



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Indicazioni operative

Scuola Secondaria di I[^]

ORGANIZZAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA

La DAD nella Scuola secondaria di I grado prevede l’erogazione dell’offerta formativa sia in modalità sincrona che asincrona.

1. MODALITÀ SINCRONA

La modalità sincrona è organizzata attraverso la **piattaforma G-Suite for education certificata AGID**, per la gestione generale dell’attività didattica con gli studenti, in quanto consente di per sé di creare gruppi di studenti, gestire la condivisione di materiale didattico, svolgere videolezioni con Meet, effettuare semplici prove di verifica e si integra con le altre applicazioni della Microsoft e le numerose applicazioni cloud utilizzabili per creare e condividere contenuti.

La didattica a distanza è stata realizzata aprendo dei corsi relativi a ciascuna disciplina a cui gli studenti sono stati iscritti attraverso un codice o un invito. Ogni Consiglio di classe rimodula il piano orario settimanale per le attività sincrone che sono realizzate per un max del 50% del carico curricolare. Il Piano orario è pubblicato in G-Suite e allegato nel registro elettronico, quindi comunicato alle famiglie.

SCHEMA BASE EROGAZIONE CURRICOLARE		
	Numero ore settimanali nella didattica in presenza	Numero interventi/ore settimanali nella DAD (stream e meet)
Italiano	6	3
Storia/geografia	4	2
Matematica	4	2
Scienze	2	1



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Inglese	3	2
Seconda lingua comunitaria	2	1
Tecnologia	2	1
Arte e immagine	2	1
Musica	2	1
Educazione motoria	2	1
Religione/alternativa	1	30 minuti

Per ogni disciplina i docenti potranno utilizzare le restanti ore dell’orario di servizio per attività di recupero/consolidamento/potenziamento per gruppi di alunni e/o individualmente in base alle esigenze formative del gruppo e alla progettazione e alla verifica del lavoro realizzato.

Nel caso in cui si volessero proporre laboratori collettivi anche all’interno delle attività del TP o nell’ambito dei Progetti del PTOF, il Consiglio di classe ne curerà la progettazione e l’organizzazione raccordandosi con le attività della scuola Primaria.

Continueranno le attività del Progetto di Potenziamento L2 per le classi terze finalizzate alla certificazione esterna.

Nel quadro orario delle classi in cui era presente la figura dell’operatore scolastico è stata prevista la continuità dell’intervento. L’operatore accede ai corsi dei docenti per operare a favore degli alunni seguiti, sia in modalità sincrona che asincrona, accordandosi con il coordinatore e con l’insegnante di sostegno per la rimodulazione dell’intervento.

2. MODALITÀ ASINCRONA

La DAD nella modalità asincrona è finalizzata a consolidare il percorso di apprendimento attraverso il caricamento di materiali nella cartella ‘Lavori del Corso’ per ciascuna disciplina, contenenti le comunicazioni di attività guidate attraverso l’allestimento di materiali didattici (es. testi, istruzioni, presentazioni, file audio, file video, risorse digitali, guide, schede strutturate, risorse digitali in rete). Le attività asincrone possono essere progettate e inviate dai docenti, quindi svolte e restituite dagli studenti, infine revisionate collettivamente e/o individualmente attraverso un feedback privato o collettivo. Ciò permette di guidare i percorsi



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

proposti stimolando gli alunni nel ragionamento e nella ricerca autonoma delle strategie da utilizzare per portare a termine le diverse attività. Tutte le attività su cui si lavora in modo sincrono e asincrono sono caricate e archiviate nelle cartelle dei diversi corsi di G-suite.

ADEMPIMENTI DEI DOCENTI NEL CONSIGLIO DI CLASSE

I docenti firmano il Registro Elettronico alla voce “Didattica a Distanza” nell’ora in cui effettivamente svolgono attività sincrona on line con gli studenti, indicando la disciplina e il contenuto dell’attività svolta.

I docenti registrano le assenze degli studenti ai fini del monitoraggio del progresso delle attività. Utilizzano il modulo condiviso dal team digitale e inseriscono i simboli ++/+/-- corrispondenti ad una rubrica descrittiva della partecipazione e dell’impegno, ai fini della valutazione delle competenze e delle discipline. Le competenze sono espresse secondo la griglia di valutazione articolata per la specificità dei percorsi di apprendimento nella DAD.

Il Consiglio di classe continuerà ad utilizzare la sezione Eventi di classe del RE come strumento di condivisione della documentazione.

I Coordinatori di classe sono tenuti a monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline e di informare il Dirigente Scolastico nel caso in cui si riscontrino problematiche in tal senso: questo per garantire un equilibrio tra gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti (tra lezioni da seguire e compiti da svolgere in autonomia) e le altre tipologie di attività da svolgere senza l’ausilio di dispositivi, al fine di rispettare il principio di sostenibilità e benessere degli studenti.

IL PROCESSO DI VALUTAZIONE

La valutazione accentuerà la sua funzione di valorizzazione dei processi di apprendimento degli studenti, assolvendo peculiarmente il suo ruolo formativo e caratterizzandosi per ogni disciplina come *valutazione diffusa*.

Si definiscono in tal senso i seguenti strumenti ed elementi utili alla progettazione delle verifiche e alla relativa valutazione e modalità di documentazione.



