



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

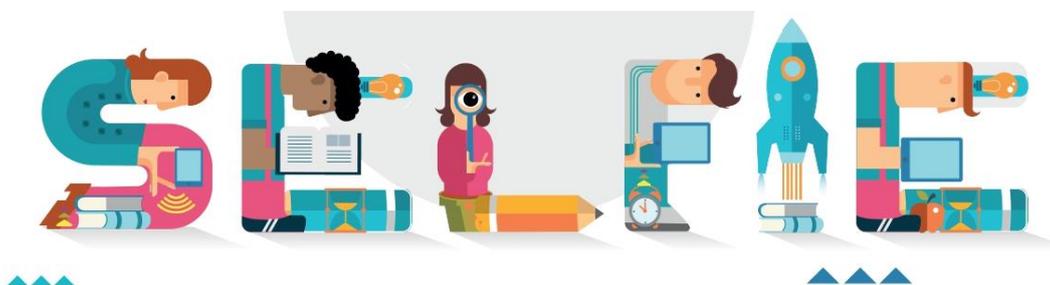
[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>



# Relazione

# Questionario SELFIE

## a. s. 2020/21



**Sessione: 17 maggio – 5 giugno 2021**

La relazione SELFIE raccoglie e mette a confronto le opinioni dello staff dirigenziale, insegnanti e studenti.

Come un vero e proprio "selfie", le informazioni raccolte in SELFIE forniscono alla scuola un'istantanea della tua situazione attuale in riferimento alla strategia e alla prassi nell'uso delle tecnologie digitali per la didattica e l'apprendimento.

# Livello PRIMARIA ACQUASPARTA

 School leaders

 Teachers

 Students

SELFIE 2020-2021, session 3

17 May 2021 - 5 Jun 2021



## Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un **livello medio-alto** (punteggi generalmente compresi tra 3 e 4 in una scala da 1 a 5).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti (maggiore di 0,8 e comunque al massimo 2 domande per area).

## C2. Dispositivi digitali per la pratica di insegnamento

*Nella nostra scuola ci sono dispositivi digitali destinati alla pratica di insegnamento*

*Nella nostra scuola ho a mia disposizione dispositivi digitali da utilizzare nella pratica di insegnamento*



## E3. Utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali

*I nostri insegnanti utilizzano ambienti di apprendimento virtuale con gli studenti*

*Uso con gli studenti ambienti di apprendimento virtuali*

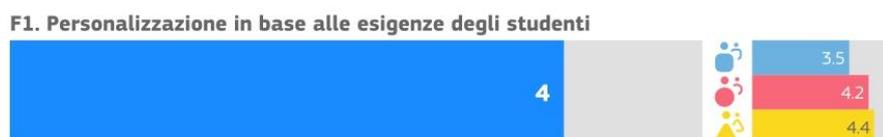


## F1. Personalizzazione in base alle esigenze degli studenti

*I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali ed educative per adattare la loro pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studenti*

*Uso le tecnologie digitali ed educative per adattare la mia pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studenti*

*A scuola gli insegnanti ci propongono diverse attività da svolgere con le tecnologie che rispondono alle nostre necessità*



## F4. Coinvolgimento degli studenti

*I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per coinvolgere gli studenti*

*Propongo attività di apprendimento digitale adatte a coinvolgere gli studenti*

*A scuola partecipo di più quando utilizziamo le tecnologie*



## G.5 Auto-riflessione sull'apprendimento

*I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere*

*Usa le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento*



## G.7 Riscontro con gli studenti

*I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a fornire un riscontro sul lavoro dei compagni di corso*

*Usa le tecnologie digitali ed educative per aiutare gli studenti a fornire un riscontro sul lavoro dei compagni di corso*



## H.3 Comportamento responsabile

*Nella nostra scuola gli studenti imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online*

*Nella nostra scuola gli studenti imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online*

*A scuola imparo a comportarmi in modo responsabile e rispettare gli altri quando sono online*



## H.5 Verificare la qualità delle informazioni

*Nella nostra scuola gli studenti imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano affidabili e accurate*

*Nella nostra scuola gli studenti imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano affidabili e accurate*

*A scuola imparo a verificare che le informazioni che trovo online siano affidabili e accurate*



