



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

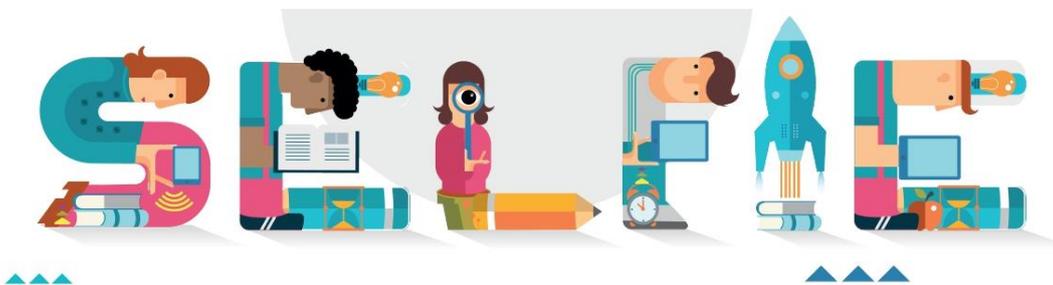
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>



Sintesi

Questionario SELFIE

a. s. 2020/21



Sessione: 17 maggio – 5 giugno 2021

La relazione SELFIE raccoglie e mette a confronto le opinioni dello staff dirigenziale, insegnanti e studenti.

Come un vero e proprio "selfie", le informazioni raccolte in SELFIE forniscono alla scuola un'istantanea della tua situazione attuale in riferimento alla strategia e alla prassi nell'uso delle tecnologie digitali per la didattica e l'apprendimento.

Livello PRIMARIA ACQUASPARTA

 School leaders

 Teachers

 Students

SELFIE 2020-2021, session 3

17 May 2021 - 5 Jun 2021



Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un **livello medio-alto** (punteggi generalmente compresi tra 3 e 4 in una scala da 1 a 5).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti (maggiore di 0,8 e comunque al massimo 2 domande per area).

E3. Utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali

I nostri insegnanti utilizzano ambienti di apprendimento virtuale con gli studenti

Uso con gli studenti ambienti di apprendimento virtuali



G.5 Auto-riflessione sull'apprendimento

I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere

Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento



G.7 Riscontro con gli studenti

I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a fornire un riscontro sul lavoro dei compagni di corso

Uso le tecnologie digitali ed educative per aiutare gli studenti a fornire un riscontro sul lavoro dei compagni di corso



H.5 Verificare la qualità delle informazioni

Nella nostra scuola gli studenti imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano affidabili e accurate

Nella nostra scuola gli studenti imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano affidabili e accurate

A scuola imparo a verificare che le informazioni che trovo online siano affidabili e accurate



Livello PRIMARIA SAN GEMINI

 School leaders

 Teachers

 Students

SELFIE 2020-2021, session 3

17 May 2021 - 5 Jun 2021



Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un **livello medio-alto** (punteggi generalmente compresi tra 3 e 4 in una scala da 1 a 5).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti.

C14. Spazi fisici

Nella nostra scuola gli spazi fisici favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative

Nella nostra scuola gli spazi fisici favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative



G3. Riscontro tempestivo

I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per fornire un riscontro tempestivo agli studenti

Uso le tecnologie digitali ed educative per fornire un riscontro tempestivo agli studenti



H3. Comportamento responsabile

Nella nostra scuola gli studenti imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online

Nella nostra scuola gli studenti imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online

A scuola imparo a comportarmi in modo responsabile e rispettare gli altri quando sono online



