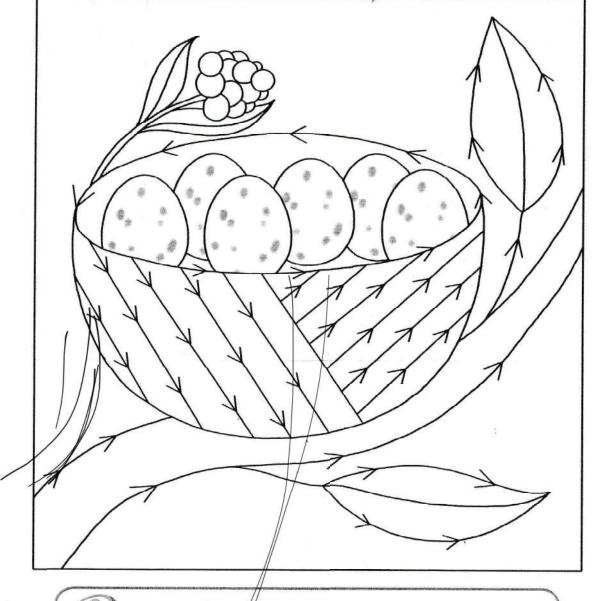
## IL SOGNO DI SIMONE, L'OVETTO CORAGGIOSO

AL LIMITARE DI UN BOSCO DI MORE
SIMONE, L'UOVO, DORME PER ORE:
TRANQUILLO, BEATO, SOLO IL SOLE LO CULLA
E LUI SPENSIERATO NON HA BISOGNO DI NULLA.
MAMMA E PAPÀ NEL NIDO CURATO
LO GUARDANO E PENSANO: – COME SEI FORTUNATO! –
I FRATELLINI STRETTI E VICINI
QUALCHE DISPETTO FANNO GIÀ DA PICCINI.

◆ SEGUI LE FRECCE, RIPASSA I CONTORNI CON IL DITO E COLORA: GLI OVETTI SONO MARRONE CHIARO.



(D)

ABILITÀ PERCETTIVE: COORDINAMENTO VISUO-MOTORIO (OCCHIO-MANO).

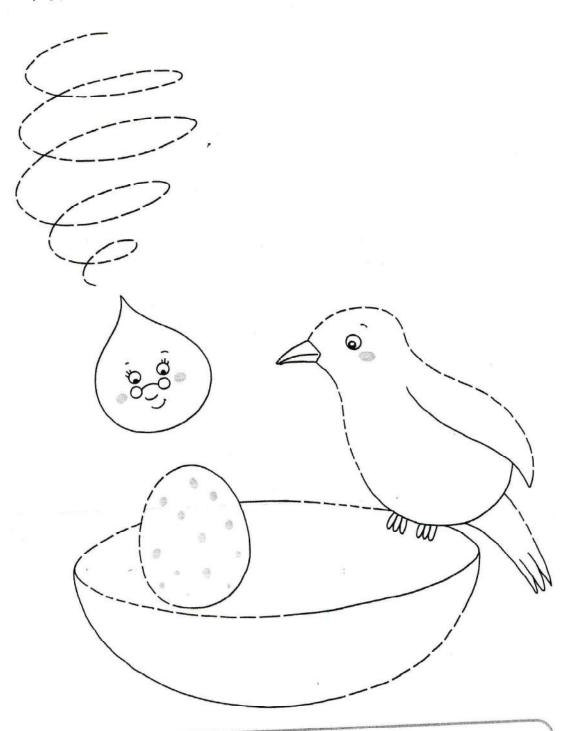
IL VENTO INIZIA FORTE A SOFFIARE

– SIMONE, SIMONE – SEMBRA URLARE.

LUI SI STRINGE ALLA CODA DEL PAPÀ

MENTRE UNA GOCCIA SI ABBASSA FIN LÀ.

♦ COMPLETA LE TRACCE E COLORA.





ABILITÀ PERCETTIVE: RICONOSCIMENTO DELLA FORMA

SCENDE UNA PIOGGIA FORTE E SCROSCIANTE CHE AGITA IL NIDO ORA TUTTO TREMANTE. IL GELSO SI SCUOTE, SOTTO L'ACQUA BATTENTE, LE MORE SI STACCANO DAL RAMO PENDENTE.