# Livello PRIMARIA SAN GEMINI

 School leaders

 Teachers

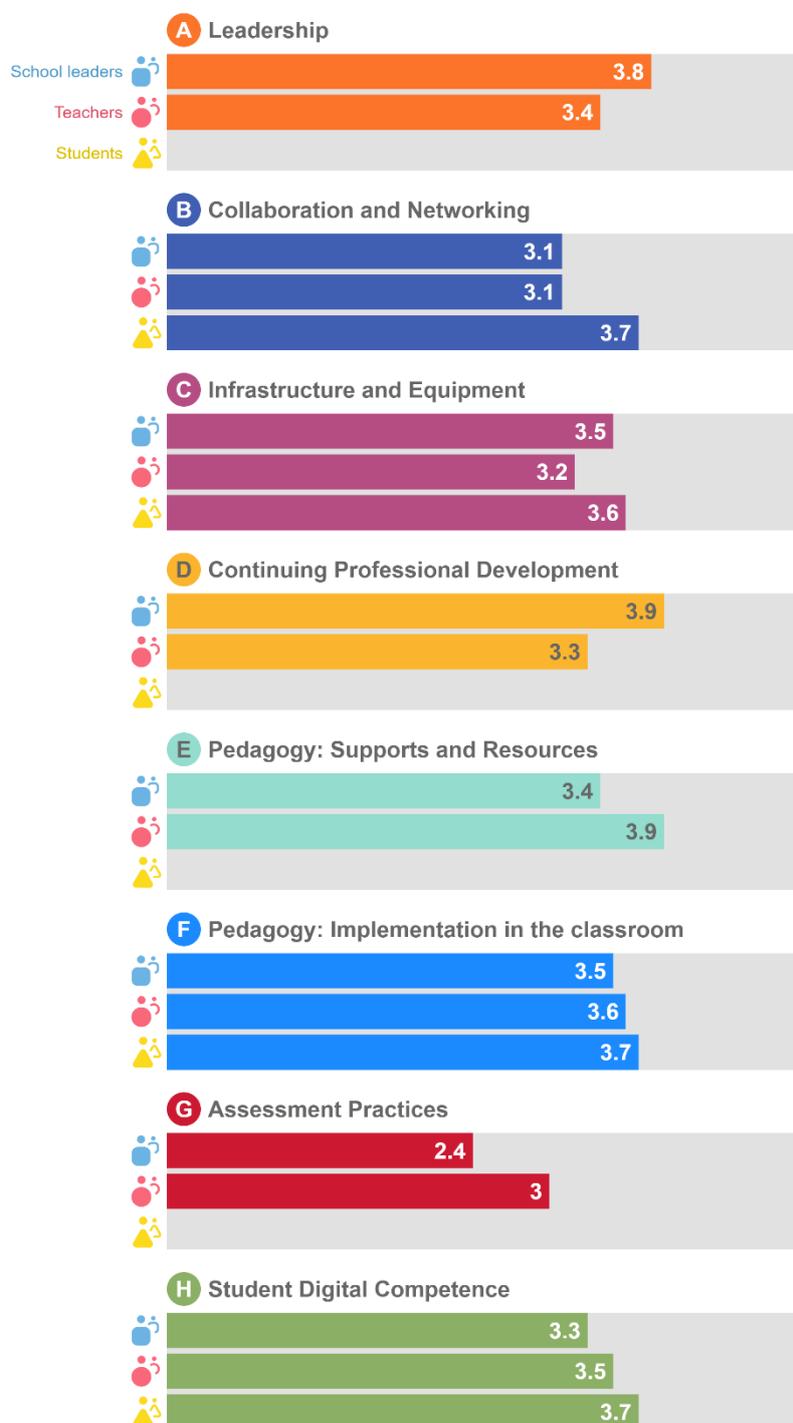
 Students

SELFIE 2020-2021, session 3

17 May 2021 - 5 Jun 2021



## Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un **livello medio-alto** (punteggi generalmente compresi tra 3 e 4 in una scala da 1 a 5).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti (maggiore o uguale a 0,8 e comunque al massimo 2 domande per area).

## C2. Dispositivi digitali per la pratica di insegnamento

*Nella nostra scuola ci sono dispositivi digitali destinati alla pratica di insegnamento*

*Nella nostra scuola ho a mia disposizione dispositivi digitali da utilizzare nella pratica di insegnamento*



## C14. Spazi fisici

*Nella nostra scuola gli spazi fisici favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative*

*Nella nostra scuola gli spazi fisici favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative*



## D2. Partecipazione allo sviluppo professionale continuo

*I nostri insegnanti hanno l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo relative alle pratiche di insegnamento ed apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative*

