



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA
Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot.n. 2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-20

**Esprimersi con un.....click!
CUP G97I17000310007**

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI

Il Dirigente Scolastico

VISTO l’avviso del MIUR AOODGEFID/Prot.n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota Prot.n. AOODGEFID/28241 del 30/10/2018 di ammissione al finanziamento per la realizzazione della proposta progettuale presentata ai sensi all’Avviso pubblico Prot.n. 2669 del 03/03/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni previste dal progetto **Esprimersi con un.....click!**

VISTE le delibere di integrazione del PTOF con il Progetto: Consapevolezza e rispetto un binomio per uno stile di vita migliore 10.2.5 AFSEPON-UM2018-81 degli organi Collegiali: Del n.6 del Collegio dei docenti del 03/09/2018 e Delibera n.139 del C.I. del 11/09/2018



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA
Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli

VISTE le delibere di integrazione del PTOF con il Progetto: **10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-20**
Esprimersi con un.....click! degli organi Collegiali: Del n.5 del Collegio dei docenti del 31/01/2019
e Delibera n.148 del C.I. del 08/11/2018;

VISTE le delibere di aggiornamento dei criteri di selezione per il reperimento delle figure di
esperto e tutor per i moduli formativi come da delibera n.4 del Collegio dei docenti del 6 marzo
2019 e delibera n.18 del Consiglio di Istituto del 16 Aprile 2019;

VISTO il proprio decreto Prot.n. 6267 del 08/11/2018 di assunzione in bilancio delle somme
assegnate per la realizzazione del Progetto pari ad €. 24.785,40;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante “Codice dei contratti pubblici”,
modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al
decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”, nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida
A.N.A.C.);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in
materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni impartite nelle Linee guida autorità di gestione PON 2014/20
per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTO l’Avviso di selezione rivolto al personale interno per la figura dell’Esperto Prot.n.1638
del 29 Aprile 2019;

VISTO il Verbale redatto dalla Commissione Valutatrice Prot.n. 2837 del 26 Agosto 2019;

VISTA la rinuncia Prot.n. 166 del 13/01/2020 dell’esperto interno Prof. Marco Collazzoni a ricoprire
tale incarico;

VISTA la determina Prot.n. 167 del 13/01/2020 del Dirigente Scolastico di procedere all’indizione di
Avviso rivolto all’esterno per la selezione della figura dell’esperto in mancanza della copertura dei
moduli n. 2 - 3 - 5 riportati nella tabella di seguito inserita

INDICE

Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali esperte, in merito alle specificità ed
alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto di cui si allega specifica dei
moduli oggetto della presente procedura, come di seguito specificati



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA
 Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
 C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
 Ass.te amm.vo Vania Tilli

Il presente Avviso è rivolto anche al personale in servizio presso le Istituzioni Scolastiche Statali che avrà diritto di precedenza ai sensi dell'istituto contrattuale delle collaborazioni plurime

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni delle scuole primarie e secondarie di I° dell'Istituto Comprensivo di Acquasparta

Mod	TITOLO/Sede	Durata	Professionalità richieste	Destinatari	Contenuti e percorsi
2	Giostra dell'Arme game 3D San Gemini	30 ore Inizio Marzo 2020 Calendario da definire	Esperti percorsi d'aula	Alunni Scuola Primaria Classi IV e V Scuola Secondaria classi I/II	Il percorso è specificato nella scheda allegata
3	Una mostra d'arte con scratch San Gemini	30 ore Inizio Marzo 2020 Calendario da definire	Esperti percorsi d'aula	Alunni Scuola Secondaria classi I/II/III	Il percorso è specificato nella scheda allegata
5	Robot on the run San Gemini	30 ore Inizio Marzo 2020 Calendario da definire	Esperti percorsi d'aula	Alunni Scuola Primaria Classi III IV e V	Il percorso è specificato nella scheda allegata
Le date individuate potrebbero subire modifiche in relazione a sopraggiunti impegni organizzativi e/o richieste delle famiglie					

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i modelli allegati A e B debitamente sottoscritti, corredati da curriculum vitae in formato europeo in busta chiusa o brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o a mezzo pec tric81400c@pec.istruzione.it o mediante raccomandata **entro le ore 13.00 del 28 Gennaio 2020.**

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata NON farà fede la data indicata dal timbro postale.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Avviso di selezione interno Esperti Progetto PON 10.2.2AFdRPOC-UM2018-20 "Esprimersi con unclick!".