◆ CON LA MATITA PORTA IN BASSO LE GOCCE, LE MORE E SIMONE.

ALTO

ALTO

ALTO







scric - scroc







cic - ciac cic - ciac

BASSO

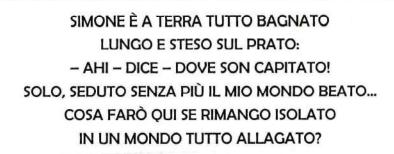
↓ plinf √plunf planf

BASSO

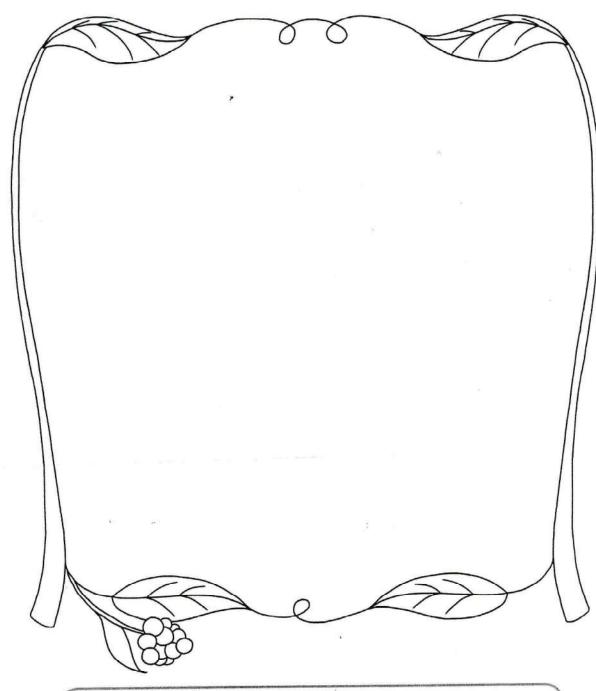


E O O

ABILITÀ: ORIENTAMENTO SPAZIALE



♦ COME SI ASCIUGHERÀ? RACCONTA E DISEGNA.



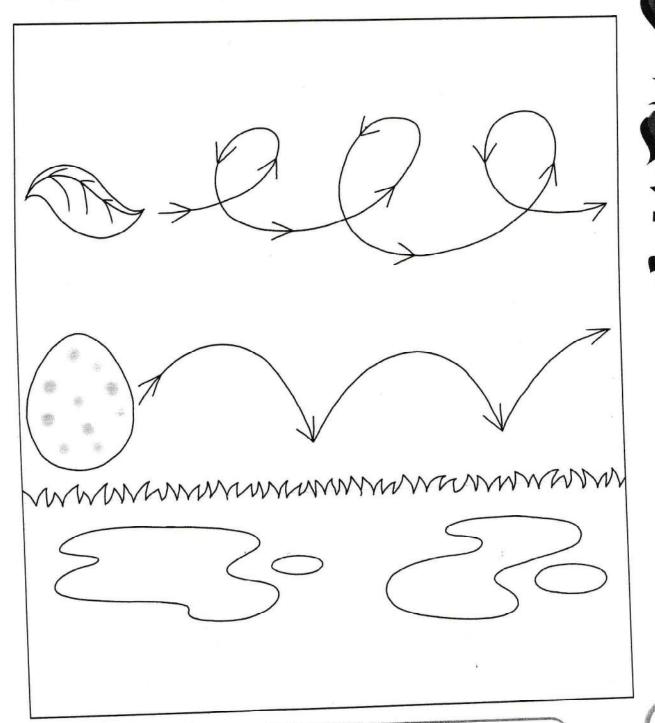
12



ATTIVITÀ DI ANTICIPAZIONE

UN UOVO, SI SA, NUOTARE NON PUÒ
VOLARE CHISSÀ SE E QUANDO ACCADRÀ.
VESTITI NON HA, IL GUSCIO È AMMACCATO...
AIUTO NON TROVA: AHIMÈ È DISPERATO!

RIPASSA I SALTI DI SIMONE E IL VOLO DELLA FOGLIA.

