



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

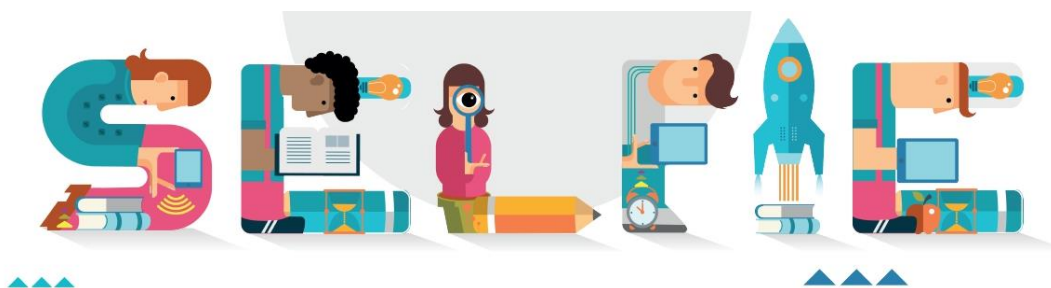
[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>



# Sintesi

## Questionario SELFIE

### a. s. 2021/22



**Sessione: 16 maggio – 5 giugno 2022**

La relazione SELFIE raccoglie e mette a confronto le opinioni dello staff dirigenziale, insegnanti e studenti.

Come un vero e proprio "selfie", le informazioni raccolte in SELFIE forniscono alla scuola un'istantanea della tua situazione attuale in riferimento alla strategia e alla prassi nell'uso delle tecnologie digitali per la didattica e l'apprendimento.

