



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

PERCORSO	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO (note valutative elaborate dal NIV )
DALLA PROGETTAZIONE ALL'AGIRE DIDATTICO	Ambiente di apprendimento	Realizzare ambienti di apprendimento o attività per classi parallele utilizzando le metodologie del tutoring, del cooperative learning e del cross age tutoring (in itinere per le seguenti classi: - III, IV, V della scuola Primaria - I, II, III della scuola Secondaria) compatibilmente con la DaD / la normativa anti covid in situazioni di didattica in presenza.	Realizzazione di attività didattiche che prevedano l'uso del tutoring, del cooperative learning e del cross age tutoring, compatibili con la DaD / la normativa COVID in situazione didattica in presenza.	Realizzazione da parte di ciascun docente di almeno 3 attività da documentare attraverso la descrizione nel registro. <b>Le attività, realizzate nei diversi percorsi curricolari e all'interno dei progetti, secondo le modalità previste dall'obiettivo di processo, sono state effettuate in tutti i plessi ma in alcuni casi si sono rilevate delle difficoltà dovute alle difficoltà organizzative collegate alla situazione epidemiologica</b>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

		<p>Realizzare percorsi didattici strutturati nelle cinque aree di competenza del curricolo digitale (classi III/IV/V della scuola Primaria, classi I/II/III della scuola Secondaria di I grado): almeno quattro docenti per consiglio di classe realizzano nel corso del quadrimestre/anno per ogni classe interessata, attività finalizzate alla produzione di un compito e rispondenti alle linee guida del curricolo digitale di Istituto</p>	<p>Realizzazione in tutte le classi di compiti di realtà rispondenti alle linee guida del curricolo digitale di istituto.</p> <p>Creazione di un archivio condiviso di compiti di realtà suddiviso per ordini di scuola strutturato all'interno del sito facilmente accessibile e fruibile dai docenti.</p>	<p><b>Realizzazione in ogni classe di percorsi didattici strutturati nellecinque aree di competenza del curricolo digitale.</b></p> <p><b>Le attività previste dal curricolo digitale sono state realizzate dai docenti dei due ordini di scuola secondo le indicazioni previste dall'obiettivo di processo nei diversi percorsi curriculari e all'interno dei progetti</b></p> <p><b>Presenza nell'archivio di almeno un'attività per ogni classe interessata</b>  <b>Non è stata completata la procedura di creazione di un archivio strutturato per ordine di scuola all'interno del sito ma in G-Suite, è stato predisposto il drive condiviso "Compiti Competenza Digitale" di cui sono membri tutti i docenti della Scuola Secondaria di 1° grado che costituisce un archivio online, suddiviso per classe, dove ogni docente può caricare o consultare compiti di realtà sul digitale.</b></p>
--	--	--	---	---



**ISTITUTO COMPENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

**Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

<p>Consolidare nel piano annuale delle attività gli incontri di progettazione/valutazione e per classi parallele, sia nella scuola Primaria che Secondaria, finalizzate alla realizzazione di ambienti di apprendimento omogenei tra le classi</p>	<p>Condivisione delle attività in fase di progettazione/attuazione/verifica per individuare gli elementi comuni degli ambienti di apprendimento su cui sviluppare le attività.</p>	<p><b>Realizzazione di almeno 3 incontri tra i docenti di tutte le classi scuola Primaria (stesso plesso).</b>  <b>Realizzazione di almeno 3 incontri tra i docenti delle classi I scuola Secondaria (stesso plesso).</b>  <b>Sia per la Primaria che per la Secondaria sono stati effettuati gli incontri per classi parallele di plesso previsti dall'obiettivo di processo e finalizzati a condividere le fasi di progettazione, attuazione e verifica per individuare gli elementi comuni degli ambienti di apprendimento su cui sviluppare le attività stesse.</b></p>
<p>Ridurre il gap tra le classi dello stesso plesso della scuola Secondaria di I grado nelle competenze di cittadinanza e migliorare il clima relazionale all'interno di ciascuna classe.</p>	<p>Realizzazione di un buon clima relazionale all'interno di ciascuna classe.           Equilibrio tra le classi rispetto ai livelli di apprendimento e le competenze relazionali.</p>	<p><b>Incidenza al massimo del 20% di risposte negative nel questionario proposto alla fine dell'anno scolastico.</b>   <b>Dalla rilevazione effettuata attraverso i dati rilevati dal questionario appositamente predisposto dal NIV si evince che le risposte negative (livelli 1 e 2 in una scala da 1 a 5) distinti per classe sono quasi interamente sotto la soglia del 20%.</b>   <b>CLASSE I (2020/21)</b>  <b>Differenza massima di 1,5 punto nella media delle competenze tra le classi</b>  <b>Per quanto riguarda questo indicatore le rilevazioni effettuate dopo gli scrutini del secondo quadrimestre registrano la seguente situazione:</b>  <b>Media competenze classe 1°A: 7,62</b></p>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

