

PROGETTO INTERCULTURA DI ISTITUTO
a.s.2016/17

PICCOLI CITTADINI
NEL MONDO...

CRESCONO!!!!

PREMESSA

Il nostro istituto, si è trovato ad affrontare nel tempo una realtà complessa per la significativa presenza di allievi stranieri di diverse etnie.

Attualmente si nota un decremento dei flussi migratori ma con la presenza sempre elevata di alunni nati e scolarizzati nel nostro paese.

Tenendo presenti le procedure di accoglienza ormai consolidate, in relazione a questa nuova realtà, il nostro progetto, come l'anno precedente, si articola in due nuclei essenziali rivolti, attraverso attività didattiche differenziate, a tutti gli alunni dell'istituto:

1. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE

- Fornire agli alunni gli strumenti per esprimere il proprio pensiero, le proprie conoscenze e le situazioni di eventuale disagio;
- Fornire gli strumenti per gestire i conflitti negoziando le soluzioni.
- Individuare i bisogni educativi degli alunni stranieri nella logica del concetto di inclusione sostenuto nella vigente normativa (D.M. del 27/12/12, C.M. n.° 8 del marzo 2013) e delle Linee Guida del 22/2/2014

2. EDUCAZIONE INTERCULTURALE

- Comprendere che ogni persona è portatrice di diversità (fisiche, ideologiche, di mentalità, di comportamento...) riuscendo ad apprezzarne il valore;
- Fornire agli alunni gli strumenti per sviluppare conoscenze, atteggiamenti, valori importanti per vivere in una società multietnica e multiculturale.
- Potenziare l'integrazione attraverso il coinvolgimento delle famiglie degli alunni stranieri e non.

ITINERARI DIDATTICO-PEDAGOGICI per il conseguimento delle competenze di cittadinanza previste dal PTOF d'Istituto

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI
Piano formativo: costruzione del sè	
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la propria identità personale • Scoprire il senso di appartenenza alla comunità • Conoscere la propria realtà territoriale e quella degli altri bambini vicini e lontani
Piano formativo: relazione con gli altri	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire l'esistenza di regole comportamentali del vivere insieme
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere attraverso vari linguaggi vissuti e stati d'animo
Piano formativo: rapporto con la realtà	
Acquisire e interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e compiere semplici rielaborazioni.

Il nostro Istituto colloca le attività di seguito elencate, sia all'interno del curricolo che dei vari progetti previsti dal piano dell'offerta formativa.

- Attività ludiche, psicomotorie e grafico-pittoriche per conoscere se stessi e gli altri;
- Ascolto di storie di altre culture in collaborazione con la Biblioteche Comunali e lettura di immagini;
- Ascolto e drammatizzazione di fiabe tipiche e leggende di altre culture;
- Drammatizzazione, rielaborazione verbale e grafico- pittorico-plastica, individuale e di gruppo;
- Ascolto di musiche tradizionali di vari paesi
- Progetto sull'attenzione per sviluppare le competenze linguistiche propedeutiche ad un funzionale approccio alla letto-scrittura;
- Progetto Natale
- Attività di accoglienza- continuità con le classi IV della scuola Primaria nell'ottica interculturale .

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI
Piano formativo: costruzione del sè	
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire la costruzione dell'identità personale, ● Promuovere il senso di appartenenza al gruppo.
Piano formativo: relazione con gli altri	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere atteggiamenti di collaborazione, partecipazione ed interazione nell'ambiente sociale e naturale contribuendo positivamente all'apprendimento ed al bene comune ● Acquisire le regole comportamentali del vivere insieme.
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare un linguaggio adeguato al contesto per elaborare testi multi codice nelle diverse situazioni comunicative.
Piano formativo: rapporto con la realtà	
Acquisire e interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare, riflettere, comprendere e rielaborare le informazioni per operare confronti e collegamenti tra diversi ambiti di conoscenza.

Il nostro Istituto colloca le attività di seguito elencate, sia all'interno del curricolo che dei vari progetti previsti dal piano triennale dell'offerta formativa dell'offerta formativa.

- _ Attività di recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematiche
- Ricerca e lettura di testi;
- Attività di drammatizzazione e manipolazione di testi in collaborazione con le Biblioteche Comunali;
- Analisi di testi e materiali multimediali;
- Visione di films e spettacoli teatrali;
- Produzione di cartelloni di sintesi o prodotti multimediali;
- Attività inerenti il progetto "Sindaco Baby" da parte delle classi V della scuola primaria e delle classi I della scuola secondaria di I° in collaborazione con l'associazione Libera (sez. di Terni)
- Lettura degli articoli della Costituzione relativi ai diritti umani.
- Svolgimento di attività correlate alla sfera socio-affettiva
- Corso di lingua rumena in orario extrascolastico svolto da un'insegnante di madre lingua (accordo tra il Ministero della pubblica istruzione italiano e quello rumeno)
- Attività musico-espressive inerenti ai Diritti Umani nella storia (Progetto Natale- Progetto Rinascimento) Attività ed eventi nelle giornate istituzionali proclamate dal MIR
- Attività in continuità con i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia nell'ottica interculturale.