Con gli esperti sarà stipulata apposita lettera di incarico con l'importo ed il numero delle ore stabilite. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere contributivo, fiscale ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 70,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli

considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

L'esperto dovrà:

- **Formulare il progetto didattico inerente il modulo partendo dalla scheda descrittiva inserita nel presente Avviso elaborando le opportune rimodulazioni;**
 - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
 - consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
 - effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche così come la partecipazione e conduzione degli eventi nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
 - elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
 - predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
 - **consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.**
 - assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano e o antimeridiano sempre extracurricolare in periodi di sospensione delle attività didattiche
 - programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
 - gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)
 - partecipare alle riunioni del GOP allargato (Gruppo Operativo di Progetto)
- E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.
- Ciascun candidato può presentare la propria candidatura anche nell'ambito di più moduli.

Requisiti generali di ammissione

- Per l'ammissione alla selezione i candidati - **ESPERTI** devono produrre apposita dichiarazione di :
- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ✓ godere dei diritti civili e politici;
 - ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli

- ✓ di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'articolo 127, primo comma, lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La comparazione sarà effettuata da una apposita commissione, istituita con decreto dirigenziale successivamente al termine fissato per la scadenza della presentazione delle domande, provvederà alla formazione della graduatoria dei candidati secondo la seguente procedura:

- a. controllo del rispetto di tutte le procedure di invio e compilazione della domanda previste dall'Avviso
- b. possesso di titoli richiesti dal bando
- c. definizione di un elenco secondo il maggior punteggio desunto dalla griglia di valutazione come da curriculum vitae

A parità di punteggio sarà considerato l'ordine di arrivo della domanda.

La valutazione è effettuata mediante comparazione di curricula presentati in allegato alla domanda di partecipazione alla selezione, attribuendo un punteggio a ciascuno dei requisiti posseduti, dichiarati nel modulo Allegato, secondo le tabelle seguenti declinate per ciascuno dei profili richiesti.

A conclusione della comparazione il dirigente pubblicherà all'Albo on line della scuola la graduatoria di merito per ciascun profilo richiesto, che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data della pubblicazione.

Trascorso tale arco temporale - entro il quale sono ammessi eventuali reclami - il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. Non saranno considerate in alcun modo le informazioni generiche ed indefinite oppure non opportunamente inserite nei relativi punti della tabella di valutazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA
 Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
 C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
 Ass.te amm.vo Vania Tilli

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO	
Titoli Culturali e professionali	Valutazione
Laurea o corso di studio di scuola secondaria di II°	Punti 15
Titolo di abilitazione/accesso all'insegnamento	Punti 5
Titoli culturali specifici rispetto alla tipologia di intervento (master, specializzazioni, corsi perfezionamento)	Punti 5 per ogni titolo fino ad un max di 4 (Max 20 punti)
Titoli ed esperienze lavorative	
Esperienza di docenza nel settore previsto dalla tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di docenza fino ad un max di 3 esperienze (Max 15 punti)
Esperienze lavorative nel settore di intervento	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di 4 esperienze (Max 20 punti)
Collaborazioni	
Precedenti esperienze con istituti scolastici, enti, associazioni, etc...	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max di 5 esperienze (Max 25 punti)
TOTALE	100

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli

Ai sensi di quanto disposto dalla legge 241/1990, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella Rivelli.
Referente amministrativo: DSGA Sig.ra Sonia Angelucci.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento Europeo UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati interni si procederà al reperimento delle figure professionali richieste secondo le disposizioni vigenti in materia, da ultimo anche con apposite procedure di selezione di personale esterno
Per quanto non espressamente indicato, si rimanda alle disposizioni indicate nelle linee guida-manuali operativi degli interventi finanziati con i F.S.E.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella Rivelli**

Firma autografa sostituita a mezzo di stampa
Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 38/1993

Il presente avviso viene pubblicato :
all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://icacquasparta.edu.it/>
Viene altresì trasmesso:

- Al Comune di Acquasparta
- Al Comune di San Gemini

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2019/2020 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA
 Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
 C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
 Ass.te amm.vo Vania Tilli