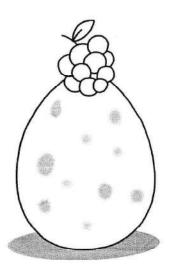


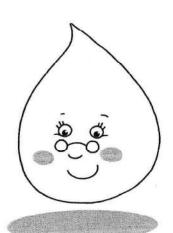


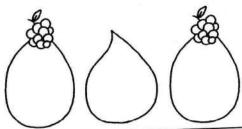
ORIENTAMENTO SPAZIALE

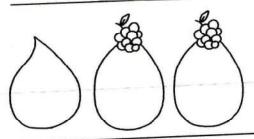
GIULIA, LA GOCCIA, CAMMINA CAMMINA COME UNA SAGGIA E FORTE NONNINA SCIVOLA SCIVOLA E GLI SI AVVICINA...

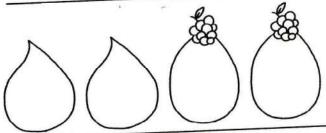
♦ SEGUI IL RITMO E COMPLETA.











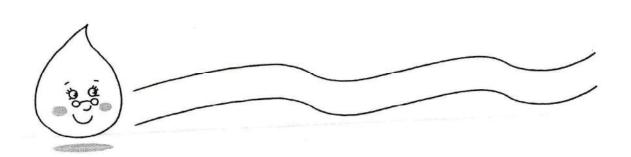


## - SONO GIUNTA CON TANTA LENTEZZA: NON FANNO PER ME FRASTUONO E GAIEZZA!

⊕ DISEGNA IL VOLO DELLA FOGLIA CON IL COLORE CHE PREFERISCI.

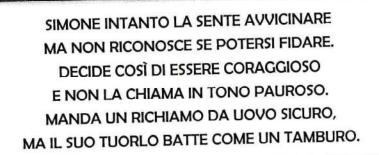


◆ CON L'ACQUERELLO FAI SCIVOLARE LENTAMENTE LA GOCCIA GIULIA DA SINISTRA VERSO DESTRA.

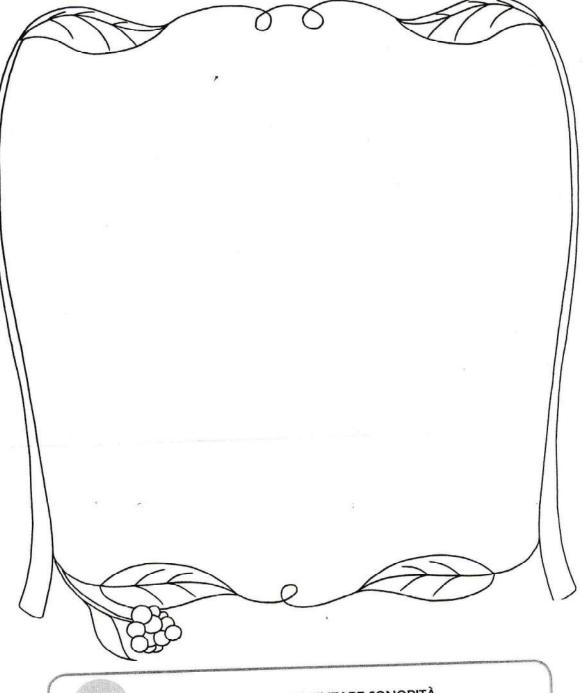




ORIENTAMENTO SPAZIALE



♦ PROVA A DISEGNARE UNA VOCE CORAGGIOSA.



16

ABILITÀ LINGUISTICA: INVENTARE SONORITÀ.

GIULIA RISPONDE E LO RASSICURA

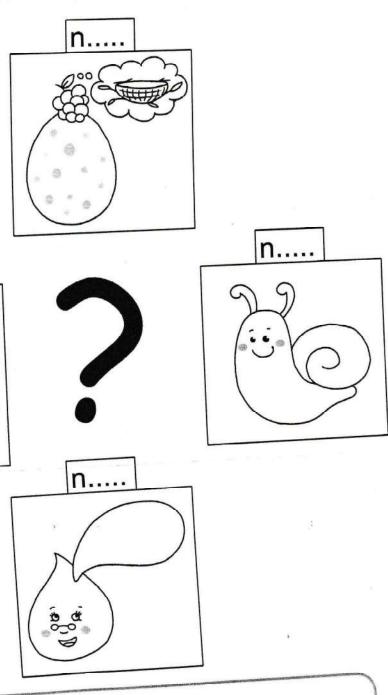
- NON È CERTO L'ORA DI AVERE PAURA!

