



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

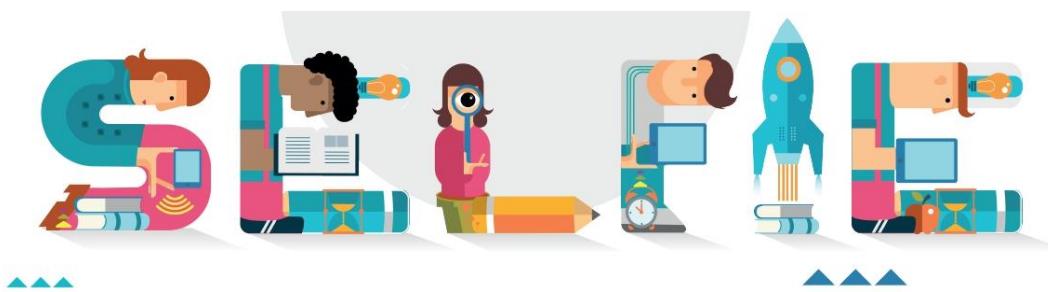
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>



Sintesi

Questionario SELFIE

a. s. 2021/22



Sessione: 16 maggio – 5 giugno 2022

La relazione SELFIE raccoglie e mette a confronto le opinioni dello staff dirigenziale, insegnanti e studenti.

Come un vero e proprio "selfie", le informazioni raccolte in SELFIE forniscono alla scuola un'istantanea della tua situazione attuale in riferimento alla strategia e alla prassi nell'uso delle tecnologie digitali per la didattica e l'apprendimento.

Livello PRIMARIA ACQUASPARTA

Dirigenti scolastici

Insegnanti

Studenti

SELFIE 2021-2022, session 3

88% (7/8)

88% (15/17)

95% (70/74)

16 mag 2022 - 5 giu 2022

Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un **livello medio-alto** (punteggi generalmente compresi tra 3 e 4 in una scala da 1 a 5).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti (maggiori di 0,5 e comunque al massimo 2 domande per area).

B2. Discussione sull'uso della tecnologia

Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative

Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative

A scuola parliamo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell'uso delle tecnologie per apprendere



C5. Assistenza tecnica

Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative

Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative

A scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie



C7. Protezione dei dati

Nella nostra scuola esistono sistemi per la protezione dei dati

Nella nostra scuola esistono sistemi per la protezione dei dati



Si evidenziano altre 3 criticità nell'area C:

C2 Dispositivi digitali per la pratica di insegnamento

C3 Accesso a internet

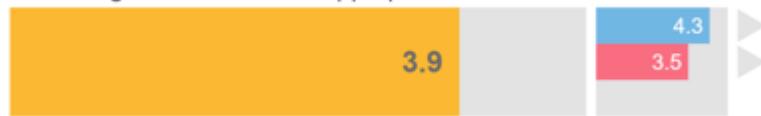
C15 Tecnologie assistive.

D1. Bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo

Ci confrontiamo con i nostri insegnanti per comprendere i loro bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo sulle pratiche di insegnamento con l'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative

Ci confrontiamo con i dirigenti scolastici sui nostri bisogni di sviluppo professionale continuo per le pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative

D1. Bisogni relativi allo sviluppo professi...



E4. Comunicazioni con la comunità scolastica

I nostri insegnanti usano tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola

Uso tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola

E4. Comunicazioni con la comunità scol...



H11. Imparare la codifica o la programmazione

Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione

Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione

A scuola imparo a codificare o a programmare

H11. Imparare la codifica o la programm...



