

GENITORI

		risposte POSITIVE	CRITICITA'
Utilità dello sportello psicologico sia per i genitori che per alunni	SI	87%	
	SP	82%	
	SS	82%	
La "Giornata dedicata alla convivenza pacifica tra i popoli" all'interno della settimana civica svolta il 30 aprile	SI	93%	
	SP	94%	
	SS	96%	

DOCENTI

	s.infanzia	s. primaria	s. secondaria
Progetto "Lo psicologo a scuola"	utilità e del progetto 22% (-) rapporto con l'esperto 39% (-)	lo sportello online viene ritenuto da qualche docente poco funzionale. 39% (-) Incontri in presenza (I II III) viene valutato per il 49%(-)	sportello rivolto agli insegnanti 26% (-) utilità dello sportello psicologico rivolto agli studenti 28% (-)

Progetto Orientamento			classi II e III utilità del progetto e rapporto con il docente esperto POSITIVO
Progetto educazione alla legalità (Giornata della memoria e dell'impegno 21 marzo, Scuole di Pace...)	significatività del progetto 94% (+)	significatività del progetto 100% (+)	significatività del progetto. 100%
"Giornata dedicata alla convivenza pacifica tra i popoli" all'interno della Settimana Civica svolta il 30 aprile 2022	significatività del progetto 100% (+)	significatività del progetto 100% (+)	totalità di risposte positive.
Progetto "Sostenibilità"			100% risposte positive.
Progetto Continuità/Accoglienza	Accoglienza bambini di 3 anni totalità di risposte positive continuità 5 anni totalità di risposte positive	continuità classi V significatività del progetto 100% (+) accoglienza classi IV significatività del progetto 100% (+)	quasi la totalità di risposte positive.
Progetto "Robotica"	significatività del progetto 100% (+)	risposte positive oltre il 90%	la quasi totalità di risposte positive; si

			contano solo tre risposte negative.
Potenziamento L2	(bambini di 5 anni) utilità che nel rapporto con l'esperto 91% (+)	classi III IV V risposte positive riguardo a tutti gli aspetti del progetto	
Progetto Sport di classe		l'utilità del progetto e il rapporto con l'esperto 90% (+)	
Progetto Continuità Lingua Francese		valutazione positiva del 100%	
Progetto Infiorata (primaria San Gemini)		Utilità del progetto 90% (+)	
Progetto Rinascimento (primaria Acquasparta)		utilità del progetto e il rapporto con l'esperto 100% (+)	
Progetto "Dalla carta al Digitale Acquasparta"		utilità del progetto e rapporto con l'esperto 90% (+)	

ALUNNI

	s. primaria	s. secondaria
Progetto “Lo psicologo a scuola”	valutazione positiva 90%	le criticità si attestano intorno a valori medi del 46% per l'utilità degli incontri in classe, al 34,8% per l'utilità del progetto e del 36% per il rapporto con la psicologa.
Progetto Orientamento		<p>Gli alunni delle classi seconde valutano in modo positivo il progetto.</p> <p>Per le classi terze emergono criticità per quel che riguarda le attività svolte (intorno al 25%), le nuove conoscenze acquisite (43%) e il rapporto con il docente esperto (31%). LE ATTIVITA' SI SONO SVOLTE ONLINE</p>
Progetto educazione alla legalità (Giornata della memoria e dell'impegno 21 marzo, Scuole di Pace...)	ACQ E SG valutazione positiva 90% (+)	Per le attività svolte si registra un 30% di risposte negative per la classe 2D; per le nuove conoscenze le classi 3B (43%) e 2D (35%) registrano voti negativi;
"Giornata dedicata alla convivenza pacifica tra i popoli" all'interno della	valutazione positiva del 100% (+)	le classi 1C, 1E e 3B riportano un 30% di risposte negative.

