



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- ✚ L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
- ✚ Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.
- ✚ Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
- ✚ Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
- ✚ Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
- ✚ Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
- ✚ Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

NUCLEI FONDANTI	O.D.A. CLASSE PRIMA	O.D.A. CLASSE SECONDA	O.D.A. CLASSE TERZA
Il corpo e la	• Conoscere, denominare le varie parti	• Utilizzare diversi schemi motori	• Affinare i diversi schemi motori



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413
tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

sua relazione con lo spazio e il tempo	<p>del corpo e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <ul style="list-style-type: none"> Muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. 	<p>combinati tra loro in situazioni statiche e dinamiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> Muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. 	<p>combinati tra loro in situazioni statiche e dinamiche</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizzare e gestire il proprio movimento, in relazione agli oggetti e agli altri con riferimento alle principali coordinate spazio-temporali.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere e comunicare stati d’animo attraverso il corpo e il movimento. Eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d’animo. Eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d’animo, emozioni anche nelle forme della drammatizzazione e della danza. Eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire giochi rispettando indicazioni e regole. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare ai giochi, anche a quelli della tradizione popolare rispettando le regole. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare ai vari giochi, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli attrezzi e gli spazi della palestra. Utilizzare semplici regole di base dell’igiene personale. Conoscere alcune regole per una corretta alimentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed utilizzare gli attrezzi e gli spazi della palestra. Conoscere e utilizzare semplici regole di base dell’igiene personale. Conoscere i principi fondamentali di una corretta alimentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed utilizzare gli attrezzi e gli spazi della palestra nel rispetto di sé e degli altri. Conoscere e utilizzare semplici regole di base dell’igiene personale nel rispetto di sé e degli altri. Conoscere i principi fondamentali di



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Aquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

			una corretta alimentazione legati anche all'attività fisica.
--	--	--	--

NUCLEI FONDANTI	O.D.A. CLASSE QUARTA	O.D.A. CLASSE QUINTA
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea. • Riconoscere traiettorie, distanze, successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea. • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. • Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta (TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

tric81400c@istruzione.it – pec: tric81400c@pec.istruzione.it – sito: <http://icacquasparta.edu.it>

	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.• Riconoscere e applicare le regole dell'igiene personale nel rispetto di sé e degli altri.• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.• Conoscere le funzioni fisiologiche del proprio corpo e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.• Riconoscere e applicare le regole dell'igiene personale nel rispetto di sé e degli altri.• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche del proprio corpo e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.