# Livello PRIMARIA ACQUASPARTA

 **Dirigenti scolastici**

 **Insegnanti**

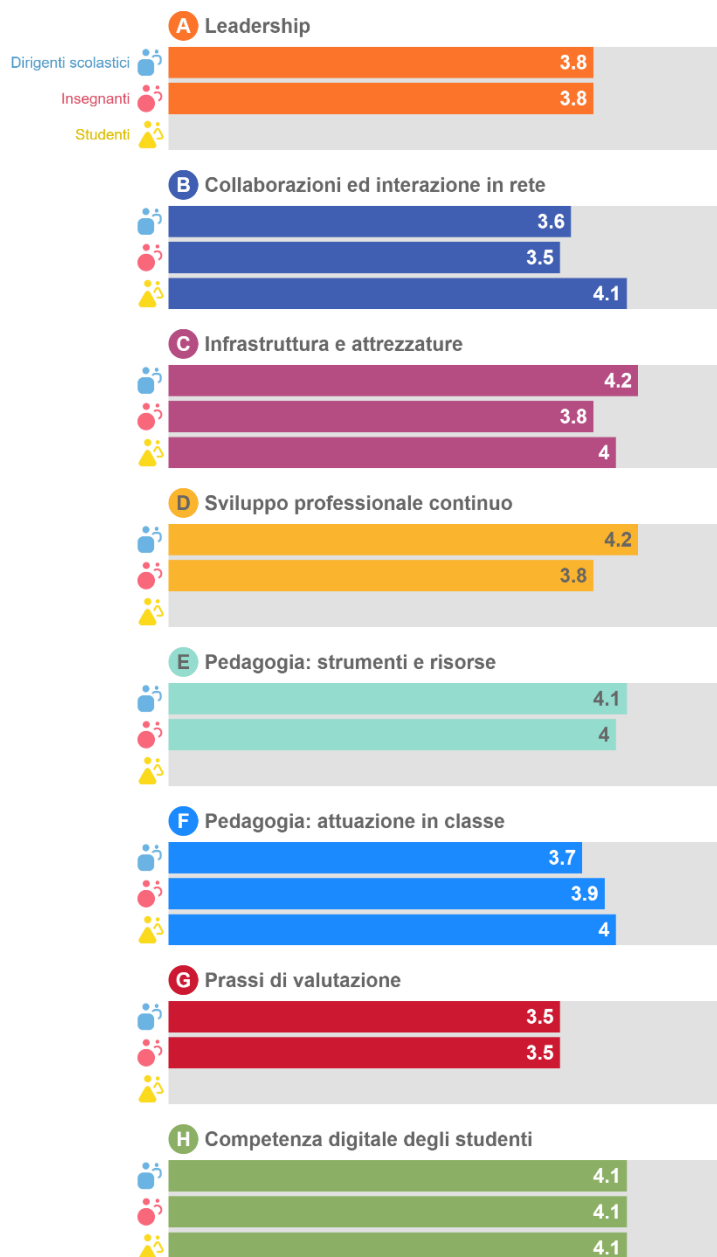
 **Studenti**

SELFIE 2021-2022, session 3

16 mag 2022 - 5 giu 2022



## Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un **livello medio-alto** (punteggi generalmente compresi tra 3 e 4 in una scala da 1 a 5).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti (maggiore di 0,5 e comunque al massimo 2 domande per area).

## B2. Discussione sull'uso della tecnologia

*Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative*

*Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative*

*A scuola parliamo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell'uso delle tecnologie per apprendere*



## C5. Assistenza tecnica

*Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative*

*Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative*

*A scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie*



## C7. Protezione dei dati

*Nella nostra scuola esistono sistemi per la protezione dei dati*

*Nella nostra scuola esistono sistemi per la protezione dei dati*



Si evidenziano altre 3 criticità nell'area C:

**C2 Dispositivi digitali per la pratica di insegnamento**

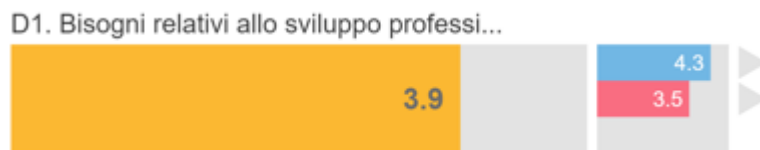
**C3 Accesso a internet**

**C15 Tecnologie assistive.**

## D1. Bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo

*Ci confrontiamo con i nostri insegnanti per comprendere i loro bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo sulle pratiche di insegnamento con l'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative*

*Ci confrontiamo con i dirigenti scolastici sui nostri bisogni di sviluppo professionale continuo per le pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative*



## E4. Comunicazioni con la comunità scolastica

*I nostri insegnanti usano tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola*

*Uso tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola*

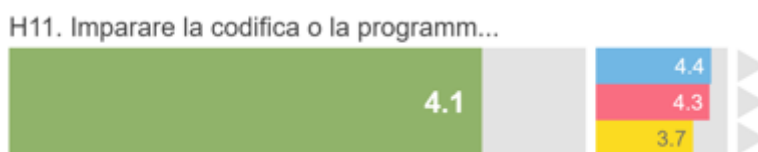


## H11. Imparare la codifica o la programmazione

*Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione*

*Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione*

*A scuola imparo a codificare o a programmare*



# Livello PRIMARIA SAN GEMINI

 **Dirigenti scolastici**

 **Insegnanti**

 **Studenti**

SELFIE 2021-2022, session 3

16 mag 2022 - 5 giu 2022



## Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un **livello medio-alto** (punteggi generalmente compresi tra 3 e 4 in una scala da 1 a 5).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti.

#### A4. Tempo per esplorare le tecnologie digitali ed educative da utilizzare nelle pratiche di insegnamento

*Nella nostra scuola gli insegnanti hanno tempo di esplorare come poter migliorare la propria pratica di insegnamento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative*

*Nella nostra scuola ho tempo per esplorare come migliorare la mia pratica di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative*

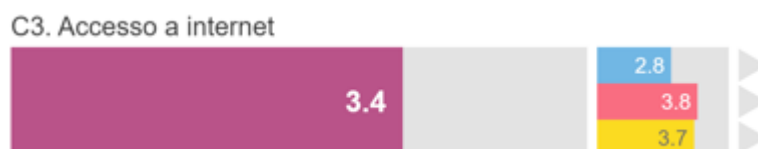


#### C3. Accesso a internet

*Nella nostra scuola c'è un accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento*

*Nella nostra scuola abbiamo accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento*

*A scuola ho accesso a internet per imparare*

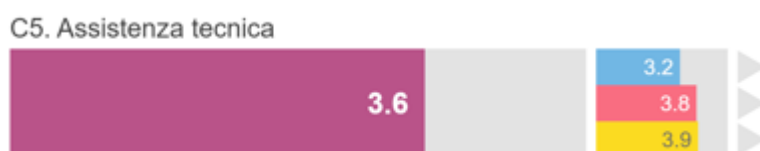


#### C5. Assistenza tecnica

*Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative*

*Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative*

*A scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie*



#### D3. Condivisione di esperienze

*Incoraggiamo i nostri insegnanti a condividere esperienze all'interno della comunità scolastica riguardo alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative*

