

CURRICOLO EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA – SCUOLA DELL’INFANZIA			
EDUCAZIONE CIVICA	AREA DI COMPETENZA	TRAGUARDI/OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO
COSTITUZIONE	AFFETTIVITA’	<ul style="list-style-type: none"> - discriminare emozioni positive e negative - riconoscere atteggiamenti e parole appartenenti alla sfera dell’amicizia e del litigio 	<ul style="list-style-type: none"> - incrementa l’autostima - è consapevole e sa esprimere le proprie emozioni - inizia a riconoscere le emozioni altrui - cerca strategie per iniziare a controllare rabbia e paura
	CITTADINANZA/LEGALITA’ E SOLIDARIETA’	<ul style="list-style-type: none"> - conosce e interiorizza regole comuni - riconosce e comprende il ruolo delle persone - sa cosa si intende con la parola “diritti” - conosce i diritti fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> - capisce la necessità del rispetto delle regole per stare bene insieme - riconosce e rispetta i diritti dei bambini - riconosce le istituzioni - riconosce le istituzioni e le figure istituzionali principali del suo territorio (comune, sindaco e vigile urbano) - riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell’Unione europea (bandiera e inno) - conosce l’esistenza e l’operato delle principali associazioni che si occupano attivamente della tutela e promozione dei diritti dell’infanzia (Save de Children, Telefono Azzurro, Unicef, CRI) - conosce l’esistenza della Carta costituzionale - conosce l’importanza della legalità
	ALIMENTAZIONE E SALUTE?	<ul style="list-style-type: none"> - assaggia alimenti nuovi o mai provati, esprimendo in autonomia gusti e preferenze alimentari - rispetta le principali regole di igiene e profilassi delle malattie facilmente trasmissibili 	<ul style="list-style-type: none"> - amplia la gamma dei cibi assunti come educazione al gusto e superamento di abitudini - assume comportamenti adeguati durante il pasto

			- conosce e utilizza adeguate norme igieniche
SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	AMBIENTE E TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> - in sezione pratica la raccolta differenziata - rispetta il territorio e i suoi beni architettonici e comprende l'importanza di tutelarli - rispetta l'ambiente che lo circonda e attua comportamenti responsabili 	<ul style="list-style-type: none"> - mette in atto semplici comportamenti di tutela dell'ambiente - usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua, energia, cibi e materiali
	SICUREZZA/ EDUCAZIONE STRADALE	<ul style="list-style-type: none"> - conosce il significato delle regole per la sicurezza a scuola, a casa e nell'ambiente - decodifica le simbologie di immagini specifiche relative alla sicurezza - assume atteggiamenti corretti in caso di emergenze simulate - rispetta le regole di comportamento del pedone per la sicurezza stradale 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce il pericolo - riconosce situazioni di emergenza - agisce responsabilmente e protegge se stesso
CITTADINANZA DIGITALE	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - assume comportamenti sicuri per essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologica 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le potenzialità del web ma anche le insidie