



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA
Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)
C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Indicazioni operative

Scuola Primaria

ORGANIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

La DAD nella Scuola Primaria prevede l'erogazione sia in modalità asincrona che sincrona.

MODALITÀ ASINCRONA

La modalità asincrona si realizza attraverso l'utilizzo del RE, secondo le indicazioni che sono state comunicate alle famiglie.

L'utilizzo del RE è finalizzato a consolidare i percorsi di apprendimento, dotando gli alunni di materiale predisposto dai docenti in relazione alle attività che si stanno svolgendo: guide personalizzate per affrontare i compiti, filmati realizzati dai docenti, file audio, schede strutturate.

Ciò permette di guidare i percorsi proposti, stimolando gli alunni nel ragionamento e nella ricerca autonoma delle strategie da utilizzare per portare a termine le diverse attività.

L'invio dei file delle attività ai docenti da parte degli alunni, sempre attraverso il RE, consente il necessario feed-back sia per il gruppo classe che per il singolo per il proseguimento delle attività.

MODALITÀ SINCRONA

La modalità sincrona è organizzata attraverso la piattaforma *G-Suite for education* certificata AGID nel solo uso dell'applicazione "Meet". È stata realizzata una scuola virtuale in cui sono state aperte 21 "aule" corrispondenti alle 21 classi dei due plessi. Ogni classe ha un link, chiave di accesso, che è stata comunicata ai genitori tramite RE, unitamente al modulo di Consenso informato e Regolamento di fruizione della DAD.

L'offerta formativa curricolare nella DAD in modalità sincrona si realizza nell'arco di 2 settimane, dal lunedì al venerdì per tutte le classi secondo la seguente organizzazione, garantendo il più possibile la compresenza tra docenti ad ogni sessione.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

| Distribuzione delle discipline nell'arco delle 2 settimane (10giorni) | | |
|---|---|---|
| <p>Classi I^e, II^e e III^e</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 h Ambito linguistico espressivo • 1 h Ambito antropologico • 4 h Ambito logico-matematico-scientifico • 1 h L2 • 1 h IRC | <p>Classi IV^e</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.30 h Ambito linguistico espressivo • 2.15 h Ambito antropologico • 6 h Ambito logico-matematico-scientifico • 1.30 h L2 • 45' IRC | <p>Classi V^e</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 h Ambito linguistico espressivo • 3 h Ambito antropologico • 8 h Ambito logico-matematico-scientifico • 2 h L2 • 1 h IRC |
| Connessioni minime per ogni docente nell'arco delle 2 settimane (10giorni) | | |
| <p>Classi I^e, II^e e III^e</p> <p>10 sessioni (da 1h ciascuna)</p> | <p>Classi IV^e</p> <p>15 sessioni (di 45' ciascuna)</p> | <p>Classi V^e</p> <p>12 sessioni (da 1h ciascuna)</p> |

Le attività di recupero e consolidamento che ogni team docente definisce nella programmazione settimanale per singoli alunni e/o gruppi di alunni si articoleranno al di fuori del quadro orario sopra riportato, per le classi, tenendo sempre conto dell'orario della DAD della Scuola Secondaria di I^a e delle connessioni di eventuali fratelli in altre classi e saranno comunicate alle famiglie interessate tramite RE.

Al fine di sostenere il processo di apprendimento per il passaggio alla Scuola Secondaria di I^a, le classi V^e organizzeranno attività strutturate di consolidamento per gruppi di alunni e/o per classe per un minimo di 1 ora settimanale.

Nel caso in cui si volessero proporre laboratori collettivi finalizzati all'intero gruppo classe e/o classi miste nell'ambito dei Progetti del PTOF, il team docente ne curerà la progettazione e l'organizzazione.

Nelle classi in cui era presente la figura dell'operatore scolastico è stata prevista la continuità dell'intervento. In accordo con il team docente l'operatore rimodula l'intervento che potrà avvenire sia in modalità asincrona che sincrona, accedendo al MEET per affiancare il docente curricolare nel lavoro con gli alunni seguiti o anche individualmente in tempi diversi da quelli utilizzati dal docente di sostegno. Sempre all'interno del monte ore assegnato



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

per l'assistenza scolastica settimanale, sono stati previsti anche degli interventi domiciliari per alcuni alunni, in base alla programmazione realizzata con Comune e famiglia.

ORGANIZZAZIONE INTERNA DELL'EQUIPE PEDAGOGICA

I docenti firmano il Registro Elettronico alla voce "Didattica a Distanza", inserendo le attività che realizzano sia in modalità asincrona che sincrona.

L'orario di servizio di ogni docente è costituito dall'attività asincrona e da un minimo di 10 ore per chi insegna nelle classi I^e, II^e e III^e, di circa 11 ore per chi insegna nelle classi IV^e e di 12 ore per chi insegna nelle classi V^e in modalità sincrona nell'arco di due settimane, relativamente all'offerta curricolare di base.