È ORA DI AGIRE, FERMO LÌ NON PUOI STARE

E QUALCOSA DEVI SOGNARE! 
PENSA L'OVETTO: - SOGNO LA MAMMA, IL MIO CALDO MONDO,

PAPÀ CHE CI GUARDA IN UN GIROTONDO.

◆ METTI IN ORDINE LE IMMAGINI, SCRIVI I NUMERI E TROVA L'INTRUSA.





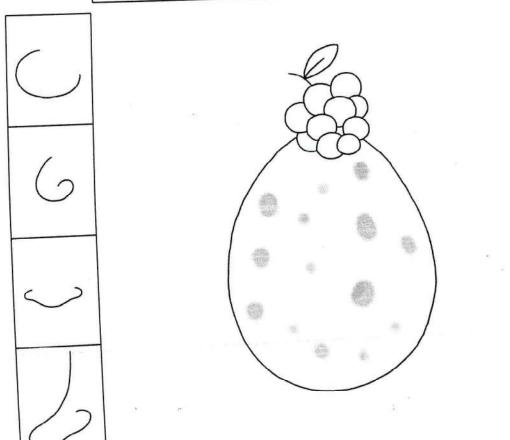
n....

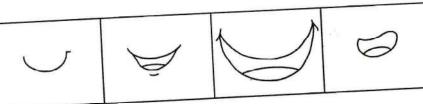
ABILITÀ DI COMPRENSIONE.

CON IL SUO ACQUARELLO DI ACQUA PIOVANA
GIULIA PITTRICE DECIDE LA TRAMA:
PUNTEGGIA GLI OCCHIETTI PER FARLO GUARDARE,
SEGNA IL NASETTO PER POTER ODORARE,
TRACCIA LA BOCCA PER FARLO PARLARE,
AGGIUNGE LE ORECCHIE PER BEN ASCOLTARE.

◆ CREA IL TUO OVETTO SIMONE: SCEGLI GLI ELEMENTI E COPIA.







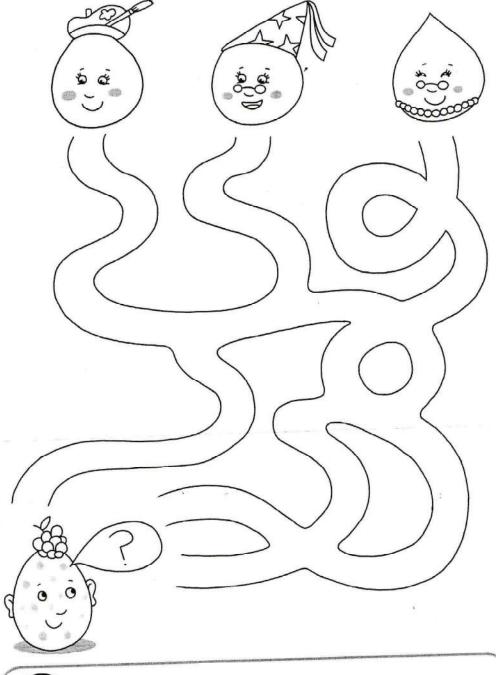
18

RIPRODUZIONE GRAFICA.

TAC! I SUOI OCCHIETTI SI APRONO AL MONDO
E TUTTE LE COSE SI MUOVONO INTORNO.

- CHI È QUESTA MACCHIA DI FRONTE A ME? GIULIA RISPONDE: - SONO LA GOCCIA DISCESA PER TE.
SONO NONNINA, PITTRICE, FATINA,
SII TRANQUILLO CON ME VICINA -

◆ TROVA LE STRADE PER RAGGIUNGERE LE GOCCE.