		<p><b>Media competenze classe 1°B: 7,17 <u>Differenza: 0,45 obiettivo raggiunto</u></b>  <b>Media competenze classe 1°C: 7,78</b>  <b>Media competenze classe 1°D: 8,10 <u>Differenza: 0,32 obiettivo raggiunto</u></b>  <b>CLASSE II (2020/21)</b>  <b>Differenza massima di 1 punto nella media delle competenze tra le classi.</b>  <b>Per quanto riguarda questo indicatore le rilevazioni effettuate dopo gli scrutini del secondo quadrimestre registrano la seguente situazione:</b>  <b>Media competenze classe 2°A: 7,90</b>  <b>Media competenze classe 2°B: 7,41 <u>Differenza: 0,49 obiettivo raggiunto</u></b>  <b>Media competenze classe 2°C: 7,68</b>  <b>Media competenze classe 2°D: 7,85 <u>Differenza: 0,17 obiettivo raggiunto</u></b></p>
<p>Realizzazione di prove d' istituto, sul modello INVALSI, nelle classi intermedie (classi III e IV della scuola Primaria; classi I e II della scuola Secondaria)per monitorare le competenze in L1, L2 e nell'area logico-matematica,che potranno essere realizzate informato</p>	<p>Riduzione della variabilità negli esiti delle provetra le classi parallele dell'Istituto</p>	<p><b>Differenza massima del 10% nelle medie complessive di ciascuna delle prove (Italiano, Matematica, Inglese) tra le classi parallele coinvolte.</b>  <b>SCUOLA PRIMARIA (classi III e IV)</b>  <b>La soglia di differenza massima del 10% nelle medie complessive di ciascuna delle prove tra classi parallele è superata solo nei seguenti casi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano classi terze</li> <li>• Matematica classi quarte di un plesso scolastico</li> </ul> <p><b>La soglia di differenza massima del 10% nelle medie complessive di ciascuna delle prove tra classi parallele è superata solo nei seguenti casi:</b>  <b>Inglese (reading) classi prime e seconde</b>  <b>(listening) classi seconde di un plesso</b></p>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

**AUTOCONSAPE  
VOLEZZA E  
RELAZIONE: UN  
BINOMIO PER IL  
SUCCESSO  
FORMATIVO**

**Curricolo,  
progettazione e  
valutazione**

cartaceo odigitale - ma in ogni caso somministrate in presenza		
Raggiungere una percentuale di almeno il 70% dialunni con un livello tra AVANZATO ed INTERMEDIO nelle competenze socialie civiche per le classi IV della sc. Primaria e di almeno il 75% perle classi II della sc.Secondaria.	Progettazione di compiti di realtà afferenti al consolidamento e potenziamento delle COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.	<p><b>Realizzazione da parte di ciascun docente di compiti di realtà con focus sulle COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (in armonia con il nuovo curricolo di Ed. Civica) come indicato nella progettazione educativa di ogni equipe pedagogica/CdC delle classi IV scuola Primariae II scuola sec</b></p> <p><b>Tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria hanno realizzato le attività finalizzate al consolidamento delle competenze sociali e civiche collegate collocate prevalentemente all'interno della progettazione afferente alla nuova disciplina di Educazione Civica</b></p> <p><b>Conseguimento del livello intermedio/avanzato per il 70% degli alunni delle classiIV della sc. Primaria</b></p> <p><b>Si rileva dagli esiti degli scrutini di fine anno scolastico che tutte le classi IV della sc. Primaria conseguono almeno il 70% di valutazioni distribuite tra livello intermedio / avanzato .</b></p>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Inclusione e differenziazione