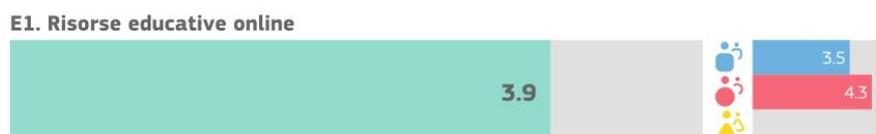
*Ho l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo per promuovere le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative*



## E1. Risorse educative online

*I nostri insegnanti cercano sul web risorse educative digitali*

*Cerco online risorse educative digitali*



### G1. Valutazione delle competenze

*I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per valutare le competenze degli studenti*

*Uso le tecnologie digitali ed educative per valutare le competenze degli studenti*



### G3. Riscontro tempestivo

*I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per fornire un riscontro tempestivo agli studenti*

*Uso le tecnologie digitali ed educative per fornire un riscontro tempestivo agli studenti*



### H3. Comportamento responsabile

*Nella nostra scuola gli studenti imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online*

*Nella nostra scuola gli studenti imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online*

*A scuola imparo a comportarmi in modo responsabile e rispettare gli altri quando sono online*



# Livello SECONDARIA PRIMO GRADO ACQUASPARTA

 School leaders

 Teachers

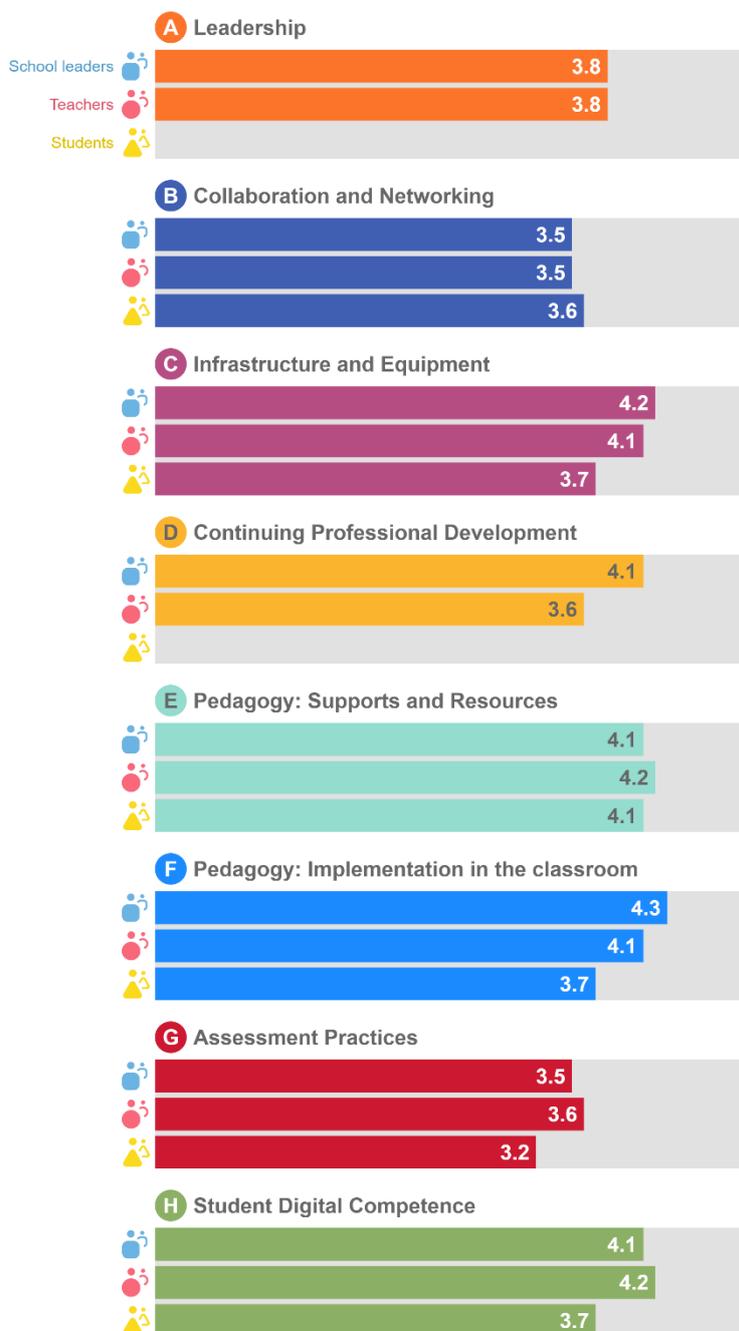
 Students

SELFIE 2020-2021, session 3

17 May 2021 - 5 Jun 2021



## Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un livello **medio-alto** (in una scala da 1 a 5, punteggi sempre superiori al 3 e in alcuni casi anche al 4).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti (maggiore o uguale a 0,8 e comunque al massimo 2 domande per area).

