



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**  
 Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)  
 C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413  
[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it>

L’Ordinanza Ministeriale e le Linee Guida per la valutazione della Scuola Primaria in osservanza della Legge 6 giugno 2020 n.41 ,sono state pubblicate il 4 dicembre 2020 e hanno di fatto modificato per il corrente anno scolastico le modalità del processo di valutazione sostituendo di fatto ai voti decimali i giudizi descrittivi.

La valutazione dei singoli obiettivi di apprendimento delle discipline desunti dal curriculum d’Istituto, allegato al PTOF, sarà espressa attraverso livelli che si definiscono in base :

1. all’autonomia dell’alunno nell’apprendimento descritto in uno specifico obiettivo, l’attività dell’alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
2. alla tipologia della situazione che può essere: - nota qualora il docente l’abbia già presentata come esempio o riproposta più volte in forme simili; - non nota quando sia nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza indicazioni rispetto alla procedura da seguire;
3. alle risorse mobilitate, per portare a termine il compito, che possono essere: - predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento; - reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
4. alla continuità nella manifestazione dell’apprendimento che si verifica quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è atteso o necessario; in alternativa, non vi è continuità quando l’apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Questi quattro criteri sono declinati in quattro livelli di valutazione che saranno riportati nel documento di valutazione per ogni singolo obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione

<b>LIVELLO</b>	<b>DESCRITTORI DEL LIVELLO DI COMPETENZA</b>
Avanzato	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
Intermedio	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
Base	L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
In via di prima acquisizione	L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e di risorse appositamente fornite



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**  
Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)  
C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413  
[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it>

I livelli di valutazione definiti dalla vigente normativa e indicati nella tabella sopra riportata possono essere maggiormente esplicitati nelle descrizioni articolate nelle sezioni seguenti.

Il livello **avanzato** corrisponde ad una situazione di apprendimento in cui l'alunno/a rispetto ad ogni obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione :

**porta a termine le attività relative all'obiettivo di apprendimento sia in situazioni già conosciute sia in situazioni nuove. Lavora in completa autonomia selezionando le risorse che vengono fornite dall'insegnante e dimostrando di sapere ricercare anche altri strumenti e risorse idonee a realizzare l'attività proposta. Dimostra di aver consolidato gli apprendimenti affrontati e di saperli utilizzare e collegare nelle diverse situazioni di apprendimento.**

Il livello **intermedio** corrisponde ad una situazione di apprendimento in cui l'alunno/a rispetto ad ogni obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione :

**porta a termine le attività relative all'obiettivo di apprendimento in modo autonomo solo se posto in situazioni già conosciute e sperimentate in cui riesce a mettere in atto più volte l'apprendimento oggetto di valutazione. Se posto in situazione meno conosciuta e destrutturata porta termine le attività, dimostrando di utilizzare sia le risorse che vengono fornite dagli insegnanti sia risorse reperite individualmente. In contesti nuovi però le attività non sono realizzate in completa autonomia e l'apprendimento relativo all'obiettivo, oggetto di valutazione, si manifesta in maniera discontinua**

Il livello **base** corrisponde ad una situazione di apprendimento in cui l'alunno/a rispetto ad ogni obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione:

**porta a termine le attività relative all'obiettivo di apprendimento solo se posto in situazioni già conosciute e sperimentate utilizzando le risorse predisposte dal docente In questa situazione dimostra autonomia nel lavoro e l'apprendimento relativo all'obiettivo oggetto di valutazione si manifesta in maniera continua.**

Il livello **in via di prima acquisizione** corrisponde ad una situazione di apprendimento in cui l'alunno/a rispetto ad ogni obiettivo di apprendimento

**porta a termine le attività relative all'obiettivo di apprendimento solo se posto in situazioni strutturate utilizzando le risorse predisposte organizzandole con la guida dell'insegnante.**



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**  
*Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)*  
C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413  
[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it>

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti costituisce la parte di tipo narrativo del documento di valutazione e viene formulata tenendo conto delle competenze rilevate nella realizzazione dei compiti di realtà disciplinari e/o interdisciplinari proposti in base alla Programmazione educativa elaborata in fase iniziale e aggiornata al termine del primo quadrimestre.