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

STRUMENTI di VERIFICA

Gli strumenti di verifica degli apprendimenti sono predisposti in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze. Le verifiche potranno essere:

1. osservazioni *in itinere* dello svolgimento delle attività in sincrono e in asincrono
2. verifiche orali
3. verifiche scritte
4. compiti di realtà.

Si definiscono di seguito le modalità delle osservazioni, delle verifiche orali, delle verifiche scritte e dei compiti di realtà:

1. Osservazioni del processo di apprendimento nell'arco di un periodo di tempo, che il docente può verificare analizzando la realizzazione da parte degli studenti delle diverse attività proposte, la loro interazione orale, l'elaborazione di prodotti multimediali e non – in asincrono o in sincrono.
2. Verifiche orali, condotte in classe o in piccoli gruppi, valorizzando i processi di riflessione, argomentazione, rielaborazione.
3. Verifiche scritte:
 - in *sincrono*: produzione scritta, esercitazioni pratiche, svolgimento di questionari o esercizi che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli alunni (es. app del pacchetto G-suite, kahoot, chat stream, app multimediali dedicate, estensioni di classroom, elaborati realizzati senza l'ausilio delle TIC ma restituiti in modalità digitali).
 - in *asincrono* (attività guidate): elaborati di produzione scritta, elaborati multimediali, elaborati grafici, schede didattiche strutturate, elaborati realizzati senza l'ausilio delle TIC ma restituiti in modalità digitale.
4. Compiti di realtà in sincrono e in asincrono (disciplinare o interdisciplinare): realizzazione di ipertesti/presentazioni/elaborati cartacei o digitali/dibattiti/testi.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Ogni docente seleziona prove di verifica adeguate al gruppo classe, alla singolarità degli studenti e soprattutto al contesto della DAD che sta realizzando in base alle indicazioni sopra riportate.

VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

Rispettando il criterio della valutazione “diffusa”, che utilizza strumenti diversi *in itinere* anche durante lo svolgimento delle lezioni, ciascun docente inserisce nel registro:

- 1) la singola valutazione per disciplina, che tiene conto della verifica di una o diverse attività (colloquio orale, prova strutturata *etc.*), in relazione agli obiettivi a cui si riferisce. Tali valutazioni dovranno essere almeno due;
- 2) la valutazione per l’osservazione del processo di apprendimento, in relazione agli obiettivi a cui si riferisce (cfr. sopra). Tali osservazioni verranno registrate in almeno due momenti della DAD (es. 1° valutazione per marzo-aprile e 2° valutazione per maggio e fino al 9 giugno).

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

La valutazione delle competenze si baserà sulle osservazioni *in itinere* e/o sulle valutazioni dei compiti di realtà disciplinari o interdisciplinari.

- Per le competenze digitali e quelle disciplinari (comunicazione in madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, espressione e consapevolezza culturale, competenze matematiche scientifiche tecnologiche) si continuerà a fare riferimento ai traguardi del curriculum.
- Per le competenze trasversali (competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, imparare ad imparare) delle classi I e II* si terranno in considerazione i traguardi significativi in questa modalità della DAD secondo la riformulazione dei descrittori di seguito riportata:



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- A) Interviene in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.
- B) Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo, favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli, in diverse situazioni comunicative.
- C) Porta a termine con senso di responsabilità il lavoro di gruppo/individuale in cui è impegnato e assolve in modo regolare agli impegni in piattaforma rispettando i tempi e le consegne.

IMPARARE AD IMPARARE

A) Seleziona strumenti e procedure per l'apprendimento, gestendo efficacemente tempo e istruzioni predisposte. Affronta efficacemente situazioni nuove in questa diversa modalità di lavoro.

B) Organizza in maniera funzionale e in autonomia le informazioni nel nuovo contesto di apprendimento. Recupera informazioni confrontando fonti e media differenti, riformulando i contenuti in modo sintetico o espressivo con testi, mappe, tabelle, grafici in formato digitale e non.

C) Riconosce come si apprende e che cosa ostacola il suo apprendimento. Chiede spiegazioni, procede nell'autovalutazione e nella correzione guidata dal docente, selezionando gli strumenti adeguati a sua disposizione nella piattaforma, consapevole della dimensione metacognitiva dell'apprendimento.

SPIRITO DI INIZIATIVA

A) Prende l'iniziativa nel contesto delle interazioni sincrone e nel lavoro asincrono e partecipa efficacemente alla progettazione e alla rielaborazione delle attività, anche in relazione al gruppo.

B) Apporta contributi personali ed originali nelle attività intraprese, mostrando flessibilità e spirito di adattamento nel nuovo contesto.



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

C) Individua criticità e questioni, chiede spiegazioni quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto agli altri. Analizza situazioni problematiche anche nel nuovo contesto di apprendimento.

*Per le terze si resta in attesa dell'Ordinanza del Miur a chiarimento dell'ultimo DM.

SCRUTINIO FINALE

Allo scrutinio finale la valutazione per disciplina del secondo quadrimestre si effettuerà* tenendo conto per $\frac{2}{3}$ del voto finale del II quadrimestre (risultante dalla media aritmetica non arrotondata delle diverse valutazioni dal 1 febbraio al 9 giugno) e per $\frac{1}{3}$ considerando il voto finale del I quadrimestre (quella del documento di valutazione).

*A tal fine verrà predisposto un file che consentirà di calcolare la media.

Delibera n.2 Collegio dei Docenti 24 Marzo 2020

Delibera n.2 Collegio dei Docenti 27 Aprile 2020