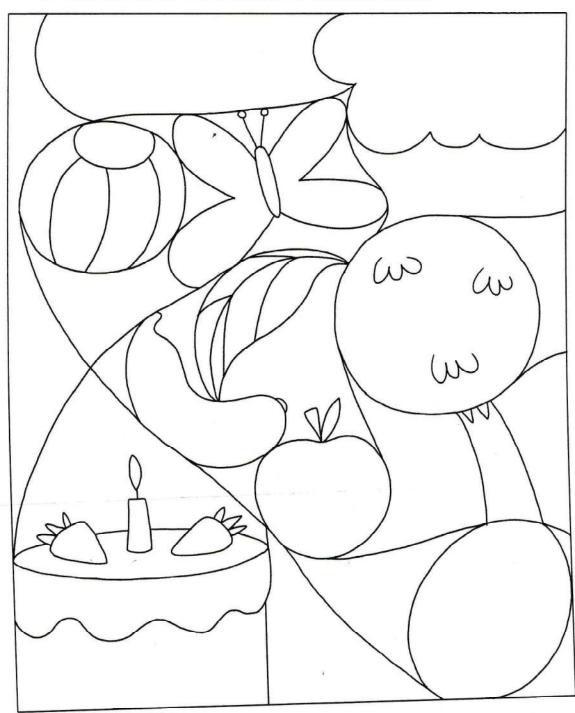


ORIENTAMENTO SPAZIALE.

VEDO LA TUA BOCCA, NON È SOLO UNA FESSURA
MA UN SORRISO PIENO DI PREMURA.

- POSSO ASSAGGIARE LE COSE INTORNO A ME?
LECCO UN PEZZETTO E SCOPRO IL GUSTO CHE C'È -

♦ SCOPRI E COLORA LE COSE CHE TU PUOI MANGIARE.



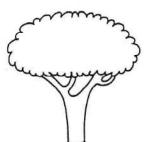


ABILITÀ COGNITIVE: DISCRIMINAZIONE FIGURA-SFONDO.

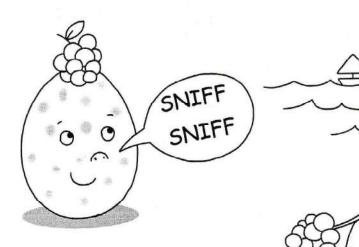
## – QUANTI PROFUMI FRUTTATI E SPEZIATI MI AVVOLGONO TUTTO TANTO SONO AGGRAZIATI. ANNUSO NELL'ARIA, SCOPRO IL PIACERE DI BUONE FRAGRANZE DA TRATTENERE.

PORTA IL PROFUMO CON UNA FRECCIA SUGLI OGGETTI CHE VEDI.













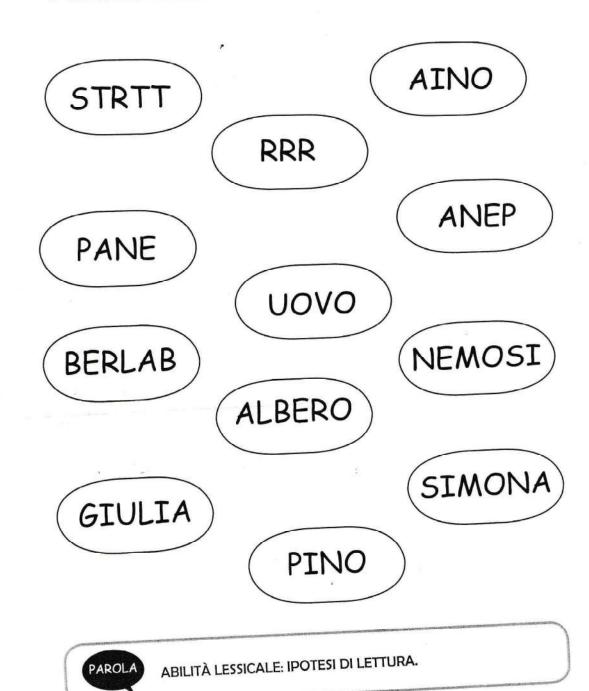




LETTURA SPONTANEA.