<p>Descrizione modulo “Giostra dell’arme 3D game” San Gemini</p>	<p>Questo modulo permetterà ai bambini delle classi quinte e prime della scuola secondaria di I° creare un videogioco “open world” per realizzare on line una delle più avvincenti rievocazioni medievali in Italia: l’antichissimo torneo cavalleresco della Giostra dell’Arme, facendo riferimento alle radici storiche, artistiche e culturali del borgo di San Gemini. I bambini si cimenteranno nel realizzare un videogioco, per pc e mobile, sperimentando l’uso dell’ambiente di programmazione Minecraft, che permette di realizzare on line paesaggi e costruzioni, plasmando dei grossi cubi pixelati con i quali creare il proprio borgo, vestito dei colori dei due rioni Piazza e Rocca e con la riapertura delle botteghe, delle mostre e delle taverne. L’obiettivo è realizzare una “San Gemini virtuale” in un’atmosfera del 1300, attraverso cortei e manifestazioni storiche che animano le vie in attesa della Giostra: il grande torneo equestre nella presa dell’anello e nel lancio del giavellotto. Questo è inoltre un utile strumento per realizzare delle lezioni interattive e coinvolgere gli alunni nello studio della storia e dell’arte, ma anche per lo sviluppo delle competenze digitali .Il modulo sarà realizzato al termine delle attività scolastiche secondo la formula del campus estivo per due giorni settimanali</p> <p>STRUTTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circle-time introduttivo per condividere conoscenze ed esperienze relative alla Giostra dell’Arme. - Ricerca storica per ricavare informazioni sui luoghi, usi e costumi medioevali attraverso l’uso di fonti, mappe e documenti da ricercare in internet e nella biblioteca comunale di San Gemini. - Uscita didattica sul territorio con osservazione e documentazione orale, scritta e fotografica dei luoghi significativi per la giostra dell’Arme. - Formazione di gruppi per rielaborare il materiale raccolto e realizzazione di un bozzetto del Borgo in scala su carta millimetrata. - Introduzione all’uso di Minecraft, il videogioco dei cubetti, ambiente di apprendimento interattivo, dove s’istruiscono i bambini nella gestione delle risorse e degli spazi. - Utilizzare una piccola parte delle risorse messe a disposizione, da organizzare ed incrementare, per costruire il proprio ambiente virtuale; conoscere, pixel dopo pixel, la storia antica di una civiltà medievale, ricostruendone gli scenari. <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere elementi significativi del passato dell’ ambiente di vita vissuto. - Riconoscere ed esplorare le tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l’importanza del patrimonio artistico-culturale. - Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali e le
---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA
 Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
 C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
 Ass.te amm.vo Vania Tilli

	<p>organizza in testi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare sperimentando in gruppo come progettare attività elaborando condividendo conoscenze. - Impadronirsi delle tecniche di programmazione quasi in completa autonomia. - Dare e chiedere spiegazioni, confrontarsi sui diversi punti di vista e su ipotesi soluzioni e azioni. <p>METODOLOGIE</p> <p>Didattica laboratoriale, uso di programmi come Minecraft, circle time (spazio di ascolto e dialogo condiviso), brain storming (ricognizione dei saperi e delle idee di ognuno), del cooperative learning (mettere a disposizione del gruppo le proprie competenze) e del problem solving (analisi utilizzata per individuare pianificare ed annullare le azioni necessarie alla risoluzione di un problema) si avviano processi cooperativi e collaborativi, mettendo in gioco e a disposizione del gruppo i propri saperi e conoscenze e, avvalendosi di quelli degli altri, senza essere penalizzati dall'errore ma ricercando insieme soluzioni.</p> <p>Attraverso il debriefing infine si attua una riflessione autocritica di ciò che si è fatto e appreso per favorire la metacognizione e l' autovalutazione</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>I risultati attesi a fine modulo rilevati attraverso la produzione di un videogioco dovranno essere rispondenti al curricolo d'Istituto e possono raggrupparsi in tre gruppi A-B-C</p> <p>A - B Consolidamento delle competenze relative alle attività/contenuti del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle competenze tecnologiche in relazione agli obiettivi specifici definiti • Utilizzazione di diversi applicativi per la elaborazione del prodotto finale <p>C consolidamento delle competenze sociali e civiche /spirito d'iniziativa e imprenditorialità/imparare ad imparare in relazione agli obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di collaborazioni costruttiva • Capacità di effettuare scelte e iter procedurali in modo autonomo e creativo. <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>I risultati sopra descritti saranno rilevati sia attraverso verifiche di fine modulo sia attraverso le verifiche effettuate in continuità nel successivo anno scolastico consistenti nelle valutazioni del I quadrimestre, considerato che il lavoro verrà ripreso nelle classi di appartenenza degli alunni</p> <p>Indicatori relativi alle competenze A – B -C almeno l'80% degli alunni aumentano di 1 livello la valutazione nelle competenze</p>
--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA
Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli

tecnologiche (fine anno scolastico) inserite come competenze focus nella progettazione delle classi interessate
almeno l'80% degli alunni conseguono il livello B nelle valutazioni delle competenze trasversali interessate
Almeno l'80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione B nel compito di realtà predisposto a fine modulo La verifica viene effettuata attraverso la rilevazione di frequenza di comportamenti bersaglio in cui nel compito di realtà si integrano le competenze più specifiche dei ambiti disciplinari con le competenze trasversali
Al fine di potenziare le competenze di auto riflessione e autovalutazione è prevista una valutazione dell'attività in tre fasi:
iniziale: questionario per identificare conoscenze, competenze iniziali ed aspettative.
intermedia: corretta programmazione del videogioco.
finale: presentazione del prodotto interattivo (scheda di autovalutazione)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA
 Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
 C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
 Ass.te amm.vo Vania Tilli

<p>Descrizione modulo “Una mostra d’arte con scratch” San Gemini</p>	<p>In questo modulo si propone un’attività finalizzata all’analisi di quadri famosi attraverso una consapevolezza culturale ed espressiva che si può raggiungere utilizzando strumenti e metodi calati in un setting di apprendimento centrato sulle tecnologie e le diverse forme di comunicazione multimediale. Nel percorso gli alunni non più semplici osservatori attraverso i canali sensoriali utilizzeranno una serie di strumenti digitali per fruire in maniera più completa dell’opera d’arte e poter realizzare una critica per l’allestimento di una mostra monotematica e la realizzazione di una guida</p> <p>I destinatari dell’attività saranno gli alunni delle classi II e III della scuola secondaria di I° Struttura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione delle fasi del percorso attraverso una scheda sintetica predisposta dal team degli educatori in cui si descrivano le finalità, gli obiettivi, i metodi ed i tempi di realizzazione • Selezione di alcune riproduzioni dell’artista scelto tra quelli proposti attraverso un sistema di votazione • Produzione di proposte in relazione alle modalità di animazione del quadro • Creazione di una mappa delle idee • Studio analitico delle idee di animazione • Creazione del prodotto da inserire nella mostra multimediale <p>Per quanto riguarda l’articolazione del lavoro si prevede la formazione di gruppi al fine di lavorare contemporaneamente su più opere. In ogni gruppo sarà poi individuato un sottogruppo che si occuperà della ricerca e della predisposizione di una play list per le musiche e una raccolta di suoni e rumori</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici, interpretativi, espressivi , • Consolidare conoscenze e competenze digitali • Usare un modello didattico più vicino alle esigenze degli adolescenti • Imparare ad usare applicazioni digitali per creare prodotti unendo testo, immagini e suoni • Consolidare la capacità di effettuare scelte e iter procedurali in
---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA
 Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
 C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
 Ass.te amm.vo Vania Tilli

modo autonomo e creativo.

METODOLOGIE E STRUMENTI

L'idea centrale dell'attività prevista dal modulo è quella di scomporre il quadro in più parti e attraverso l'animazione dei soggetti/oggetti che lo compongono, tentare di coinvolgere l'osservatore accompagnandolo per mano dentro l'immagine .

Utilizzando scratch si andranno ad individuare gli elementi che resteranno statici (Stage) e quelli che dovranno muoversi (Sprite) e con un programma photo-editing (ad esempio photoshop) si isoleranno gli elementi che dovranno essere animati.

Si passerà poi ad arricchire e rendere maggiormente coinvolgente l'animazione, attraverso l'inserimento degli altri elementi multimediali suono rumori e musiche , di cui ogni gruppo di lavoro potrà disporre grazie al lavoro parallelo realizzato dal sottogruppo che metterà a disposizione le playlist create.