Livello PRIMARIA SAN GEMINI

Dirigenti scolastici

Insegnanti

Studenti

SELFIE 2021-2022, session 3

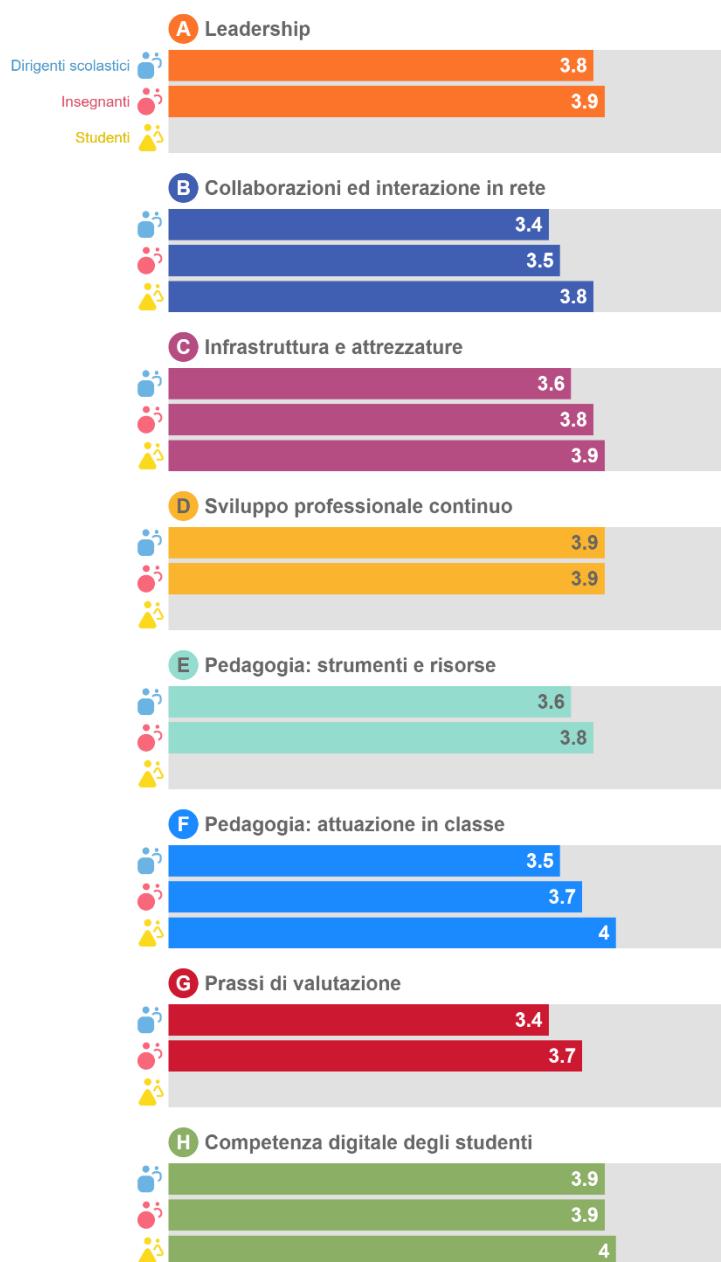
16 mag 2022 - 5 giu 2022

83% (5/6)

92% (12/13)

96% (66/69)

Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un **livello medio-alto** (punteggi generalmente compresi tra 3 e 4 in una scala da 1 a 5).

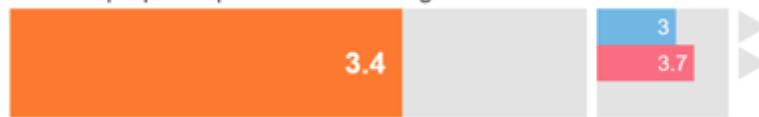
Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti.

A4. Tempo per esplorare le tecnologie digitali ed educative da utilizzare nelle pratiche di insegnamento

Nella nostra scuola gli insegnanti hanno tempo di esplorare come poter migliorare la propria pratica di insegnamento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative

Nella nostra scuola ho tempo per esplorare come migliorare la mia pratica di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative

A4. Tempo per esplorare le tecnologie di...