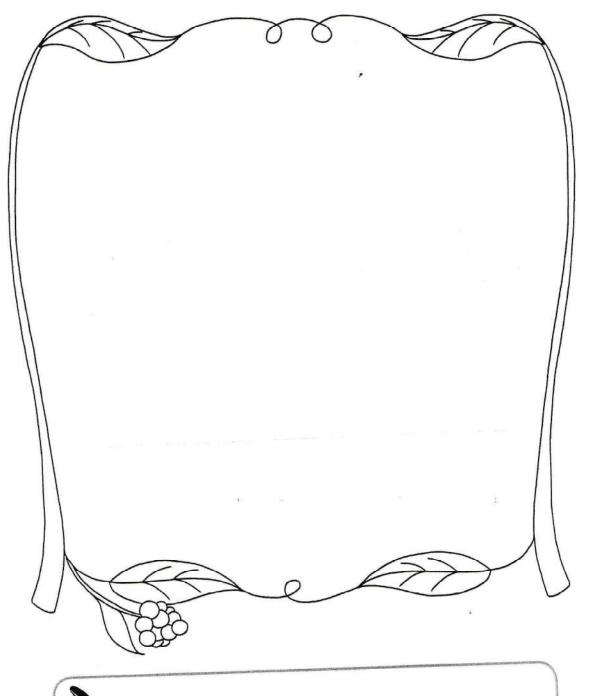
- TREMA QUALCOSA, SENTO, SI MUOVE:
È UNA PAROLA CHE SGORGA DAL CUORE.
LA PIÙ CARA, LA PIÙ BELLA CHE MI CHIAMÒ.
È SIMONE... CERTO È LA PRIMA PAROLA CHE SO!
IO LA CONOSCO SOLO PENSATA
MA ORA MI GIUNGE ANCHE ASCOLTATA.
- GRAZIE PER LE ORECCHIE CARA NONNINA
SONO PRONTO A SENTIRE LA TUA VOCE CRISTALLINA.

**♦ TROVA LE PAROLE CHE PUOI LEGGERE.** 

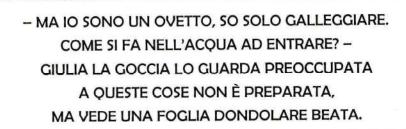


ORA SEI PRONTO PER UN LUNGO VIAGGIO,
 SEGUIMI, SCIVOLA: BASTA UN PO' DI CORAGGIO –
 SIMONE L'UOVO, FORTE E CURIOSO,
 CON I SUOI SENSI È PROPRIO BRIOSO.
 ECCO IL RUSCELLO, TUFFATI DENTRO: LASCIATI ANDARE
 E IMPARA A NUOTARE!

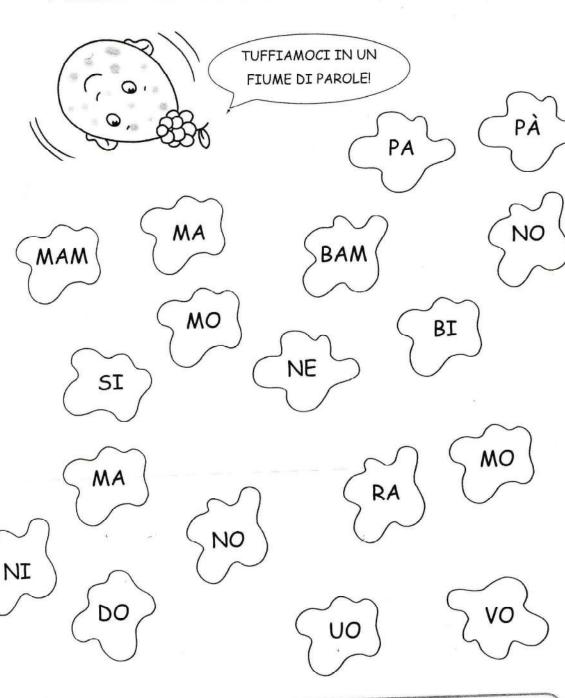
♦ SCRIVI LIBERAMENTE IL TUO NOME, IL NOME DELL'OVETTO E IL NOME DELLA GOCCIA.

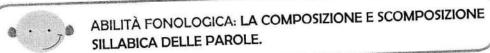


SCRITTURA SPONTANEA.



♦ COLORA IN MODO UGUALE I PEZZI CHE FORMANO LE PAROLE.

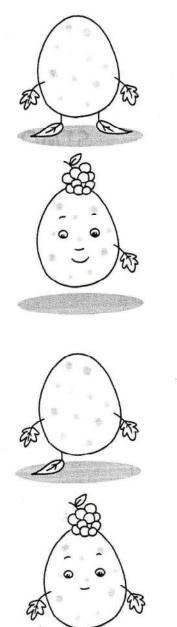




- CHE IDEA: BASTA TROVARE ALTRE TRE AMICHE
CON MANI E PIEDINI... MAI PIÙ FATICHE! DI FOGLIA LE MANI, DI FOGLIA I PIEDINI
E IL RUSCELLO, PER SIMONE, NON HA PIÙ CONFINI.

