



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

GEOGRAFIA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- ✚ L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- ✚ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
- ✚ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).
- ✚ Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).
- ✚ Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
- ✚ Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
- ✚ Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

NUCLEI FONDANTI	O.D.A. CLASSE PRIMA	O.D.A. CLASSE SECONDA	O.D.A. CLASSE TERZA
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio utilizzando i principali indicatori spaziali. • Riconoscere e definire la posizione di oggetti e persone rispetto ad un punto 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza dei punti di riferimento. • Orientarsi nello spazio con i punti cardinali, la stella polare e la bussola.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

	<p>dietro, sinistra, destra...)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare e collocare oggetti nello spazio grafico. 	<p>di riferimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i punti cardinali nelle carte geografiche. Effettuare un percorso sulle carte seguendo le indicazioni date.
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere verbalmente un percorso effettuato da se stesso o da un compagno in uno spazio vissuto Rappresentare un percorso effettuato da se stesso / da un compagno effettuato da se stesso o da un compagno in uno spazio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere e rappresentare oggetti negli spazi conosciuti. Descrivere verbalmente un percorso effettuato da se stesso o da un compagno in uno spazio vissuto utilizzando gli indicatori spaziali. Riconoscere nelle piante di ambienti simboli e legenda. Leggere e costruire semplici rappresentazioni degli spazi, anche attraverso alcuni simboli convenzionali. 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta (aula, spazi interni ed esterni alla scuola) Riconoscere le caratteristiche e la funzione di un ambiente vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare gli elementi fissi e mobili/naturali e artificiali che caratterizzano paesaggi conosciuti. Utilizzare la carta della classe/della scuola per localizzare elementi caratteristici e percorsi. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare, conoscere e classificare le caratteristiche di ambienti naturali e artificiali Individuare le analogie e le differenze tra gli ambienti e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'organizzazione e le funzioni degli spazi vissuti. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'organizzazione e le funzioni degli spazi vissuti e non. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.
---------------------------------------	---	---	--

NUCLEI FONDANTI	O.D.A. CLASSE QUARTA	O.D.A. CLASSE QUINTA
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali. Riconoscere diversi tipi di foto (satellitare, aerea, ...) e utilizzarle per leggere il territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper localizzare le varie regioni italiane sulla carta fisico-politica dell'Italia utilizzando i punti cardinali e il reticolo geografici Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.
Linguaggio della geografia	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche e la simbologia delle carte geografiche. Conoscere la riduzione in scala. Conoscere / decodificare le diverse tipologie di carte. Realizzare carte tematiche utilizzando dati statistici. Ricavare informazioni da fotografie aeree e satellitari, carte geografiche, rappresentazioni grafiche o pittoriche, descrizioni di ambienti o regioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio demografici ed economici. Leggere la carta fisica delle varie regioni d'Italia riconoscendone e sapendone denominare gli elementi (catene montuose, laghi, fiumi, etc.). Leggere la carta politica delle varie regioni d'Italia riconoscendone e sapendone denominare gli elementi



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

		<p>costitutivi (Capoluoghi, città, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere la carta fisica e politica delle varie regioni d’Italia riconoscendone e sapendone denominare gli elementi caratterizzanti.
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Definire un quadro ambientale attraverso gli elementi che lo determinano. • Riconoscere sulla carta fisica dell’Italia la morfologia del territorio e l’idrografia in relazione ai quadri ambientali. • Conoscere flora, fauna e clima dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all’Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.) • Conoscere la conformazione fisica di ogni regione italiana. • Conoscere gli aspetti fisici di ogni regione italiana (idrografia, clima, flora e fauna). • Conoscere gli aspetti antropici di ogni regione (suddivisione amministrativa, popolazione e vie di comunicazione). • Conoscere l’economia di ogni regione (settore primario, settore secondario e settore terziario). • Conoscere gli aspetti antropici di ogni regione (storia e curiosità).
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l’interazione uomo/ambiente per riconoscere gli interventi positivi e negativi dell’uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. • Distinguere nel territorio locale gli elementi di tipo fisico e antropico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere lo spazio demografico d’Italia: le caratteristiche della popolazione e le principali comunità straniere presenti. • Approfondire la conoscenza del proprio territorio ricavando informazioni da fonti diverse • Individuare la relazione tra comportamenti quotidiani e le loro



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

		<p>ripercussioni sugli ambienti</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.
--	--	---