La registrazione delle assenze viene effettuata ai fini del monitoraggio del progresso delle attività.

Viene utilizzato il modulo elaborato dal team digitale, in cui sono state inserite le osservazioni espresse con simboli (++/+/-/--) che descrivono i livelli di partecipazione degli alunni. In questo modo, il monitoraggio delle presenze diventa quindi anche un utile strumento per la valutazione delle competenze espresse nella griglia di valutazione articolata per la specificità dei percorsi di apprendimento nella DAD.

L'attività di programmazione on line dell'Equipe pedagogica sarà organizzata per un tempo minimo di 1 ora settimanale per classe. Oltre alla funzione di programmazione, l'incontro tra i docenti dovrà essere funzionale al monitoraggio del carico di lavoro assegnato agli alunni tra attività asincrone/sincrone e offline/online. Questo anche per garantire, per ciascuna classe e per ciascuna disciplina, un equilibrio tra gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti e altri tipi di attività da svolgere senza l'ausilio di dispositivi, rispettando il principio di sostenibilità e benessere degli studenti.

Il team docente continuerà ad utilizzare la sezione Eventi di classe del RE come strumento di condivisione della documentazione.

IL PROCESSO DI VALUTAZIONE

La DAD ha una curvatura speciale e fortemente orientata alle competenze e richiede di effettuare compiti non riproduttivi, che permettano di evidenziare il ragionamento,



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

l'originalità, la capacità dell'alunno di operare collegamenti, di interagire e collaborare. La valutazione, pertanto, accentuerà la sua funzione di valorizzazione dei processi di apprendimento del singolo, assolvendo peculiarmente il suo ruolo formativo e caratterizzandosi per ogni disciplina come **VALUTAZIONE DIFFUSA**: *“una valutazione che utilizza strumenti diversi e in modo continuativo durante la lezione e non necessariamente al termine considerando i tempi di acquisizione delle competenze”* (cfr. INDIRE *La scuola fuori dalle mura*) da realizzarsi in ogni ordine di scuola.

Per questa concezione fondamentale il nostro Istituto realizzerà nella fase della DAD il processo di valutazione attraverso l'osservazione:

- dei processi di apprendimento che gli alunni mettono in atto nelle due modalità (asincrona e sincrona) della DAD
- dei comportamenti e degli atteggiamenti che gli alunni mettono in atto sia nella modalità asincrona che nella modalità sincrona attraverso la realizzazione delle attività/compiti richiesti

Per realizzare meglio questo processo di osservazione ed esprimere la conseguente valutazione, il Collegio dei Docenti ha ritenuto opportuno articolare secondo le seguenti modalità il processo di valutazione.

- Osservare, rilevare, registrare, “misurare” i dati emergenti dalle attività/verifiche/compiti di realtà realizzati nelle singole discipline, **utilizzando i criteri di valutazione del PTOF**.
- Basandosi sul concetto di **valutazione diffusa**, esprimere per ogni disciplina **minimo due valutazioni** risultanti dalla osservazione/misurazione/descrizione di più attività/verifiche/compiti di realtà realizzati durante la DAD.

Le valutazioni finali attribuite dai singoli docenti ai percorsi effettuati nella propria disciplina saranno assegnate secondo la tabella delle competenze di seguito inserita per ogni ordine di scuola.

Si illustrano in tal senso i seguenti strumenti ed elementi utili alla progettazione delle verifiche e alla relativa valutazione e modalità di documentazione.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

STRUMENTI DI VERIFICA

Gli strumenti di verifica degli apprendimenti sono predisposti in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze. Le verifiche potranno essere:

1. osservazioni in itinere dello svolgimento delle attività in sincrono e in asincrono

2. verifiche orali

3. verifiche scritte

4. compiti di realtà

Si definiscono di seguito le modalità delle osservazioni, delle verifiche orali, delle verifiche scritte e dei compiti di realtà:

1. Osservazioni del processo di apprendimento nell'arco di un periodo di tempo, che il docente può verificare analizzando la realizzazione da parte degli studenti delle diverse attività proposte, la loro interazione orale, l'elaborazione di prodotti multimediali e non – in asincrono o in sincrono.