SCUOLA SECONDARIA DI I°

COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI
Piano formativo: costruzione del sè	
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Avere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza per operare scelte adeguate ed autonome di fronte ad una molteplicità di opzioni.
Piano formativo: relazione con gli altri	
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con interesse e fornire un contributo pertinente e personale alle attività scolastiche motivando le proprie argomentazioni per confrontarsi e per collaborare con l'altro in maniera costruttiva. • Consolidare le regole comportamentali della convivenza civile e democratica.
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare utilizzando i diversi linguaggi, producendo messaggi organici ed esaurienti per cooperare nel rispetto di ciascuno anche in contesti extrascolastici.
Piano formativo: rapporto con la realtà	
Acquisire e interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, riflettere, comprendere e rielaborare le informazioni per operare inferenze tra diversi ambiti di conoscenza e riutilizzarle in modo significativo.

ATTIVITA'

Il nostro Istituto colloca le attività di seguito elencate, sia all'interno del curricolo che dei vari progetti previsti dal piano dell'offerta formativa.

- Attività di recupero e consolidamento delle competenze linguistiche e matematiche
- Lettura e creazione di testi di vario genere appartenenti a diversi ambienti e culture;
- Lettura degli articoli della Costituzione relativi ai diritti umani;
- Visione di films e materiale multimediale
- Realizzazione di attività inerenti il progetto "Sindaco baby", classi I della S.S. I°;
- Partecipazione ad attività sul territorio realizzate da associazioni varie (Emergency, Medici senza frontiere Libera)
- Scrittura di testi di diverso genere nella lingua di origine;
- Studio di autori del paese di appartenenza;
- Lettura critica di testi che privilegino la storia e le problematiche del 900.
- Conoscenza ed approfondimento di eventi significativi come il fenomeno migratorio .nella storia dell'uomo;
- Cineforum: proiezioni di films che affrontino le problematiche giovanili e propongano realtà passate e presenti di tipo sociale, politico, culturale di altri Paesi;
- Progetto Natale
- Collaborazione con le biblioteche comunali di Acquasparta e San Gemini per ricerche ed approfondimenti;
- Corso di lingua rumena in orario extrascolastico svolto da un'insegnante di madre lingua (accordo tra il Ministero della pubblica istruzione italiano e quello rumeno
- Laboratorio teatrale delle classi I della S.S.I° a tempo prolungato

PIANO DI ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI

a) PRIMO LIVELLO: imparare l'italiano (per comunicare) per gli alunni di recente provenienza.

- Attivazione di un percorso di prima alfabetizzazione da parte di un'insegnante (anche esterna) con particolare competenze nell'insegnamento dell'italiano come L2 (SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO).
- Progettazione di interventi linguistici in orario curricolare effettuati dalle insegnanti di classe (SCUOLA DELL'INFANZIA).

b)SECONDO LIVELLO: Acquisizione della letto-scrittura: sviluppo delle competenze fonologiche e lessicali.

c)TERZO LIVELLO: imparare l'italiano (per studiare) per gli alunni che hanno già acquisito l'italiano orale, nella dimensione quotidiana e funzionale delle interazioni di base.

- Interventi individualizzati o a piccoli gruppi effettuati da un insegnante con ore eccedenti o da insegnanti che danno la propria disponibilità, in orario aggiuntivo (SCUOLA PRIMARIA).
- Interventi individualizzati svolti in orario aggiuntivo o nelle ore a disposizione (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.)

INTEGRAZIONE DEGLI ADULTI

Collaborazione con le famiglie degli alunni stranieri per attività di traduzione del P.T. O.F pieghevole , di depliant, e per eventuali attività di scambio linguistico nelle Scuole di ogni ordine.

Collaborazioni con le famiglie degli alunni stranieri e non per il progetto accoglienza-continuità .

SISTEMA DI VALUTAZIONE

Le insegnanti della scuola dell'infanzia usano le griglie allegate ai progetti di plesso e sezione; nelle scuola primarie e secondarie dell'Istituto viene utilizzato il Mod.A.I. n.° 31 per tutti gli alunni stranieri dell'Istituto per adeguare gli interventi didattici.

La valutazione degli alunni stranieri rientra nelle procedure di valutazione di Istituto secondo i livelli definiti all'interno delle discipline del curricolo.

nel caso in cui i consigli di classe della scuola primaria e secondaria di I° "certifichino" lo stato di B.E.S si provvederà alla stesura del PDP -

FORMAZIONE DOCENTI

- Prosecuzione dell'esperienza di formazione in rete con le scuole del territorio sulle tecniche dell'educazione socio-affettiva
- Progetto triennale "Penso positivo" in collaborazione con le ASL (adesione ad un protocollo di rete) per l'educazione al benessere e relativa formazione dei docenti della scuola dell'infanzia e primaria.
- Progetto Unplugged Umbria in collaborazione con le ASL (adesione ad un protocollo di rete) per l'educazione al benessere e relativa formazione dei docenti della scuola Secondaria I°
- Prosecuzione del Progetto Erasmus Plus Evidence based Education (EBE –EUSMOSI)
- Percorso di ricerca azione di Pedagogia Interculturale in collaborazione con l'Università di Roma La Sapienza

Il piano di formazione sarà integrato da eventuali proposte che giungeranno in corso d'anno e che saranno diffuse dal Docente FS

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella Rivelli**