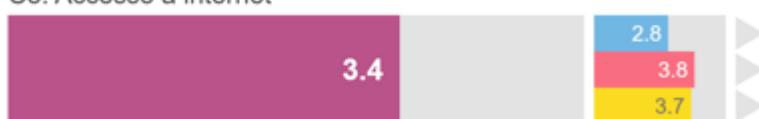
C3. Accesso a internet

Nella nostra scuola c'è un accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento

Nella nostra scuola abbiamo accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento

A scuola ho accesso a internet per imparare

C3. Accesso a internet



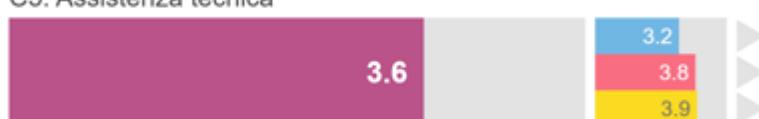
C5. Assistenza tecnica

Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative

Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative

A scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie

C5. Assistenza tecnica



D3. Condivisione di esperienze

Incoraggiamo i nostri insegnanti a condividere esperienze all'interno della comunità scolastica riguardo alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative

I nostri dirigenti scolastici ci sostengono nel condividere esperienze condotte all'interno della scuola relativamente alle pratiche di insegnamento con l'uso di tecnologie digitali ed educative

D3. Condivisione di esperienze



E1. Risorse educative online

I nostri insegnanti cercano sul web risorse educative digitali

Cerco online risorse educative digitali



F1. Personalizzazione in base alle esigenze degli studenti

I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali ed educative per adattare la loro pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studenti

Uso le tecnologie digitali ed educative per adattare la mia pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studenti

A scuola gli insegnanti ci propongono diverse attività da svolgere con le tecnologie che rispondono alle nostre necessità



F5. Collaborazione tra studenti

I nostri insegnanti usano tecnologie digitali che facilitano la collaborazione tra studenti

Uso tecnologie digitali ed educative per facilitare la collaborazione tra gli studenti

A scuola utilizziamo le tecnologie per i lavori di gruppo



G3. Riscontro tempestivo

I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per fornire un riscontro tempestivo agli studenti

Uso le tecnologie digitali ed educative per fornire un riscontro tempestivo agli studenti



Livello SECONDARIA PRIMO GRADO ACQUASPARTA

 Dirigenti scolastici

 Insegnanti

 Studenti

SELFIE 2021-2022, session 3



16 mag 2022 - 5 giu 2022

Criticità partecipazione Insegnanti

Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un livello **medio-alto** (in una scala da 1 a 5, punteggi sempre superiori al 3 e in alcuni casi anche al 4).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti.

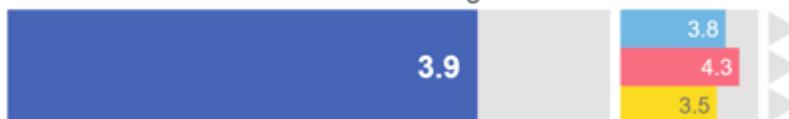
B2. Discussione sull'uso della tecnologia

Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative

Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative

A scuola parliamo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell'uso delle tecnologie per apprendere

B2. Discussione sull'uso della tecnologia



B3. Partenariati

Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni

Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni

B3. Partenariati



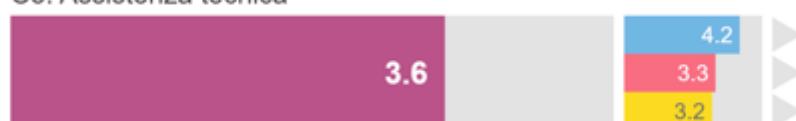
C5. Assistenza tecnica

Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative

Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative

A scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie

C5. Assistenza tecnica



C16. Biblioteche/archivi online

Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento

Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento

Nella nostra scuola ci sono biblioteche online con materiali didattici per i miei compiti

C16. Biblioteche/archivi online



Si evidenziano altre 2 criticità nell'area C:

C8 Dispositivi digitali per le pratiche di apprendimento

C10 Dispositivi di proprietà della scuola a disposizione degli studenti

D2. Partecipazione allo sviluppo professionale continuo

I nostri insegnanti hanno l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo relative alle pratiche di insegnamento ed apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative

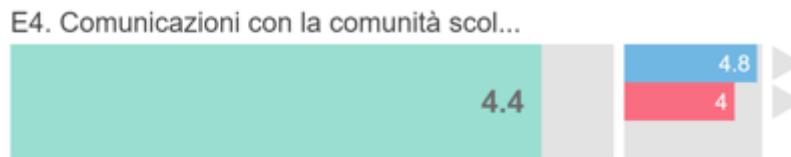
Ho l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo per promuovere le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative



E4. Comunicazioni con la comunità scolastica

I nostri insegnanti usano tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola

Uso tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola

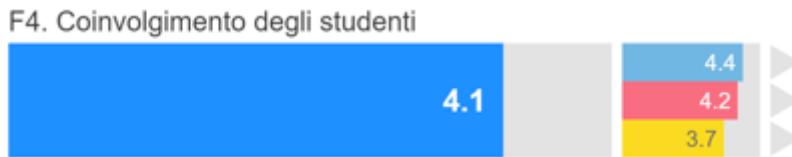


F4. Coinvolgimento degli studenti

I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per coinvolgere gli studenti

Propongo attività di apprendimento digitale adatte a coinvolgere gli studenti

A scuola partecipo di più quando utilizziamo le tecnologie



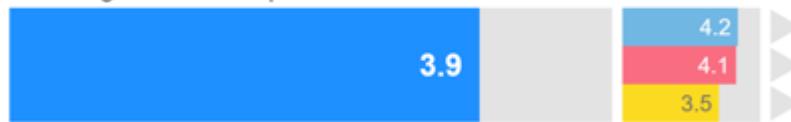
F6. Progetti interdisciplinari

I nostri insegnanti incoraggiano gli studenti a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari

Incoraggio gli studenti a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari

A scuola utilizziamo le tecnologie per progetti che riguardano diverse materie

F6. Progetti interdisciplinari



G5. Auto-riflessione sull'apprendimento

I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento

Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento

A scuola utilizzo le tecnologie per comprendere i miei punti di forza e debolezza come studente

•

G5. Auto-riflessione sull'apprendimento



G10. Valorizzazione delle competenze acquisite al di fuori del contesto scolastico

I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico

Valorizzo le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico

I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che ho sviluppato al di fuori del contesto scolastico

G10. Valorizzazione delle competenze a...



Si evidenziano altre 3 criticità nell'area G:

G3 Riscontro tempestivo

G6 Riscontro agli altri studenti

G7 Valutazione digitale

H10. Competenze digitali in tutte le materie

Cerchiamo di fare in modo che gli studenti sviluppino le loro competenze digitali in tutte le materie

I nostri dirigenti scolastici si assicurano che gli studenti sviluppino le loro competenze digitali in tutte le materie

A scuola uso le tecnologie in diverse materie

H10. Competenze digitali in tutte le mat...



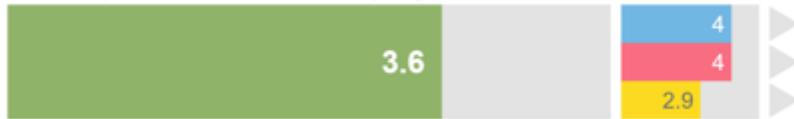
H11. Imparare la codifica o la programmazione

Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione

Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione

A scuola imparo a codificare o a programmare

H11. Imparare la codifica o la programm...