		<p><b>Conseguimento del livello intermedio/avanzato per il 75% degli alunni delle classi II della Sc. Secondaria</b></p> <p><b>Si rileva dagli esiti degli scrutini di fine anno scolastico che per le classi II della sc. Secondaria, una classe su 4 non raggiunge il 75% di valutazioni tra livello intermedio e avanzato</b></p>
Realizzare attività finalizzate alla coesione del gruppo ed alla riduzione dei conflitti e delle situazioni di isolamento nella classe, utilizzando modalità di lavoro compatibili con la DAD/le normative anti COVID. Ogni docente inserirà almeno un'attività coerente con l'obiettivo secondo modalità di progettazione e valutazione condivise.	Realizzazione di attività, compatibili con la DAD/le normative anti covid, finalizzate alla coesione del gruppo ed alla riduzione dei conflitti e delle situazioni di isolamento nella classe.	<p><b>Realizzazione da parte di ciascun docente di almeno 1 attività tenendo presente quanto emerso dai sociogrammi per la scuola Secondaria</b></p> <p><b>Le attività sono state realizzate parzialmente nei due plessi della scuola secondaria di I^ a causa dell'incidenza epidemiologica che ha determinato condizioni di distanziamento e sospensione delle attività in presenza per alcuni periodi dell'anno scolastico</b></p>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

**Integrazione con il territorio e**

<p>Organizzare un incontro territoriale con le famiglie per le classi V della sc. Primaria e I, II e III della sc. Secondaria per sensibilizzarle sulle tematiche collegate alla socio-affettività e condividere strategie per il miglioramento delle competenze sociali e civiche.</p>	<p>Realizzare un incontro con famiglie sul tema della socio- affettività per le classi interessate.</p> <p>Realizzazione di un incontro con i genitori della scuola dell’Infanzia</p>	<p><b>Presenza di una rappresentanza di genitori per ciascuna classe interessata.</b></p> <p><b>L’attività non è stata realizzata pertanto dovrà essere riprogrammata per il prossimo anno scolastico utilizzando in caso di prolungamento del servizio di consulenza psicologica la figura dello psicologo impegnata maggiormente, nel corrente anno scolastico, nell’attività diretta con gli alunni della scuola secondaria di I^ (sportello di ascolto)</b></p>
<p>Realizzare il Progetto “Lo psicologo a scuola” attraverso la figura dello psicologo scolastico.</p>	<p>Realizzazione di attività di sostegno psicologico per rispondere a disagi e traumi derivanti dall’emergenza Covid-19 e per prevenire l’insorgere di forme di disagio o malessere psicofisico</p>	<p><b>Realizzazione di 3 incontri, uno per ogni ordine di scuola, con i rappresentanti dei genitori negli organi collegiali e i docenti referenti dell’Istituto.</b></p> <p><b>E’ stato realizzato un incontro con i rappresentanti dei tre ordini di scuola durante il primo quadrimestre</b></p> <p><b>Realizzazione delle attività on line con gli alunni delle classi IV e V.</b></p> <p><b>Le attività sono state realizzate proponendo giochi on line sulle emozioni all’interno dell’orario curricolare durante il primo quadrimestre e nel secondo quadrimestre c’è stato un intervento in presenza</b></p> <p><b>Realizzazione dello sportello di aiuto psicologico e/o altre attività on line per gli alunni della scuola secondaria di I^ (dal mese di gennaio).</b></p>



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

		<p><b>L'attività è stata realizzata ma la presenza dei ragazzi non è stata costante Dai monitoraggi effettuati Si evidenzia una criticità (30% di risposte negative) in tutti gli ordini di scuola per quel che concerne l'utilità dello sportello psicologico sia per i genitori che degli alunni</b></p>
--	--	--