*I nostri dirigenti scolastici ci sostengono nel condividere esperienze condotte all'interno della scuola relativamente alle pratiche di insegnamento con l'uso di tecnologie digitali ed educative*



## E1. Risorse educative online

*I nostri insegnanti cercano sul web risorse educative digitali*

*Cerco online risorse educative digitali*

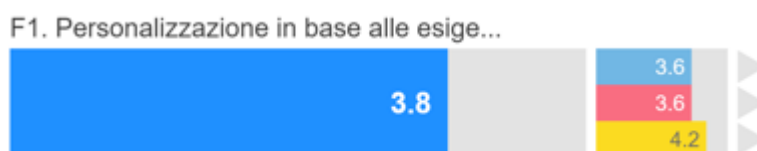


## F1. Personalizzazione in base alle esigenze degli studenti

*I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali ed educative per adattare la loro pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studenti*

*Uso le tecnologie digitali ed educative per adattare la mia pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studenti*

*A scuola gli insegnanti ci propongono diverse attività da svolgere con le tecnologie che rispondono alle nostre necessità*

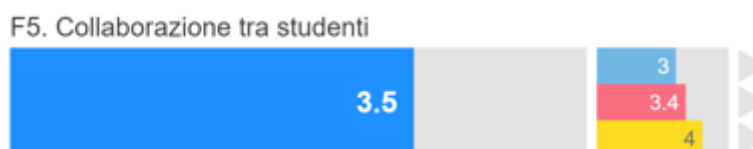


## F5. Collaborazione tra studenti

*I nostri insegnanti usano tecnologie digitali che facilitano la collaborazione tra studenti*

*Uso tecnologie digitali ed educative per facilitare la collaborazione tra gli studenti*

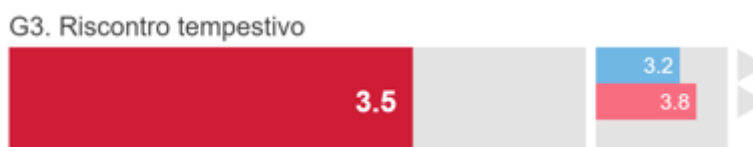
*A scuola utilizziamo le tecnologie per i lavori di gruppo*



## G3. Riscontro tempestivo

*I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per fornire un riscontro tempestivo agli studenti*

*Uso le tecnologie digitali ed educative per fornire un riscontro tempestivo agli studenti*



# Livello SECONDARIA PRIMO GRADO ACQUASPARTA

 **Dirigenti scolastici**

 **Insegnanti**

 **Studenti**

SELFIE 2021-2022, session 3

16 mag 2022 - 5 giu 2022



## Criticità partecipazione Insegnanti

### Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un livello **medio-alto** (in una scala da 1 a 5, punteggi sempre superiori al 3 e in alcuni casi anche al 4).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti.



## B2. Discussione sull'uso della tecnologia

*Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative*

*Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative*

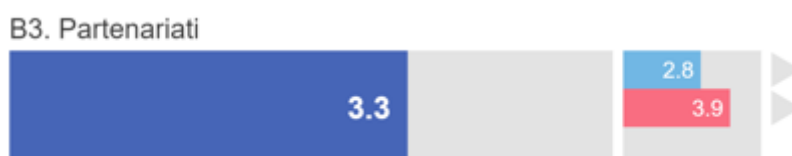
*A scuola parliamo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell'uso delle tecnologie per apprendere*



## B3. Partenariati

*Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni*

*Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni*

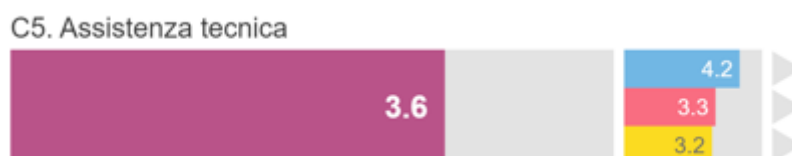


## C5. Assistenza tecnica

*Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative*

*Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative*

*A scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie*



## C16. Biblioteche/archivi online

*Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento*

*Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento*

*Nella nostra scuola ci sono biblioteche online con materiali didattici per i miei compiti*