♦ INDICA CON IL DITO COSA AVVIENE PRIMA E COSA DOPO.

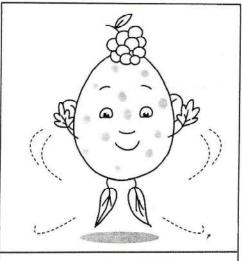




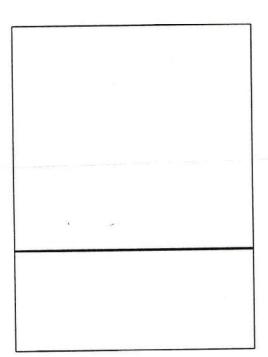


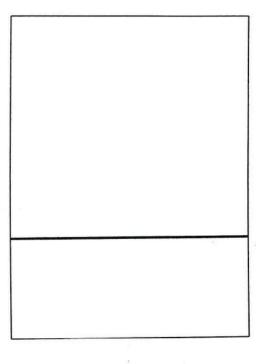
ABILITÀ DI COMPRENSIONE.

♦ COSA PUÒ FARE L'OVETTO SIMONE ORA CHE HA MANI E PIEDI? IMMAGINA, DISEGNA E SCRIVI.



SIMONE SALTA





26)



ABILITÀ DI ANTICIPAZIONE. SCRITTURA SPONTANEA. GUIZZA TRA ONDINE SEMPRE PIÙ LIEVI, L'ACQUA È DOLCE E HA BREVI RILIEVI. SCORGE LONTANO UN COLORE PIÙ BLU E GIULIA LA GOCCIA LO PRENDE PER MANO: – STIAMO PER FARE UN TUFFO ALL'INGIÙ!

AL POSTO DELL'OVALE PROVA A DIRE LA PAROLA CHE MANCA.





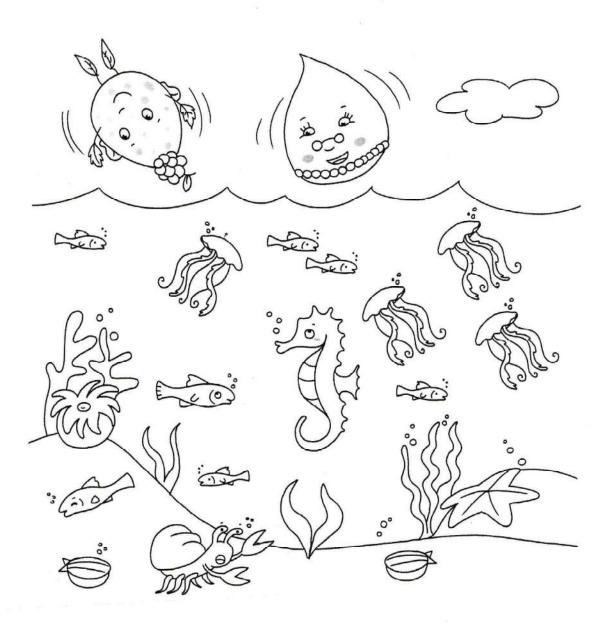






ABILITÀ MORFO-SONTATTICHE.

♦ LEGGI L'IMMAGINE, DAI IL NOME AGLI ANIMALI E RACCONTA UNA TUA ESPERIENZA DEL SILENZIO...



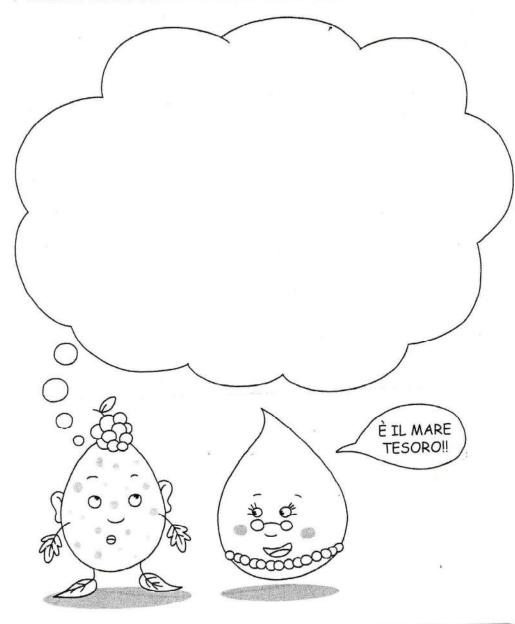
♦ ... SE NON RICORDI GUARDA BENE L'IMAGINE E CHIUDI LE ORECCHIE.
PROVA A SENTIRE IL SILENZIO DI SIMONE.



