

PIANO DI FORMAZIONE

Triennio 2022-2025

PTOF (Scelte strategiche)		Obiettivo formativo prioritario (art. 1, comma 7 L. 107/15)	Priorità individuate nel Piano Nazionale	Piano di formazione triennale		
Priorità-traguardi desunti dal RAV				2022/23	2023/24	2024/25
PRIORITÀ	TRAGUARDO			Percorsi programmati	Percorsi programmati	Percorsi programmati
Miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni in Inglese nella scuola Primaria e in quella Secondaria	Raggiungere in Inglese punteggi in linea o superiori rispetto alla media nazionale nelle classi V della scuola Primaria e III della Secondaria	- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	<p>Lingue straniere, internazionalizzazione dei curricula, mobilità transnazionale</p> <p>Didattica per competenze e innovazione metodologica</p> <p>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</p>	<p>Percorso di formazione per E-twinning ed Erasmus plus (parte generale per tutti i docenti dell'IC + attività specifica per commissione e referenti)</p> <p>Selezione di percorsi erogati dall'ambito 4 e da ulteriori agenzie formative finalizzati ad arricchire competenze nell'area dell'innovazione metodologica</p>		

<p>Miglioramento della competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare nella scuola Primaria e in quella Secondaria</p>	<p>L'80% degli alunni della scuola Primaria e della Secondaria raggiunge un livello tra AVANZATO ed INTERMEDIO in fase di certificazione finale nella competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p>- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p>	<p>Cittadinanza globale, cittadinanza attiva, stili di vita, educazione alla pace e potenziamento delle competenze di base e delle life skills, educazione ambientale, cura dei beni comuni, educazione al rispetto dell'altro</p> <p>Spirito critico, educazione al dialogo, cura dei beni comuni</p>	<p>Attività formative proposte dalla Rete di scuole per la Pace</p> <p>Selezione di percorsi erogati dall'ambito 4 e da altre agenzie formative</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti</p>	<p>Didattiche collaborative e costruttive</p> <p>Ambienti di apprendimento formali ed informali</p>	<p>Formazione sulla robotica: attività in presenza proposta ai docenti delle discipline STEM.</p> <p>Formazione per l'utilizzo della Biblioteca Innovativa MLol</p> <p>Selezione di percorsi erogati dall'ambito 4 e da ulteriori agenzie formative</p>		
		<p>- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p>	<p>Stili di vita, educazione alimentare</p>	<p>Corso di sicurezza e primo soccorso ed aggiornamento formazione per uso del defibrillatore (CRI di San Gemini)</p> <p>Formazione su salute e benessere negli adolescenti e prevenzione delle dipendenze offerta dalla direzione welfare del Comune di Terni</p>		
		<p>- Sviluppo delle competenze digitali</p>	<p>Cultura digitale e cultura</p>	<p>Corso per l'apprendimento delle discipline STEM:</p>		

		degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	dell'innovazione	<i>Matematica Superpiatta</i> con il patrocinio dell'Università dell'Aquila e dell'Università "La Sapienza" di Roma Formazione interna sull'uso della stampante 3D Selezione di percorsi erogati dall'ambito 4 e da ulteriori agenzie formative		
--	--	---	-------------------------	---	--	--

		<p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p>	<p>Inclusione</p> <p>Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo</p> <p>Diversità come risorsa</p>	<p>Completamento formazione "Il nuovo PEI" promossa dalla scuola polo Mazzini</p> <p>Attività formative sul nuovo PEI presso USR Umbria (per docenti referenti inclusione)</p> <p>Proposte formative offerte dalla piattaforma ELISA per la prevenzione ed il contrasto del bullismo; formazione su bullismo e cyberbullismo offerta dall'USR Umbria</p> <p>Formazione centro FARE per prevenzione disturbi dell'apprendimento</p> <p>Selezione di percorsi erogati dall'ambito 4 ed ulteriori agenzie formative</p>		
--	--	--	--	--	--	--