Si evidenziano altre 2 criticità nell'area C:

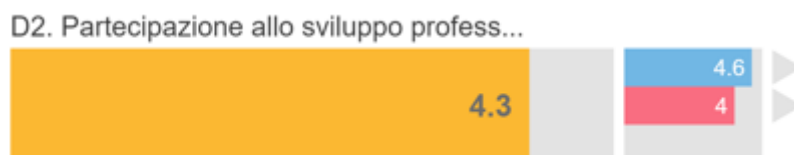
**C8 Dispositivi digitali per le pratiche di apprendimento**

**C10 Dispositivi di proprietà della scuola a disposizione degli studenti**

## **D2. Partecipazione allo sviluppo professionale continuo**

*I nostri insegnanti hanno l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo relative alle pratiche di insegnamento ed apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative*

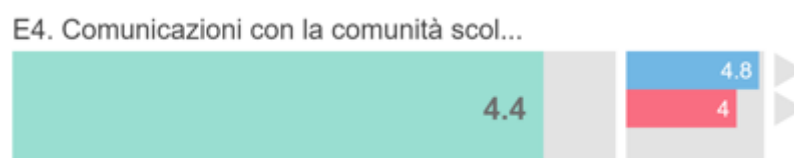
*Ho l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo per promuovere le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative*



## **E4. Comunicazioni con la comunità scolastica**

*I nostri insegnanti usano tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola*

*Uso tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola*

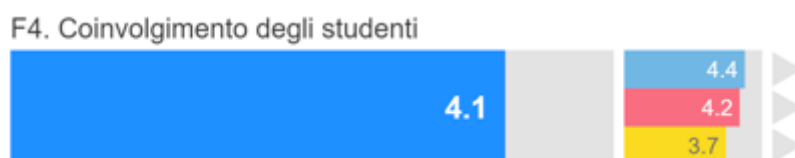


## **F4. Coinvolgimento degli studenti**

*I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per coinvolgere gli studenti*

*Propongo attività di apprendimento digitale adatte a coinvolgere gli studenti*

*A scuola partecipo di più quando utilizziamo le tecnologie*



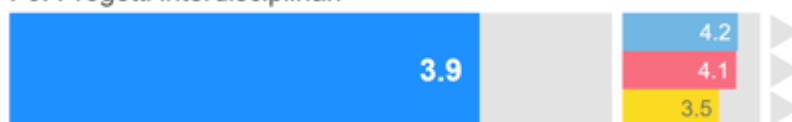
## **F6. Progetti interdisciplinari**

*I nostri insegnanti incoraggiano gli studenti a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari*

*Incoraggio gli studenti a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari*

*A scuola utilizziamo le tecnologie per progetti che riguardano diverse materie*

F6. Progetti interdisciplinari



## G5. Auto-riflessione sull'apprendimento

*I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento*

*Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento*

*A scuola utilizzo le tecnologie per comprendere i miei punti di forza e debolezza come studente*

G5. Auto-riflessione sull'apprendimento



## G10. Valorizzazione delle competenze acquisite al di fuori del contesto scolastico

*I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico*

*Valorizzo le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico*

*I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che ho sviluppato al di fuori del contesto scolastico*

G10. Valorizzazione delle competenze a...



Si evidenziano altre 3 criticità nell'area G:

**G3** Riscontro tempestivo

**G6** Riscontro agli altri studenti

**G7** Valutazione digitale

## H10. Competenze digitali in tutte le materie

*Cerchiamo di fare in modo che gli studenti sviluppino le loro competenze digitali in tutte le materie*

*I nostri dirigenti scolastici si assicurano che gli studenti sviluppino le loro competenze digitali in tutte le materie*

*A scuola uso le tecnologie in diverse materie*



## H11. Imparare la codifica o la programmazione

*Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione*

*Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione*

*A scuola imparo a codificare o a programmare*



Si evidenziano altre 3 criticità nell'area H:

**H7 Creazione di contenuti digitali**

**H8 Imparare a comunicare**

**H13 Risoluzione di problemi tecnici**

# Livello SECONDARIA PRIMO GRADO SAN GEMINI

 **Dirigenti scolastici**

 **Insegnanti**

 **Studenti**

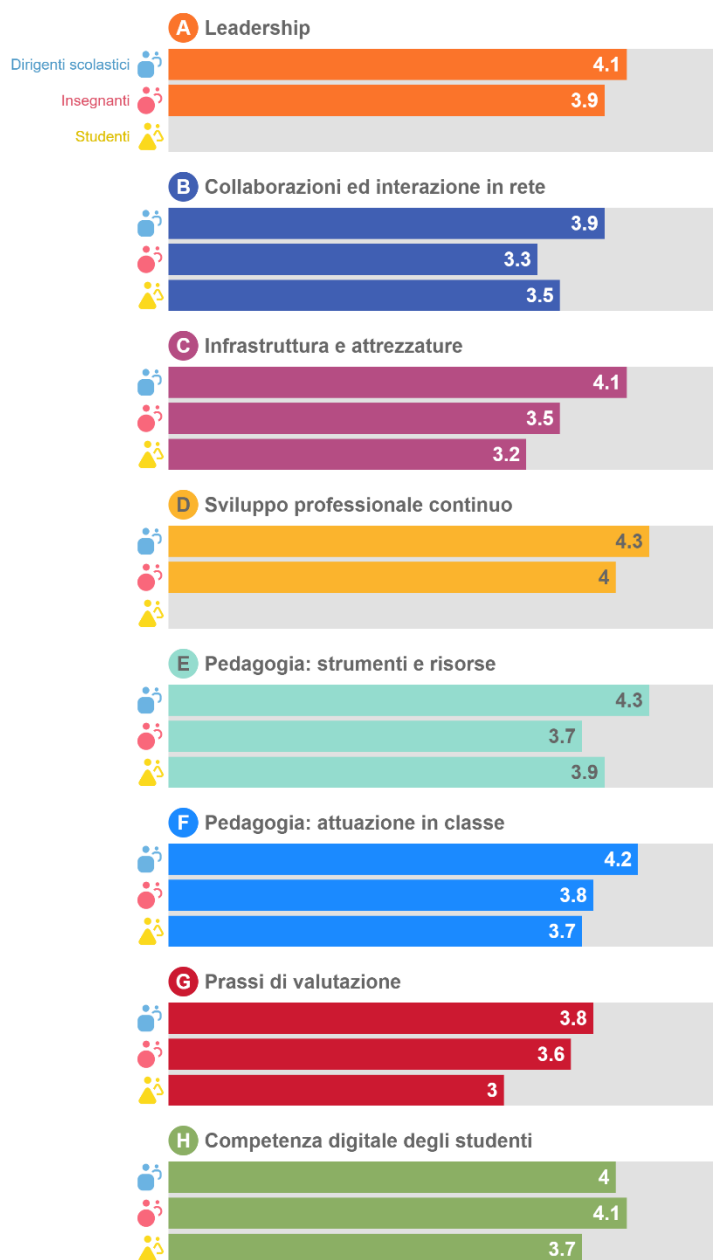
SELFIE 2021-2022, session 3

16 mag 2022 - 5 giu 2022



## Criticità risposte Insegnanti

### Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un livello **medio-alto** (in una scala da 1 a 5, punteggi sempre superiori al 3 e in alcuni casi anche al 4).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti.

### B3. Partenariati

*Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni*

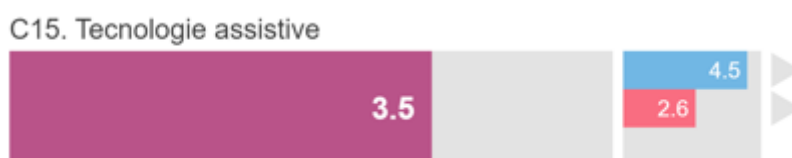
*Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni*



### C15. Tecnologie assistive

*Nella nostra scuola gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno accesso a tecnologie assistive*

*Nella nostra scuola gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno accesso a tecnologie assistive*



### C16. Biblioteche/archivi online

*Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento*

*Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento*

*Nella nostra scuola ci sono biblioteche online con materiali didattici per i miei compiti*



Si evidenziano altre 5 criticità nell'area C:

**C1. Infrastruttura**

**C5. Assistenza tecnica**

**C8. Dispositivi digitali per le pratiche di apprendimento**

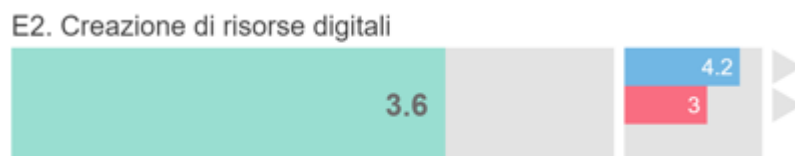
**C10. Dispositivi di proprietà della scuola a disposizione degli studenti**

**C13. Utilizzo del proprio dispositivo**

## E2. Creazione di risorse digitali

*I nostri insegnanti creano risorse digitali per supportare la propria pratica di insegnamento*

*Creo risorse digitali a sostegno della mia pratica di insegnamento*

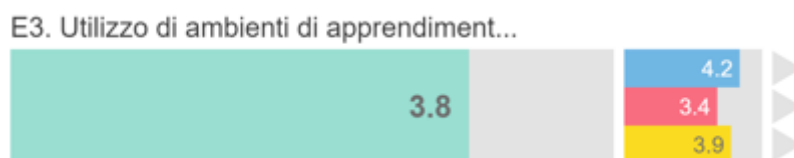


## E3. Utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali

*I nostri insegnanti utilizzano ambienti di apprendimento virtuale con gli studenti*

*Uso con gli studenti ambienti di apprendimento virtuali*

*I nostri insegnanti usano piattaforme online, alle quali possiamo contribuire anche noi, per facilitare il nostro processo di apprendimento*



## F3. Promozione della creatività

*I nostri insegnanti usano attività di apprendimento digitale per promuovere la creatività degli studenti*

*Uso le tecnologie digitali ed educative per incoraggiare la creatività degli studenti*

*A scuola uso le tecnologie per attività creative*

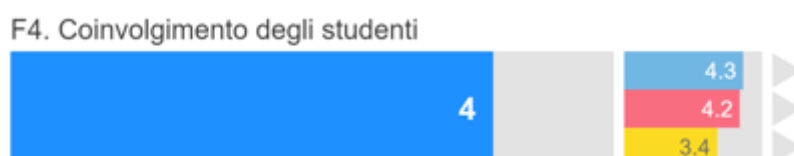


## F4. Coinvolgimento degli studenti

*I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per coinvolgere gli studenti*

*Propongo attività di apprendimento digitale adatte a coinvolgere gli studenti*

*A scuola partecipo di più quando utilizziamo le tecnologie*

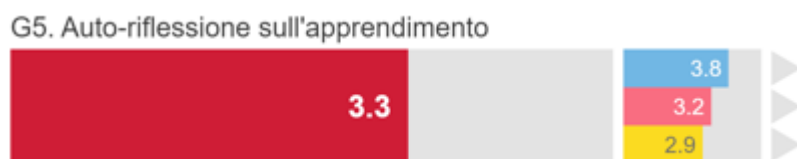


## G5. Auto-riflessione sull'apprendimento

*I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento*

*Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento*

*A scuola utilizzo le tecnologie per comprendere i miei punti di forza e debolezza come studente*



## G10. Valorizzazione delle competenze acquisite al di fuori del contesto scolastico

*I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico*

*Valorizzo le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico*

*I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che ho sviluppato al di fuori del contesto scolastico*



Si evidenziano altre 2 criticità nell'area G:

**G3 Riscontro tempestivo**

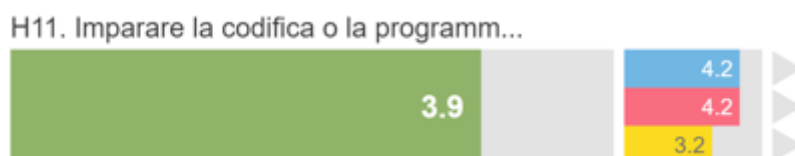
**G6 Riscontro agli altri studenti**

## H11. Imparare la codifica o la programmazione

*Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione*

*Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione*

*A scuola imparo a codificare o a programmare*





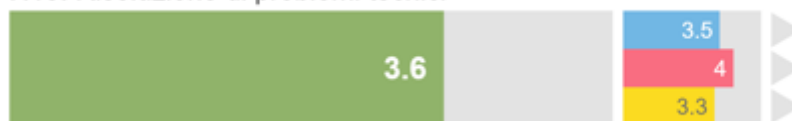
### H13. Risoluzione di problemi tecnici