LETTURA SPONTANEA DELL'IMMAGINE

– È IL MARE, TESORO, NUOVI AMICI VEDRAI
E STAI SICURO CHE IL SOGNO CON LORO REALIZZERAI.
GUARDA LAGGIÙ IN LONTANANZA
I CAVALLUCCI FANNO UNA DANZA –
SIMONE OSSERVA TUTTO RAPITO
COSÌ LA BELLEZZA HA PROPRIO CAPITO:
CODINE FLESSUOSE, CRESTINE REALI
ONDEGGIANO LIEVI ANCHE SENZA LE ALI.

♦ SCRIVI O DISEGNA NEL FUMETTO CHE COSA SOGNA L'OVETTO.





ABILITÀ DI COMPRENSIONE.

SCRITTURA SPONTANEA.

UCCIO LO SCORGE, HA TUTTO CAPITO:

- DEVO AIUTARE L'OVETTO SMARRITO.

VIENIMI IN GROPPA, LASCIO LA DANZA

VOGLIO ESAUDIRE LA TUA SPERANZA.

TI PORTO DA STELLA, BELLA E MARINA,

CONOSCE UNA TERRA DI SABBIA FINA –

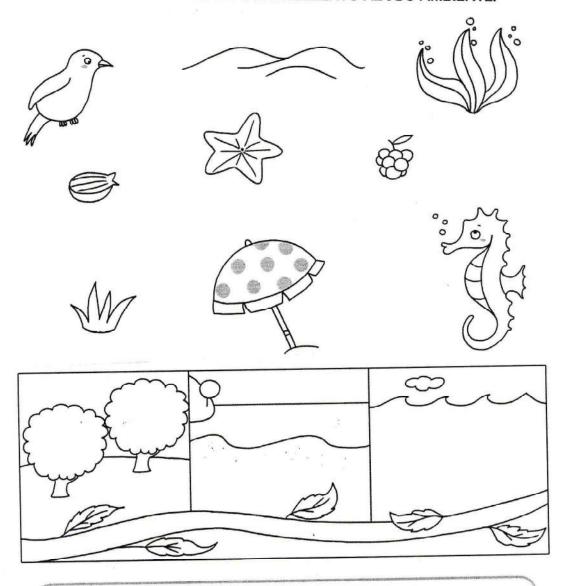
DALLA TANA DI ALGHE SPUNTA UNA VOCINA:

- VIENI OVETTO E ANCHE TU GIULIA, NONNINA!

VI GUIDO IN UN LUOGO DOVE IL MONDO SI UNISCE:

LA TERRA HA INIZIO E L'ACQUA FINISCE.

PORTA CON UNA FRECCIA OGNI ELEMENTO AL SUO AMBIENTE.





ABILITÀ DI COMPRENSIONE: DISCRIMINARE E ASSOCIARE.

- CI SONO SEGNALI, OGGETTI E RAMETTI
FORSE LÌ TROVI CIÒ CHE TI ASPETTI.
SIMONE FRUGA, TRAGUARDA, ROVISTA
GIULIA, COMMOSSA, LO AIUTA NON VISTA.
LAGGIÙ SPUNTA UN NIDO SU UN RAMO SPEZZATO
E GIULIA CHE VEDE LO RAGGIUNGE D'UN FIATO.
MAMMA E PAPÀ SONO DISPERATI
E NON SANNO DI ESSERE CERCATI.
- SUVVIA RINCUORATEVI, SIMONE È VICINO
MA NON VI VEDE PERCHÉ È PICCINO.
MI METTO A BRILLARE QUANTO PIÙ POSSO
COSÌ LUI VI VEDE AL DI LÀ DEL DOSSO -

## ◆ LEGGI E DISEGNA.



COSA VEDE LA GOCCIA GIULIA? CHE COSA FA?



COSA PENSI POSSA VEDERE SIMONE?

SCRIVI CIÒ CHE VEDONO LA GOCCIA GIULIA E L'OVETTO SIMONE.



ASCOLTO. COMPRENSIONE. SCRITTURA SPONTANEA.