Settimana Civica svolta il 30 aprile 2022		
Progetto "Sostenibilità"		<p>Le classi prime valutano positivamente il progetto in tutti e tre gli indicatori.</p> <p>Nelle classi terze emergono alcune criticità per le attività svolte (Acquasparta 27,5%), nuove conoscenze (circa il 30% solo in una classe di entrambi i plessi) e rapporto con l'esperto (in una classe prima di San Gemini con il 30% e due classi di Acquasparta con il 22% medio).</p>
Progetto Continuità/Accoglienza	<p>CLASSI 4 Il 95% di alunni ha espresso una valutazione molto positiva rispetto alla tipologia delle attività</p> <p>CLASSI 5 valutazione positiva al 92% per quanto riguarda le attività svolte e le nuove conoscenze.</p>	<p>CLASSI II Gli alunni valutano in modo negativo la sezione nuove conoscenze del progetto (36%)</p>
Progetto "Robotica"	<p>ACQ Gli alunni delle classi II e III hanno espresso una valutazione positiva al 97%. Nelle classi IV e V emerge una piccola criticità.</p> <p>SG valutazione positiva al 90%</p>	<p>la quasi totalità di risposte positive.</p>

<p>Potenziamento L2 INGLESE</p>	<p>classi III IV V ACQ risposte positive riguardo a tutti gli aspetti del progetto del 93%</p> <p>SG risposte positive riguardo a tutti gli aspetti del progetto del 100%</p>	<p>Riscontri molto positivi sulle attività svolte. Per la sede di Acquasparta, si rilevano criticità intorno al 30% per quanto riguarda il rapporto con l'insegnante madrelingua. Emergono criticità per le classi terze nell'acquisizione di nuove conoscenze.</p>
<p>Potenziamento L2 FRANCESE CL III</p>		<p>In entrambi i plessi si registrano una media del 47% di risposte negative per il rapporto con l'insegnante madrelingua. Il 32% degli alunni di una classe terza del plesso di San Gemini valuta in modo negativo l'acquisizione di "nuove conoscenze</p>
<p>Progetto Sport di classe</p>	<p>ACQ valutazione positiva rispetto a tutti gli aspetti del progetto del 95%</p> <p>SG valutazione positiva rispetto a tutti gli aspetti del progetto del 90%</p>	
<p>Progetto Continuità Lingua Francese</p>	<p>valutazione positiva del 100%</p>	
<p>Progetto Infiorata (primaria San Gemini)</p>	<p>valutazione positiva del 100%</p>	
<p>Progetto Rinascimento (primaria Acquasparta)</p>	<p>valutazione positiva al 100% (+)</p>	

<p>Progetto “Dalla carta al Digitale Acquasparta”</p>	<p>valutazione positiva al 97% per quanto riguarda le attività svolte</p>	<p>Nessuna criticità per la 3A; un 30% di criticità registrata in 3B relativamente alle nuove conoscenze e al rapporto con l’esperto</p>
<p>Attività tempo prolungato</p>		<p>Per le <u>classi prime</u> positivi sono i riscontri dei laboratori pomeridiani di italiano e di matematica per il plesso di Acquasparta.</p> <p>Per la classe IE (Plesso di San Gemini) si riscontrano delle criticità per quel che riguarda le attività (risposte negative 54% per italiano e 36% per matematica) e il rapporto con l’esperto di teatro (risposte negative 45%).</p>
		<p>Per le <u>classi seconde</u> di San Gemini emergono criticità per le attività svolte nel laboratorio di italiano (33%) e per il rapporto con l’esperto esterno (44%).</p> <p>Tutti voti positivi per i laboratori di matematica.</p> <p>Per il plesso di Acquasparta si registrano diverse criticità sulle attività svolte (2A il 37%), sul rapporto con l’insegnante (2A il 37%) e con l’esperto esterno (2A 37,5% 2 2B 55%).</p>

		Tutti voti positivi per i laboratori di matematica.
		<p>Per le <u>classi terze</u> di entrambi i plessi, nel laboratorio di italiano, si registrano criticità sulle attività svolte (38,8%), sul rapporto con l'insegnante (45%), sulle nuove conoscenze (46,3%) e sul rapporto con l'esperto esterno (53,25%).</p> <p>Per i laboratori di matematica, in entrambi i plessi, si registrano voti negativi per le attività svolte (45%), per le nuove conoscenze (45%) e per il rapporto con il docente (3C 38%, 3B 60%).</p>