Si evidenziano altre 3 criticità nell'area H:

H7 Creazione di contenuti digitali

H8 Imparare a comunicare

H13 Risoluzione di problemi tecnici

Livello SECONDARIA PRIMO GRADO SAN GEMINI

Dirigenti scolastici

Insegnanti

Studenti

SELFIE 2021-2022, session 3

100% (6/6)

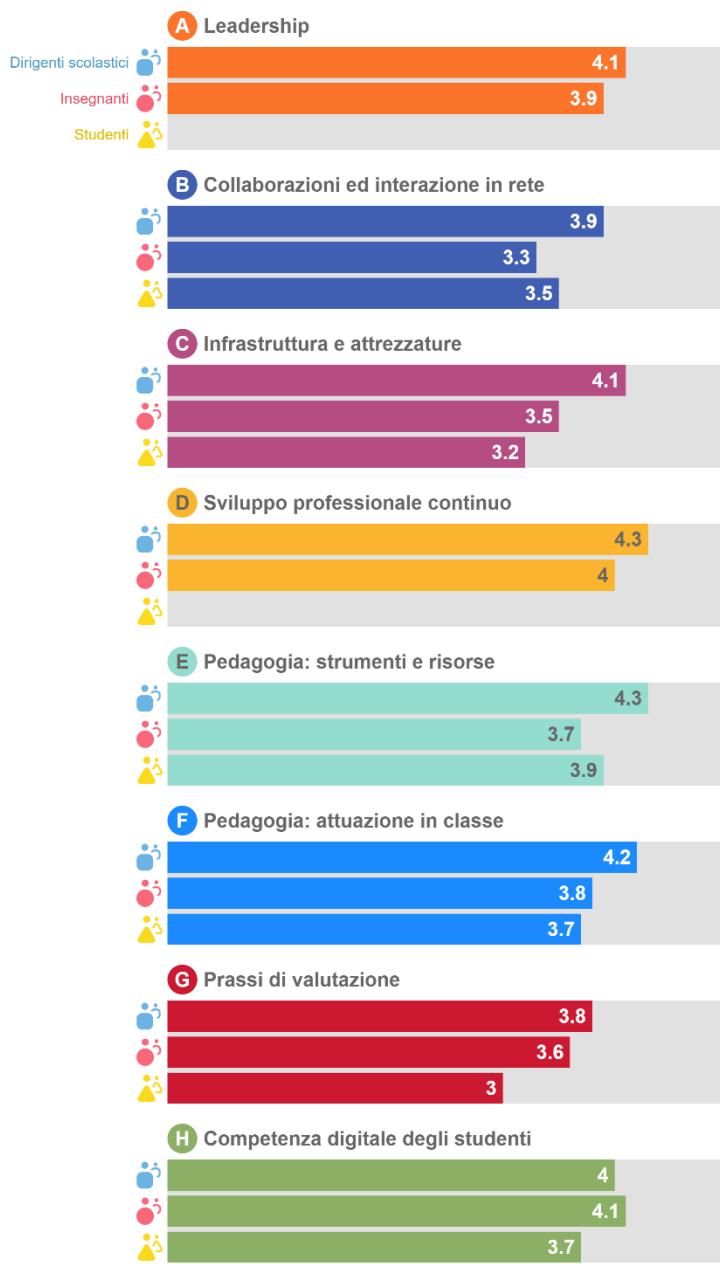
36% (5/14)

16 mag 2022 - 5 giu 2022

95% (79/83)

Criticità risposte Insegnanti

Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un livello **medio-alto** (in una scala da 1 a 5, punteggi sempre superiori al 3 e in alcuni casi anche al 4).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti.

B3. Partenariati

Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni

Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni



C15. Tecnologie assistive

Nella nostra scuola gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno accesso a tecnologie assistive

Nella nostra scuola gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno accesso a tecnologie assistive



C16. Biblioteche/archivi online

Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento

Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento

Nella nostra scuola ci sono biblioteche online con materiali didattici per i miei compiti



Si evidenziano altre 5 criticità nell'area C:

C1. Infrastruttura

C5. Assistenza tecnica

C8. Dispositivi digitali per le pratiche di apprendimento

C10. Dispositivi di proprietà della scuola a disposizione degli studenti

C13. Utilizzo del proprio dispositivo

E2. Creazione di risorse digitali

I nostri insegnanti creano risorse digitali per supportare la propria pratica di insegnamento