Livello SECONDARIA PRIMO GRADO ACQUASPARTA

 School leaders

 Teachers

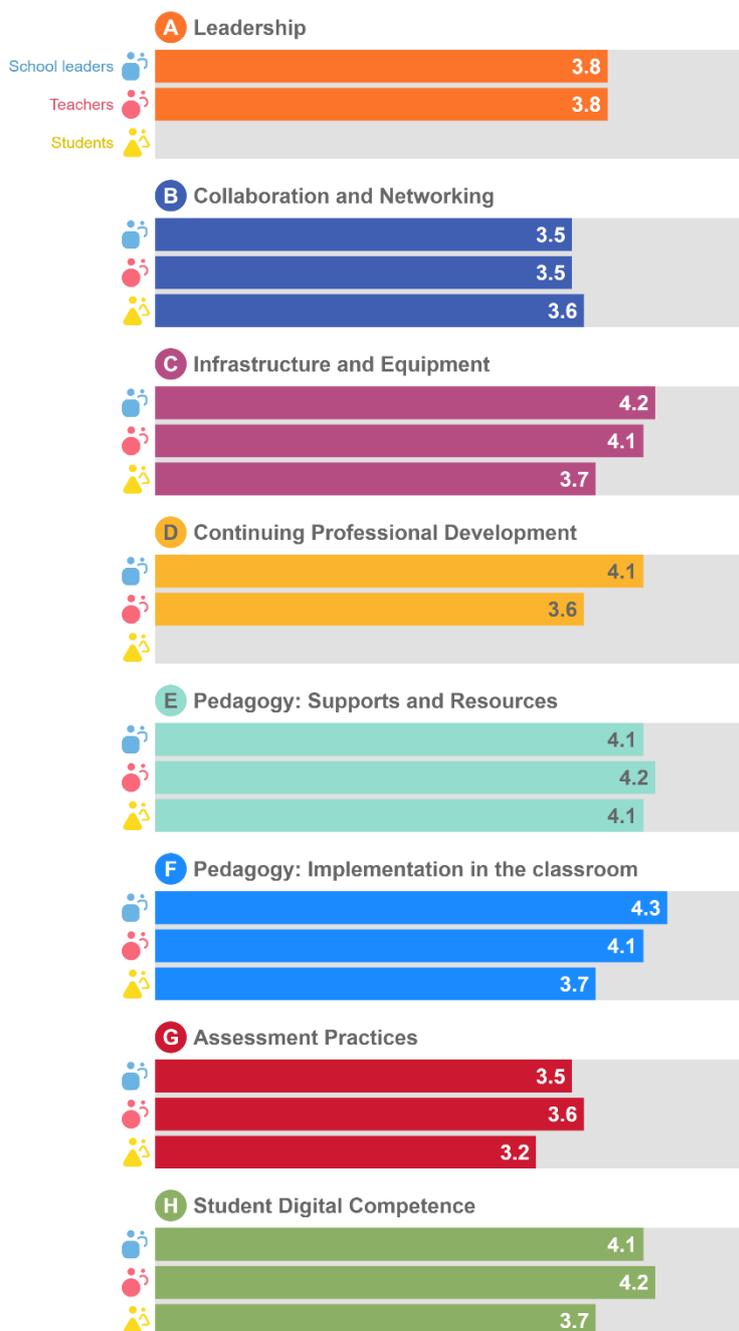
 Students

SELFIE 2020-2021, session 3

17 May 2021 - 5 Jun 2021



Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un livello **medio-alto** (in una scala da 1 a 5, punteggi sempre superiori al 3 e in alcuni casi anche al 4).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti.

C16. Biblioteche e archivi online

Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento

Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento

A scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento



G11. Valorizzazione delle competenze al di fuori del contesto scolastico

I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico

Valorizzo le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico

I nostri insegnanti apprezzano le competenze digitali che ho sviluppato al di fuori della scuola



H12. Competenze digitali in tutte le materie

Cerchiamo di fare in modo che gli studenti sviluppino le loro competenze digitali in tutte le materie

I nostri dirigenti scolastici si assicurano che gli studenti sviluppino le loro competenze digitali in tutte le materie