### C3. Accesso ad internet

*Nella nostra scuola c'è un accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento*

*Nella nostra scuola abbiamo accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento*

*A scuola ho accesso a internet per imparare*



### C16. Biblioteche e archivi online

*Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento*

*Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento*

*A scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento*



### D2. Partecipazione allo sviluppo professionale continuo

*I nostri insegnanti hanno l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo relative alle pratiche di insegnamento ed apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative*

*Ho l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo per promuovere le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative*



### F6. Progetti interdisciplinari

*I nostri insegnanti incoraggiano gli studenti a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari*

*Incoraggio gli studenti a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari*

*Nella nostra scuola utilizziamo la tecnologia per progetti che combinano materie diverse*



## G5. Auto-riflessione sull'apprendimento

*I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere*

*Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento*

*Nella nostra scuola, uso la tecnologia per comprendere i miei punti di forza e di debolezza come studente*

G5. Auto-riflessione sull'apprendimento



## G11. Valorizzazione delle competenze al di fuori del contesto scolastico

*I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico*

*Valorizzo le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico*

*I nostri insegnanti apprezzano le competenze digitali che ho sviluppato al di fuori della scuola*

G11. Valorizzazione delle competenze acquisite al di fuori del contesto scolastico



## H12. Competenze digitali in tutte le materie

*Cerchiamo di fare in modo che gli studenti sviluppino le loro competenze digitali in tutte le materie*

*I nostri dirigenti scolastici si assicurano che gli studenti sviluppino le loro competenze digitali in tutte le materie*

*Nella nostra scuola uso la tecnologia in diverse materie*

H12. Competenze digitali in tutte le materie



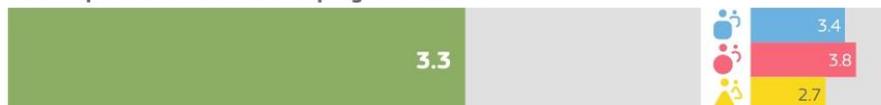
## H13. Imparare la codifica e la programmazione

*Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione*

*Nella nostra scuola gli studenti acquisiscono nozioni di coding o programmazione*