Creo risorse digitali a sostegno della mia pratica di insegnamento

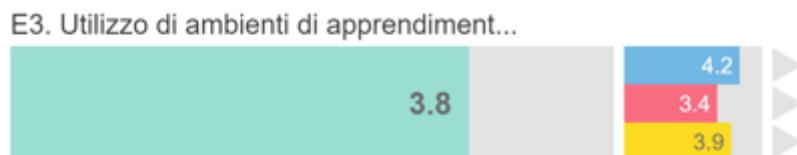


E3. Utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali

I nostri insegnanti utilizzano ambienti di apprendimento virtuale con gli studenti

Uso con gli studenti ambienti di apprendimento virtuali

I nostri insegnanti usano piattaforme online, alle quali possiamo contribuire anche noi, per facilitare il nostro processo di apprendimento



F3. Promozione della creatività

I nostri insegnanti usano attività di apprendimento digitale per promuovere la creatività degli studenti

Uso le tecnologie digitali ed educative per incoraggiare la creatività degli studenti

A scuola uso le tecnologie per attività creative

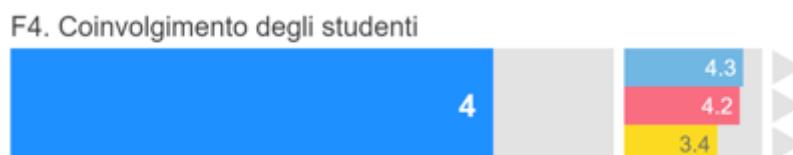


F4. Coinvolgimento degli studenti

I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per coinvolgere gli studenti

Propongo attività di apprendimento digitale adatte a coinvolgere gli studenti

A scuola partecipo di più quando utilizziamo le tecnologie



G5. Auto-riflessione sull'apprendimento

I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento

Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento

A scuola utilizzo le tecnologie per comprendere i miei punti di forza e debolezza come studente

G5. Auto-riflessione sull'apprendimento



G10. Valorizzazione delle competenze acquisite al di fuori del contesto scolastico

I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico

Valorizzo le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico

I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che ho sviluppato al di fuori del contesto scolastico

G10. Valorizzazione delle competenze a...



Si evidenziano altre 2 criticità nell'area G:

G3 Riscontro tempestivo

G6 Riscontro agli altri studenti

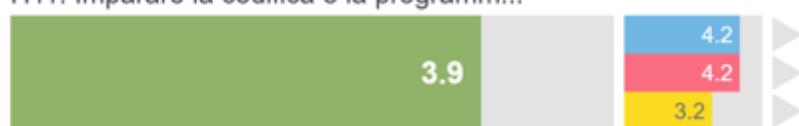
H11. Imparare la codifica o la programmazione

Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione

Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione

A scuola imparo a codificare o a programmare

H11. Imparare la codifica o la programm...



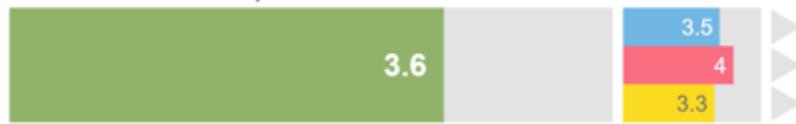
H13. Risoluzione di problemi tecnici

Nella nostra scuola gli studenti imparano a risolvere difficoltà tecniche quando usano le tecnologie digitali

Nella nostra scuola gli studenti imparano a risolvere difficoltà tecniche quando usano le tecnologie digitali