Nella nostra scuola uso la tecnologia in diverse materie



H13. Imparare la codifica e la programmazione

Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione

Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione

A scuola imparo a codificare o a programmare



Livello SECONDARIA PRIMO GRADO SAN GEMINI

 School leaders

 Teachers

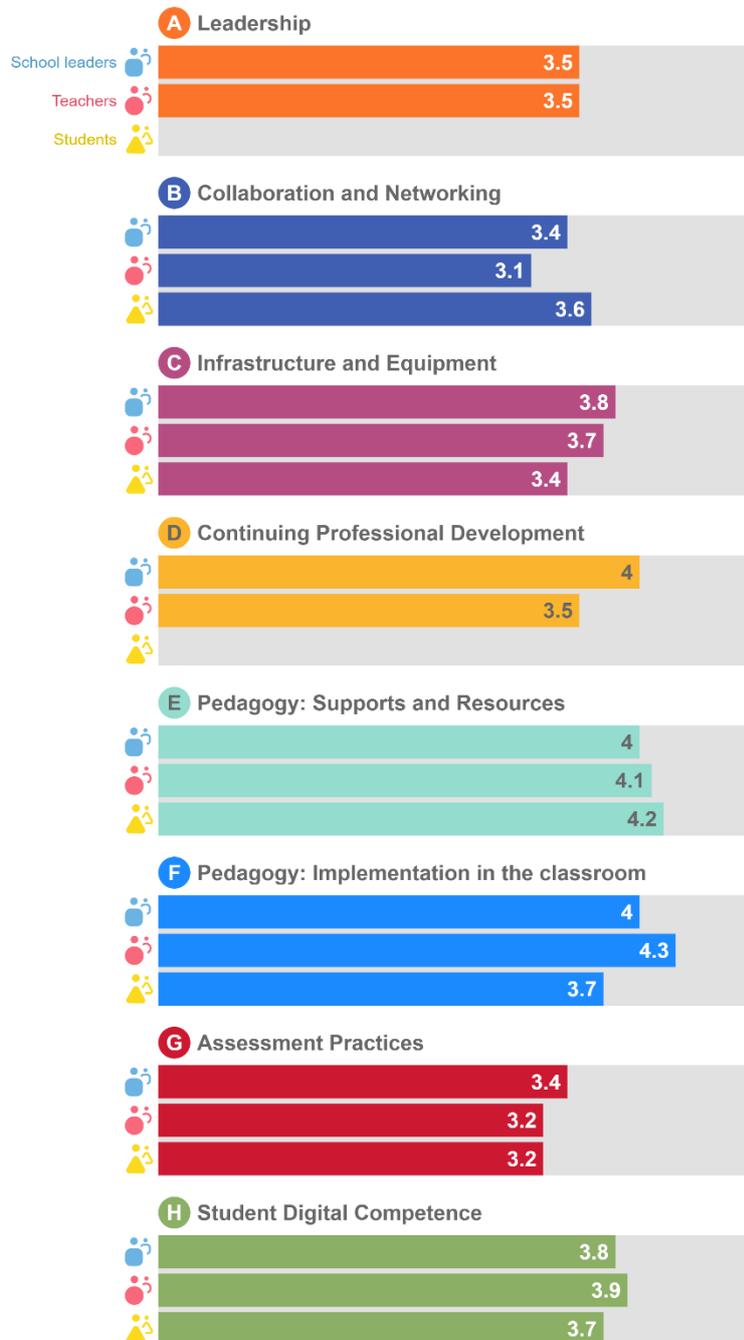
 Students

SELFIE 2020-2021, session 3

17 May 2021 - 5 Jun 2021



Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un livello **medio-alto** (in una scala da 1 a 5, punteggi sempre superiori al 3 e in alcuni casi anche al 4).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti.

C3. Accesso ad internet

Nella nostra scuola c'è un accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento

Nella nostra scuola abbiamo accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento

A scuola ho accesso a internet per imparare



C10. Dispositivi di proprietà della scuola a disposizione degli studenti

La nostra scuola è proprietaria e gestisce dispositivi mobili che gli studenti possono portare a casa in caso di necessità

La nostra scuola è proprietaria e gestisce dispositivi mobili che gli studenti possono portare a casa in caso di necessità

La nostra scuola è dotata di dispositivi mobili che posso portare a casa in caso di necessità



F4. Coinvolgimento degli studenti

I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per coinvolgere gli studenti

Propongo attività di apprendimento digitale adatte a coinvolgere gli studenti

A scuola partecipo di più quando utilizziamo le tecnologie



G11. Valorizzazione delle competenze al di fuori del contesto scolastico

I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico

Valorizzo le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico

I nostri insegnanti apprezzano le competenze digitali che ho sviluppato al di fuori della scuola