*Nella nostra scuola gli studenti imparano a risolvere difficoltà tecniche quando usano le tecnologie digitali*

*Nella nostra scuola gli studenti imparano a risolvere difficoltà tecniche quando usano le tecnologie digitali*

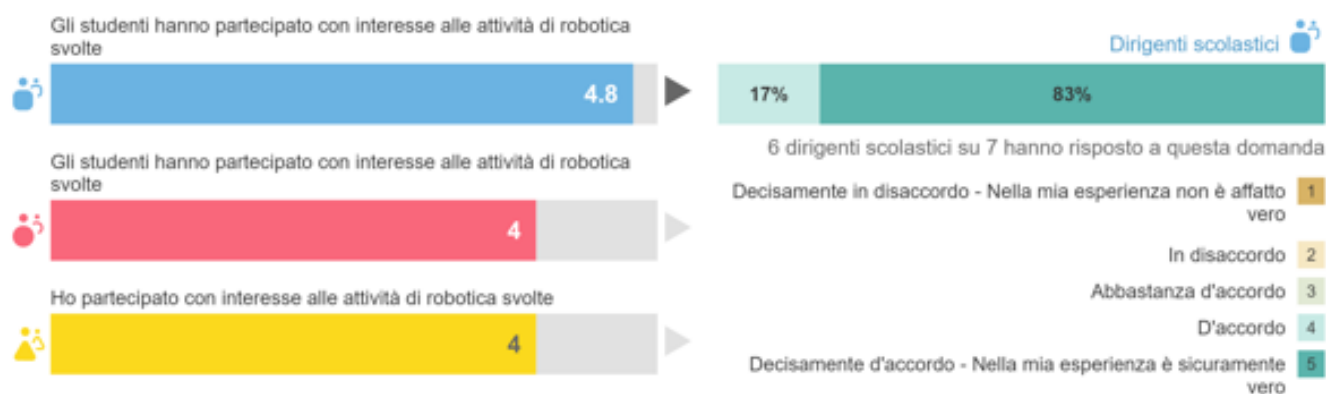
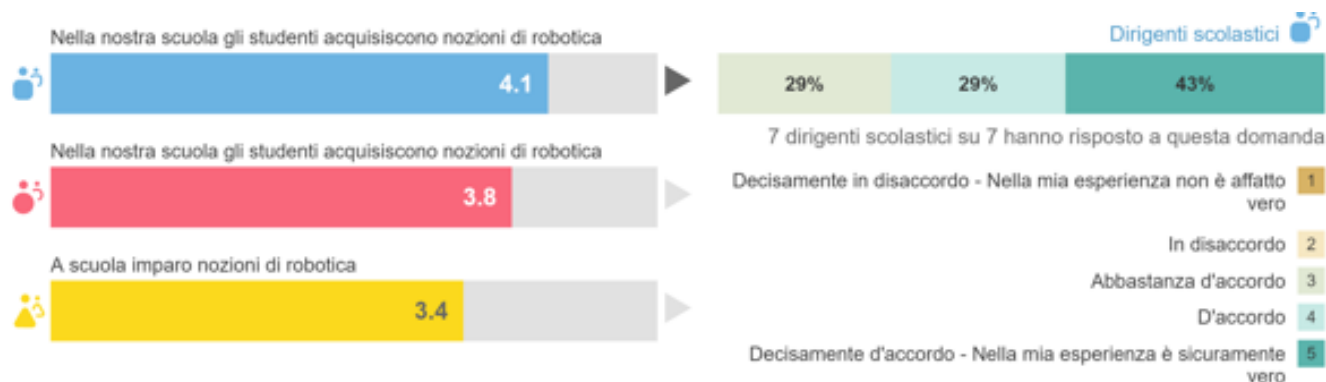
*A scuola imparo a risolvere difficoltà tecniche quando utilizzo le tecnologie*

H13. Risoluzione di problemi tecnici



# ITEMS sulla ROBOTICA

## Primaria Acquasparta



Primaria San Gemini