*A scuola imparo a codificare o a programmare*

H13. Imparare la codifica o la programmazione



# Livello SECONDARIA PRIMO GRADO SAN GEMINI

 School leaders

 Teachers

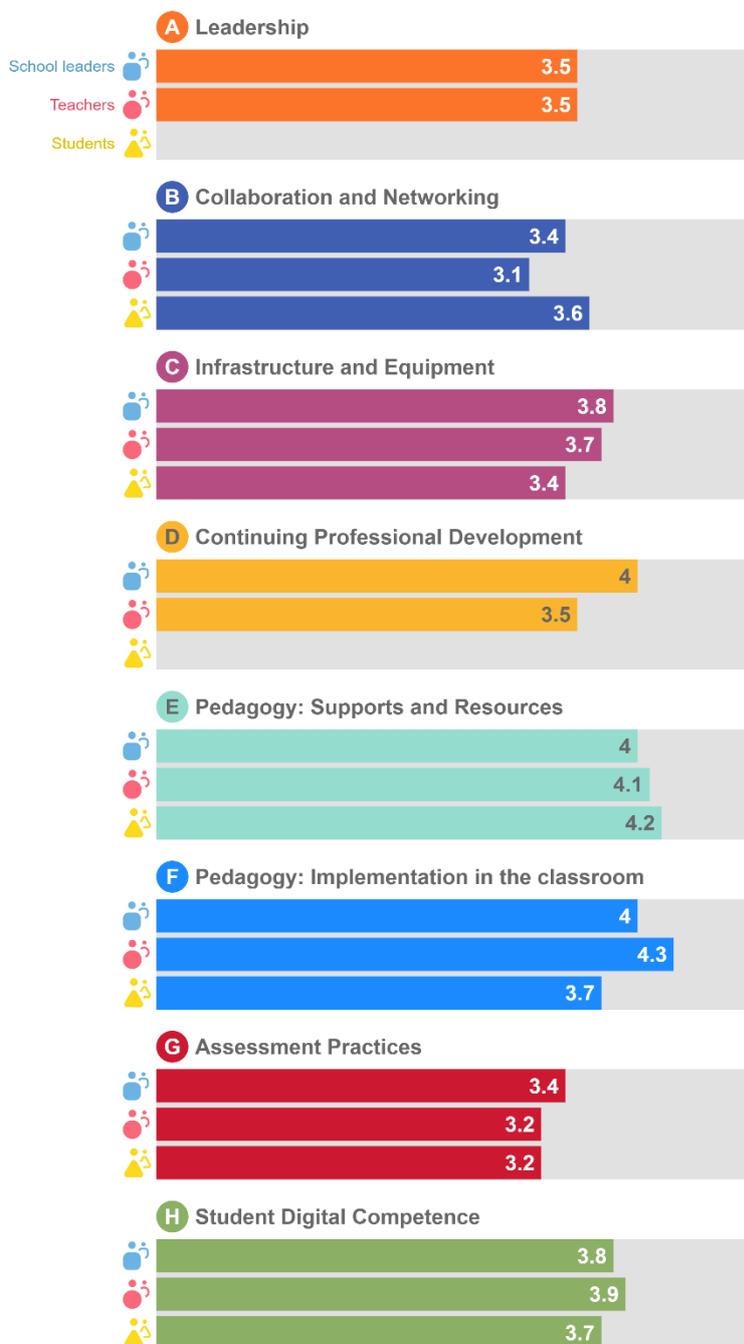
 Students

SELFIE 2020-2021, session 3

17 May 2021 - 5 Jun 2021



## Report generale per area



Come si evince dal report generale, le differenti aree si attestano su un livello **medio-alto** (in una scala da 1 a 5, punteggi sempre superiori al 3 e in alcuni casi anche al 4).

Si pone il focus sulle seguenti domande dove emerge una maggiore differenza di percezione tra Staff dirigenziale, Insegnanti e Studenti (maggiore o uguale a 0,8 e comunque al massimo 2 domande per area).

## B2. Discussione sull'uso della tecnologia

*Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative*

*Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative*

*A scuola parliamo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell'uso delle tecnologie per apprendere*



## C3. Accesso ad internet

*Nella nostra scuola c'è un accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento*

*Nella nostra scuola abbiamo accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento*

*A scuola ho accesso a internet per imparare*



## C10. Dispositivi di proprietà della scuola a disposizione degli studenti

*La nostra scuola è proprietaria e gestisce dispositivi mobili che gli studenti possono portare a casa in caso di necessità*

*La nostra scuola è proprietaria e gestisce dispositivi mobili che gli studenti possono portare a casa in caso di necessità*

*La nostra scuola è dotata di dispositivi mobili che posso portare a casa in caso di necessità*



## D2. Partecipazione allo sviluppo professionale continuo

*I nostri insegnanti hanno l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo relative alle pratiche di insegnamento ed apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative*

*Ho l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo per promuovere le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative*



## E3. Utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali

*I nostri insegnanti utilizzano ambienti di apprendimento virtuale con gli studenti*

*Uso con gli studenti ambienti di apprendimento virtuali*

*I nostri insegnanti utilizzano piattaforme online, alle quali possiamo anche contribuire, per facilitare il nostro apprendimento*



## F3. Promozione della creatività

*I nostri insegnanti usano attività di apprendimento digitale per promuovere la creatività degli studenti*

*Uso le tecnologie digitali ed educative per incoraggiare la creatività degli studenti*

*Nella nostra scuola uso la tecnologia per attività creative*



## F4. Coinvolgimento degli studenti

*I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per coinvolgere gli studenti*

*Propongo attività di apprendimento digitale adatte a coinvolgere gli studenti*

*A scuola partecipo di più quando utilizziamo le tecnologie*



## G9. Documentazione dell'apprendimento

*I nostri insegnanti permettono ai propri studenti di usare le tecnologie digitali per documentare il proprio apprendimento*

*Permetto ai miei studenti di usare le tecnologie digitali ed educative per documentare il proprio apprendimento*

*Nella nostra scuola, uso la tecnologia per tenere traccia del mio apprendimento*



## G11. Valorizzazione delle competenze al di fuori del contesto scolastico

*I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico*

*Valorizzo le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico*

*I nostri insegnanti apprezzano le competenze digitali che ho sviluppato al di fuori della scuola*



## H10. Imparare a comunicare

*Nella nostra scuola gli studenti imparano a comunicare usando tecnologie digitali*

*Nella nostra scuola gli studenti imparano a comunicare usando tecnologie digitali*

*Imparo a comunicare usando tecnologie digitali*

