofisico; - individua semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e semplici soluzioni. 	<p>Con la guida dell'insegnante in contesti semplici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua i fabbisogni informativi, trova e accede a informazioni e contenuti digitali, rileva la credibilità delle fonti, organizza archivia e recupera dati; - individua e sceglie le tecnologie digitali per interagire e condividere dati nel rispetto delle norme comportamentali; - crea e modifica (affinare, migliorare e integrare) contenuti in formato digitale individuando e scegliendo le modalità necessarie. Elenca istruzioni di base per risolvere semplici problemi; - individua, distingue e sceglie modalità per proteggere dispositivi, contenuti digitali, dati personali per il proprio benessere psicofisico; - individua semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e semplici soluzioni.

		sistematico problemi tecnici nell'uso dei dispositivi e sceglie soluzioni efficaci.	soluzioni adeguate.		
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE		Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Interagisce in modo collaborativo in una conversazione formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni. Legge e confronta con pertinenza informazioni provenienti da testi diversi per trovare spunti su cui riflettere. Produce testi in forma coerente e coesa utilizzando un lessico appropriato e ricercato nel rispetto delle fondamentali convenzioni ortografiche.	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico abbastanza appropriato alle diverse situazioni. Interagisce in una conversazione formulando domande e dando risposte. Legge e confronta informazioni provenienti da testi diversi per trovare spunti su cui riflettere. Produce testi in forma corretta utilizzando un lessico adeguato nel rispetto delle fondamentali convenzioni ortografiche.	Comprende enunciati e racconta le proprie esperienze adottando un registro linguistico generalmente appropriato alle diverse situazioni. Partecipa ad una conversazione formulando semplici domande. Legge informazioni provenienti da testi diversi per trovare spunti su cui riflettere. Produce testi utilizzando un lessico semplice e non sempre corretti ortograficamente.	Se guidato, comprende enunciati minimi e racconta le proprie esperienze con un linguaggio semplice. Segue in modo frammentario una conversazione. Legge con difficoltà testi provenienti da fonti diverse. Produce testi scarsamente strutturati e poco corretti ortograficamente.
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Competenza in lingua inglese	Ascolta, legge e comprende con sicurezza messaggi in contesti di vita quotidiana. Partecipa attivamente ad una semplice conversazione esprimendosi con un lessico adeguato ed utilizzando in maniera appropriata le fondamentali funzioni linguistico-comunicative.	Ascolta, legge e comprende messaggi in contesti di vita quotidiana. Partecipa ad una semplice conversazione esprimendosi con un lessico abbastanza adeguato ed utilizzando le fondamentali funzioni linguistico-comunicative.	Ascolta, legge e comprende con qualche incertezza messaggi in contesti di vita quotidiana. Partecipa con difficoltà ad una semplice conversazione e si esprime utilizzando in maniera non sempre corretta il lessico e le basilari funzioni linguistico-comunicative.	Se supportato, ascolta, legge e comprende semplici messaggi in contesti di vita quotidiana. Segue con difficoltà e parziale interesse una semplice conversazione. Utilizza semplici parole di uso quotidiano.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI		SPAZIO-TEMPO			
		Si orienta con sicurezza nello spazio e nel tempo osservando e descrivendo con pertinenza ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Si orienta nello spazio e nel tempo osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Generalmente si orienta nello spazio e nel tempo osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Se guidato, si orienta nello spazio e nel tempo riconoscendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

		IDENTITÀ CULTURALI			
		Riconosce con consapevolezza e apprezza con sensibilità identità, tradizioni culturali e religiose diverse in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Riconosce e apprezza identità, tradizioni culturali e religiose diverse in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Riconosce genericamente le diverse identità e tradizioni culturali e religiose, mostrandosi, talvolta, pronto al dialogo.	Va sollecitato a dialogare e confrontarsi con le diverse identità e tradizioni culturali e religiose.
		LINGUAGGI MUSICALI-ARTISTICI-MOTORI			
		Utilizza al meglio le proprie potenzialità e il proprio talento, esprimendosi in modo personale negli ambiti artistici, musicali e motori	Utilizza le proprie potenzialità per esprimersi negli ambiti artistici, musicali e motori.	Utilizza solo parzialmente le proprie potenzialità per esprimersi negli ambiti artistici, musicali e motori.	Se sollecitato, esprime le proprie potenzialità negli ambiti artistici, musicali e motori.
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	Competenza in matematica	Applica con consapevolezza proprietà e tecniche operative. Riconosce figure geometriche e ne utilizza proprietà ed unità di misura effettuando rappresentazioni e cambi di unità in modo opportuno. Individua con prontezza proprietà e relazioni ed effettua collegamenti. Analizza il testo di un problema, sceglie la soluzione più adeguata e la formalizza. Riconosce, comprende ed utilizza consapevolmente il linguaggio e il simbolismo matematico.	Riconosce ed applica proprietà e tecniche operative; conosce le figure, le loro proprietà e le unità di misura. Individua proprietà e relazioni ed effettua collegamenti. Analizza il testo di un problema e ne individua informazioni e richieste, propone soluzioni abbastanza adeguate e le formalizza. Riconosce ed utilizza in modo appropriato il linguaggio e il simbolismo matematico.	Conosce e applica con qualche incertezza proprietà e tecniche operative. Conosce le principali proprietà delle figure. Applica e rappresenta in modo generalmente corretto le varie unità di misura. Individua semplici proprietà e relazioni. Ricava dati espliciti e richieste in una situazione problematica e propone soluzioni. Decodifica e codifica informazioni esplicite.	Applica parzialmente proprietà e tecniche operative in situazioni semplici. Sa riconoscere le principali figure e loro proprietà essenziali. Se guidato generalmente decodifica il testo di un problema e individua il procedimento risolutivo.
	Competenza in scienze	Osserva fenomeni, analizza, classifica dati e formula ipotesi. Comunica con un linguaggio scientifico appropriato.	Osserva fenomeni, analizza, classifica dati e formula semplici ipotesi. Riferisce in modo chiaro gli aspetti fondamentali di un fenomeno. Usa il linguaggio scientifico.	Osserva e descrive fatti e fenomeni. Dato un problema, ricerca semplici soluzioni. Si esprime in modo semplice e parziale.	Osserva e descrive fatti e fenomeni solo se guidato. Dato un problema, prova a ricercare semplici soluzioni. Si esprime in modo frammentario.
	Competenza in tecnologia	Realizza manufatti individuando correttamente procedure e materiali.	Realizza manufatti individuando procedure e materiali.	Realizza manufatti individuando procedure date.	Se guidato, realizza semplici manufatti.

		Comunica utilizzando un linguaggio corretto ed una terminologia specifica.	Comunica utilizzando un linguaggio e una terminologia specifica abbastanza corretti.	Utilizza un linguaggio e una terminologia essenziale.	
--	--	--	--	---	--