Realizzate le animazioni ogni gruppo si organizzerà per stesura di una breve critica dell'opera e di una descrizione del lavoro fatto focalizzando l'attenzione sulle motivazioni delle scelte dell'animazione rispetto al contesto dell'opera Sia le singole animazioni che le schede descrittive dei lavori saranno rese fruibili attraverso una presentazione pubblica sia attraverso la loro pubblicazione sul sito della scuola

Nell'organizzazione del lavoro sarà centrale il modello del tutoring finalizzato a garantire il processo di inclusione attraverso una struttura di lavoro che potenzia la collaborazione e l'aiuto reciproco

Risultati attesi

I risultati attesi a fine modulo rilevati attraverso la produzione di una animazione del dipinto elling dovranno essere rispondenti al curricolo d'Istituto e possono raggrupparsi in tre gruppi A-B-C

A consolidamento competenze di lingua italiana relativamente all'obiettivo formativo di acquisizione e consapevolezza degli strumenti linguistici, interpretativi, espressivi

Consolidamento competenza consapevolezza ed espressione culturale relativamente all'obiettivo :acquisire e interpretare l'informazione e l'espressione culturale

B consolidamento delle competenze relative alle attività/contenuti del modulo:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
 Ass.te amm.vo Vania Tilli

- Potenziamento delle competenze tecnologiche
- Utilizzazione di media di diversa tipologia per comporre una “animazione ”
- Consolidamento delle competenze sociali e civiche /spirito d’iniziativa e imprenditorialità
- Realizzazione di collaborazioni costruttiva
- Capacità di effettuare scelte e iter procedurali in modo autonomo e creativo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

I risultati sopra descritti saranno rilevati sia attraverso verifiche di fine modulo sia attraverso le verifiche effettuate in continuità nel successivo anno scolastico consistenti nelle valutazioni del I quadrimestre, considerato che il lavoro verrà ripreso nelle classi di appartenenza degli alunni

Indicatori relativi alle competenze A – B -C

almeno l’80% degli alunni frequentanti il modulo aumentano di 1 punto la valutazione in tecnologia rispetto all’anno precedente negli scrutini di I quadrimestre

almeno l’80% degli alunni frequentanti il modulo raggiungono il livello B nella valutazione delle competenze di arte negli scrutini dell’anno successivo alla frequenza del

Almeno l’80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione B nel compito di realtà predisposto a fine modulo

La verifica viene effettuata attraverso la rilevazione di frequenza di comportamenti bersaglio in cui nel compito di realtà si integrano le competenze più specifiche dei ambiti disciplinari con le competenze trasversali

Al fine di potenziare le competenze di auto riflessione e autovalutazione è prevista la somministrazione di due schede strutturate una all’inizio del modulo relativamente alle aspettative in termini di conseguimento di conoscenze e competenze e una al termine per rilevare sia la percezione in termini di funzionalità del percorso sia in termini di efficacia relativamente al conseguimento di nuove conoscenze e potenziamento/integrazione delle competenze



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA
 Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
 C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
 Ass.te amm.vo Vania Tilli

<p>Descrizione modulo “Robot on the run” San Gemini</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questo modulo propone di avvicinare i bambini di classe terza e quarta della scuola primaria, alla programmazione informatica (coding) usando la logica nello sviluppo di un’applicazione informatica e sperimentando l’uso dell’ambiente di programmazione Scratch, molto facile ed intuitivo in quanto creato per finalità didattiche. Durante lo svolgimento dell’attività gli alunni sviluppano le competenze sufficienti a creare un proprio programma informatico come un piccolo video gioco con finalità educativa. Questo progetto introduce il bambino ad alcuni semplici concetti introduttivi di robotica. In particolare si descrive un algoritmo per far seguire un percorso ad un robot-personaggio. Il progetto ha livelli successivi di difficoltà che si concretizzano in percorsi diversi da seguire. L’obiettivo perseguito è presentare progetti Scratch che siano attrattivi per i bambini. Questa esigenza nasce dal fatto che, perlomeno in questo periodo storico, è difficile per un bambino mantenere l’attenzione durante un’attività didattica complessa come la programmazione. Il modulo sarà realizzato al termine delle attività scolastiche secondo la formula del campus estivo per due giorni settimanali • Struttura: • -brain storming e attività-gioco di catalogazione dei videogiochi più conosciuti dai bambini, per esplorare le molteplici potenzialità espressive e creative di questo medium interattivo. • -struttura e storia del videogioco dai primi esperimenti fino ai più recenti, che ha segnato la memoria individuale e collettiva di intere generazioni, analizzando il contesto storico che lo ha accompagnato nella sua evoluzione; • -divisione in gruppi e scelta del personaggio-robot protagonista del video game; • -definizione del layout sul quale si vuole costruire il progetto e scelta dei sensori di colori attraverso i quali il personaggio seguirà percorsi colorati. • -emissione di suoni: le sprite possono emettere suoni che possono essere predefiniti o suoni caricabili dalla libreria di Scratch. Esiste infine la possibilità di registrare suoni ed utilizzarli nell’editor. - I personaggi-robot vengono istruiti ad eseguire compiti “intelligenti”(introduzione alla robotica) con semplici algoritmi di programmazione - Il progetto introduce un algoritmo riusabile anche in altri tipi di progetti (si pensi ad un veicolo che debba mantenersi su una pista).
--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA
 Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
 C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
 Ass.te amm.vo Vania Tilli