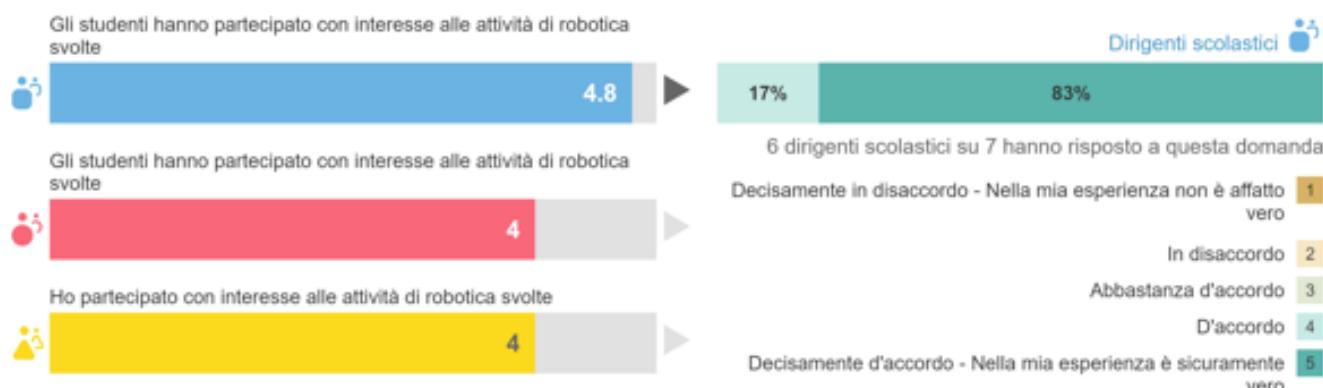
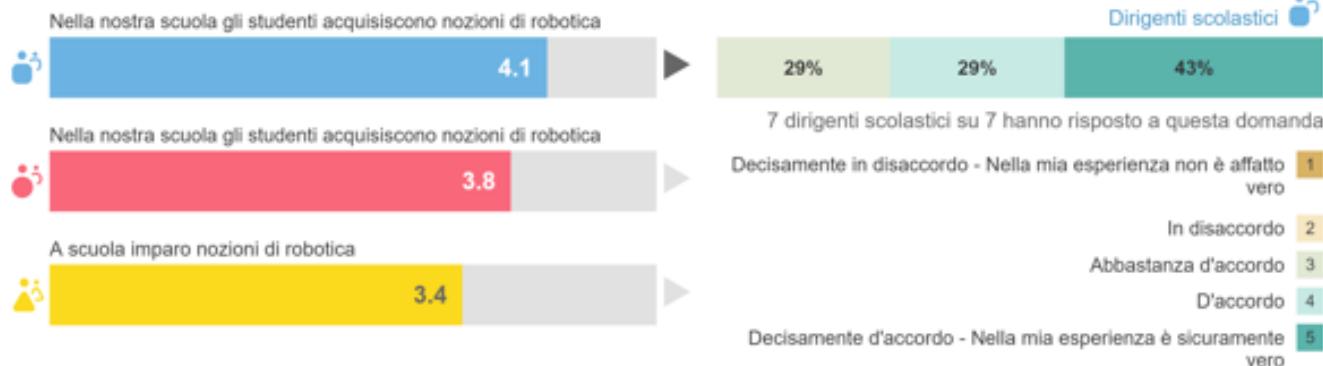
A scuola imparo a risolvere difficoltà tecniche quando utilizzo le tecnologie

H13. Risoluzione di problemi tecnici



ITEMS sulla ROBOTICA

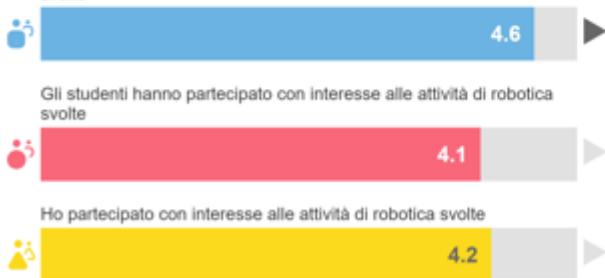
Primaria Acquasparta



Primaria San Gemini



Gli studenti hanno partecipato con interesse alle attività di robotica svolte



Dirigenti scolastici

