



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Indicazioni operative

Scuola Infanzia

ORGANIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

La DAD nella Scuola dell'Infanzia prevede l'erogazione sia in modalità asincrona che sincrona.

MODALITÀ ASINCRONA

La DAD in modalità asincrona per la Scuola dell'Infanzia è iniziata dalla prima settimana di sospensione pubblicando le attività didattiche sul sito della scuola, nella sezione **Rimaniamo connessi – Didattica a Distanza**. Sono stati predisposti gli spazi corrispondenti alle sette sezioni dell'Istituto entro cui i docenti pubblicano le attività relative ai percorsi di apprendimento corrispondenti alle tre fasce d'età, in continuità con le attività realizzate in presenza.

Il materiale predisposto dai docenti è strutturato in modo da stimolare i processi cognitivi degli alunni che, sostenuti dagli adulti, possono realizzare le attività ludiche ed espressive ideate dagli insegnanti

Per la fruizione del materiale da parte degli alunni i docenti delle sezioni hanno continui contatti con le famiglie e con i rappresentanti dei genitori per favorire il più possibile la comunicazione e la collaborazione tra le famiglie

MODALITÀ SINCRONA

La modalità sincrona è organizzata attraverso la piattaforma *G-Suite for education* certificata AGID nel solo uso dell'applicazione "Meet". È stata realizzata una scuola virtuale in cui sono state aperte 7 “sezioni” corrispondenti alle sezioni dei due plessi. Ogni sezione ha un link, chiave di accesso, che è stata comunicata ai genitori attraverso i rappresentanti dei genitori, unitamente al modulo di consenso informato e regolamento di fruizione della DAD.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Nella prima fase ogni sezione realizzerà un collegamento settimanale di un'ora, per consentire alle famiglie e agli alunni una prima esperienza interattiva.

In una seconda fase si prevede un'organizzazione per gruppi di alunni: 40 minuti i bambini di 3 e 4 anni, 1 ora i bambini di 5 anni e a giugno un incremento di 1 ora solo per i bambini di 5 anni, in modo da potenziare particolarmente l'interazione con gli alunni frequentanti l'ultimo anno per il consolidamento dei percorsi propedeutici alla continuità con la Scuola Primaria.

Dopo i primi due/tre incontri con l'intera sezione verrà, quindi, riprogrammata l'articolazione delle attività in sincrono sulla base dei seguenti elementi:

- partecipazione dei bambini e delle famiglie,
- programmazione delle attività per fasce di età,
- progettazione di laboratori collettivi finalizzati all'intero gruppo sezione e/o sezioni miste nell'ambito dei Progetti del PTOF.

L'articolazione dell'offerta formativa sarà omogenea nel plesso ma differenziata nell'organizzazione oraria per le singole sezioni anche al fine di facilitare la fruizione delle attività per le famiglie che hanno figli frequentanti altri ordini di scuola.

ORGANIZZAZIONE INTERNA DELL'EQUIPE PEDAGOGICA

I docenti rileveranno le presenze degli alunni al fine di conoscere il livello di partecipazione e il grado di coinvolgimento nelle attività di DAD in modalità sincrona.

I docenti di sezione effettueranno la programmazione delle attività sia in modalità sincrona che asincrona negli spazi virtuali di incontro, utilizzando i link delle sezioni.

La programmazione verrà documentata avvalendosi del modello esistente e compilando la parte "eventuali variazioni" in seguito all'introduzione della Didattica a Distanza, che verrà poi inserito nel registro.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

LA VALUTAZIONE

I docenti di sezione utilizzeranno per la valutazione di fine anno scolastico di ciascun bambino la griglia delle competenze già in uso, inserita nel FASCICOLO PERSONALE di ogni alunno.

Il curriculum per competenze è stato integrato nella parte delle competenze in uscita con i descrittori di valutazione riferiti alla DAD, come di seguito riportato.

GRIGLIA DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO
IMPARARE AD IMPARARE
<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTA ED ESEGUE SEMPLICI ATTIVITA' SECONDO INDICAZIONI DATE • RIFLETTE E SI IMPEGNA NELL'ESECUZIONE DELLE ATTIVITA' PROPOSTE • PRESTA ATTENZIONE PER I TEMPI RICHIESTI
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
<ul style="list-style-type: none"> • SCOPRE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITA' • CONOSCE LA PROPRIA REALTA' TERRITORIALE E QUELLA DI BAMBINI DI ALRE CULTURE • COMUNICA LE PROPRIE ESPERIENZE IN MODO SEMPLICE E COMPRESIBILE NELLO SCAMBIO RELAZIONALE • SI IMPEGNA PER PORTARE A COMPIMENTO IL LAVORO INIZIATO
SPIRITO DI INIZIATIVA
<ul style="list-style-type: none"> • INDIVIDUA E SCOPRE IL MATERIALE NECESSARIO PER RAGGIUNGERE UNO SCOPO • DIALOGA, DISCUTE E PROGETTA CONFRONTANDO IPOTESI E PROCEDURE
COMPETENZA DIGITALE
<ul style="list-style-type: none"> • SPERIMENTA PERCORSI DI CODIFICAZIONE E DECODIFICAZIONE



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

- CONOSCE E UTILIZZA I PRIMI ELEMENTI DI ALFABETIZZAZIONE DIGITALE
- HA UN PRIMO APPROCCIO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- ESPRIME ATTRAVERSO VARI LINGUAGGI VISSUTI E STAI D'ANIMO

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

- INTUISCE IL SIGNIFICATO GLOBALE DI MESSAGGI VERBALI E NON
- COMUNICA IN MODO COMPRESIBILE IN FORMA VERBALE

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

- CONOSCE I PRIMI ELEMENTI DELLA LINGUA INGLESE
- COMUNICA IN MODO COMPRESIBILE NELLA LINGUA ITALIANO L2

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

- UTILIZZA CON SICUREZZA SEMPLICI INDICATORI SPAZIALI E TEMPORALI
- INTUISCE LE CAUSE DI SEMPLICI FENOMENI LEGATI AL VISSUTO
- RAGGRUPPA E DENOMINA IN BASE AD UNO O PIU' CRITERI

INDICATORI per l'osservazione dei comportamenti/atteggiamenti nelle attività di Didattica a Distanza (DAD)

- MOSTRA CURIOSITÀ/INTERESSE PER IL NUOVO PERCORSO DI APPRENDIMENTO
- PARTECIPA AI COLLEGAMENTI MEET
- SI INTERESSA ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE
- È DISPONIBILE AD ESEGUIRE LE ATTIVITÀ IN AUTONOMIA
- È DISPONIBILE AD INTERAGIRE CON GLI ALTRI
- PRESTA ATTENZIONE DURANTE IL TEMPO DI COLLEGAMENTI

Delibera n.2 Collegio dei Docenti 1 Aprile 2020