2. Verifiche orali programmate e condotte per tutta la classe/per gruppi di alunni/ individualmente, utilizzando supporti guida adeguati a facilitare la narrazione/descrizione, la riflessione/argomentazione

3. Verifiche scritte:

- In asincrono: elaborati grafici, schede didattiche strutturate, elaborati restituiti in modalità digitali, realizzati a seguito di consegne con carattere di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti

- In sincrono: verifiche scritte, esercitazioni pratiche, svolgimento di questionari ed esercizi che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli alunni; (moduli google) soprattutto per le classi IV e V

3. Compiti di realtà in asincrono e in sincrono (disciplinare o interdisciplinare):

- In asincrono: mappe concettuali, ipertesti, testi argomentativi, realizzati utilizzando



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

input e contenuti forniti in precedenza

- In sincrono (realizzati in compresenza): costruzione di mappe, disegni strutturati, testi con schema predisposto, realizzati utilizzando input e contenuti forniti in precedenza. Per le classi I II III realizzazione di semplici compiti di realtà in ambito esperienziale (realizzazione di semplici manufatti, elaborati o prodotti)

SOMMINISTRAZIONE DELLE VERIFICHE

Ogni team deciderà di costruire prove di verifica in base alle indicazioni sopra riportate adeguate non solo al gruppo classe e ai singoli alunni, ma adeguate al contesto della DAD che sta realizzando.

Rispettando il criterio della **valutazione diffusa**, che utilizza strumenti diversi in itinere anche durante lo svolgimento delle lezioni per le singole verifiche, si ritiene opportuno **non dare solo valutazioni in decimi** ma eventualmente fare anche annotazioni relativamente all’andamento della prova e, al termine di una serie di prove/ compiti/ attività, produrre per ogni disciplina minimo due valutazioni da attribuire sulla base dei criteri di competenza riportati nella tabella che segue.

| GRIGLIA DELLE COMPETENZE | | | | |
|--|----|------|----|----|
| COMPETENZE SOCIALI E RELAZIONALI | | | | |
| Livelli: | A. | INT. | B. | I. |
| | ++ | + | - | -- |
| Partecipazione: Partecipa alle attività sincrone (video lezioni, videochat ecc.). Interagisce nel rispetto del contesto, osserva i turni di parola e si esprime in modo adeguato. Collabora alle diverse attività proposte. | | | | |
| Puntualità e impegno: Svolge le attività asincrone in modo responsabile, rispettando i tempi assegnati. | | | | |
| Mostra un atteggiamento collaborativo, si adatta al mutato contesto educativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva | | | | |



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

| COMPETENZE TRASVERSALI | | | | |
|---|----|------|----|----|
| Livelli: | A. | INT. | B. | I. |
| | ++ | + | - | -- |
| IMPARARE AD IMPARARE | | | | |
| (*) Comprendere le consegne e rielaborare le conoscenze | | | | |
| (**) Raccogliere dati, organizzare contenuti e rappresentarli utilizzando fonti di diverso tipo. | | | | |
| SPIRITO D’INIZIATIVA | | | | |
| (*) Comprendere, descrivere ed utilizzare i procedimenti mediante gli strumenti della DAD | | | | |
| (**) Pianificare le fasi per la realizzazione di un’attività ed esprimere il percorso mediante gli strumenti della DAD | | | | |
| COMPETENZE METACOGNITIVE/ RIFLESSIVE (vedere traguardi delle competenze) | | | | |
| Livelli: | A. | INT. | B. | I. |
| | ++ | + | - | -- |
| (*) Espone con un linguaggio semplice quanto appreso e prende atto dei suoi errori. | | | | |
| (**) Giustifica/racconta il proprio operato attraverso motivazioni autentiche delle proprie idee, argomentando in modo personale ed autonomo/attraverso elaborati grafici commentati, descrizioni significative | | | | |
| COMPETENZE DIGITALI | | | | |
| Livelli: | A. | INT. | B. | I. |
| | ++ | + | - | -- |
| Acquisisce nuove capacità e competenze relative all’uso delle strumentazioni e metodologie inerenti alla DAD e le utilizza per esprimersi nei diversi contesti comunicativi. | | | | |

Legenda:

A. = Avanzato ++

INT. = Intermedio +

B. = Base –

I. = Iniziale –

(*) classi I/II/III

() classi IV/V**

le voci senza asterisco riguardano tutte le classi



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Ciascun docente utilizzerà, per la valutazione quadrimestrale della propria disciplina, le griglie di valutazione già in uso e darà **lo stesso “peso” a tutte le competenze presenti nella griglia, correlate alla particolare condizione dell’ambiente di apprendimento e alla nuova modalità di mediazione didattica.**

La valutazione delle competenze sarà espressa dal team docenti in sede di scrutinio.

Le valutazioni rilevate verranno riportate nel Registro Elettronico nelle voci delle competenze disciplinari.

Alla valutazione concorreranno le eventuali osservazioni degli insegnanti (++)/+/-- in base agli indicatori presenti nella griglia delle competenze.

Delibera n.2 Collegio dei Docenti 24 Marzo 2020

Delibera n.2 Collegio dei Docenti 27 Aprile 2020