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:

- Imparare ad imparare sperimentando in gruppo come progettare attività elaborando e condividendo conoscenze.
- Stimolare la naturale curiosità, cercando di incentivare l'iniziativa del singolo e la collaborazione tra i partecipanti.
- Impadronirsi delle tecniche di 'programmazione' quasi in completa autonomia.
- Dare e chiedere spiegazioni, confrontarsi sui diversi punti di vista e su ipotesi soluzioni e azioni.

METODOLOGIE

Didattica laboratoriale uso di programmi come Scratch, circle time (spazio di ascolto e dialogo condiviso), brain storming (ricognizione dei saperi e delle idee di ognuno ,del cooperative learning (mettere a disposizione del gruppo le proprie competenze) e del problem solving (analisi utilizzata per individuare pianificare ed annullare le azioni necessarie alla risoluzione di un problema) si avviano processi cooperativi e collaborativi, mettendo in gioco e a disposizione del gruppo i propri saperi e conoscenze e, avvalendosi di quelli degli altri, senza essere penalizzati dall'errore ma ricercando insieme soluzioni.
 Attraverso il debriefing infine si attua una riflessione autocritica di ciò che si è fatto e appreso per favorire la metacognizione e l' autovalutazione.

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi a fine modulo rilevati attraverso la produzione di un videogioco dovranno essere rispondenti al curricolo d'Istituto e possono raggrupparsi in tre gruppi A-B-C
A - B consolidamento delle competenze relative alle attività/contenuti del modulo:

- Potenziamento delle competenze tecnologiche in relazione agli obiettivi specifici definiti
- Utilizzazione di diversi applicativi per la elaborazione del prodotto finale

C consolidamento delle competenze sociali e civiche /spirito d'iniziativa e imprenditorialità/imparare ad imparare in relazione agli obiettivi generali

- Realizzazione di collaborazioni costruttiva
- Capacità di effettuare scelte e iter procedurali in modo autonomo e creativo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA
Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Responsabile del procedimento
Ass.te amm.vo Vania Tilli

VERIFICA E VALUTAZIONE

I risultati sopra descritti saranno rilevati sia attraverso verifiche di fine modulo sia attraverso le verifiche effettuate in continuità nel successivo anno scolastico consistenti nelle valutazioni del I quadrimestre, considerato che il lavoro verrà ripreso nelle classi di appartenenza degli alunni

Indicatori relativi alle competenze A – B -C

- almeno l'80% degli alunni aumentano di 1 livello la valutazione nelle competenze tecnologiche (fine anno scolastico) inserite come competenze focus nella progettazione delle classi interessate
- almeno l'80% degli alunni conseguono il livello B nelle valutazioni delle competenze trasversali interessate
- Almeno l'80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione B nel compito di realtà predisposto a fine modulo

La verifica viene effettuata attraverso la rilevazione di frequenza di comportamenti bersaglio in cui nel compito di realtà si integrano le competenze più specifiche degli ambiti disciplinari con le competenze trasversali

Al fine di potenziare le competenze di auto riflessione e autovalutazione è prevista una valutazione dell'attività in tre fasi:

- iniziale: questionario per identificare conoscenze, competenze iniziali ed aspettative.
- intermedia: corretta programmazione del videogioco.
- finale: presentazione del prodotto interattivo (scheda di autovalutazione)