

Obiettivi di apprendimento della DISCIPLINA	Nuclei tematici	Traguardi di competenza

CLASSE I	CLASSE I	TRAGUARDI DI COMPETENZA (dal nostro curriculum)
<p>Rispetta se stesso e gli altri e sa costruire rapporti sociali e solidali. Entra in rapporto empatico con gli altri. Conosce e rispetta le leggi e la legalità.</p> <p>-----</p> <p>È consapevole dell'interdipendenza tra l'uomo e l'ambiente.</p> <p>-----</p> <p>È in grado di utilizzare le opportunità offerte dalle principali tecnologie digitali per esercitare la cittadinanza attiva.</p>	<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p><u>La persona</u> Il valore dell'empatia Il volontariato, la solidarietà, la cooperazione, la tolleranza</p> <p><u>Le Istituzioni</u> (La Patria e i suoi simboli) La Costituzione Italiana (il Preambolo) Gli organi di Governo nazionali</p> <p><u>La legalità</u> Prevenzione al bullismo e al cyberbullismo</p> <p>L'ambiente SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>Il rispetto della natura e degli animali. Valorizzazione delle eccellenze locali.</p> <p>La cittadinanza digitale</p> <p>La cittadinanza digitale (privacy, i pericoli del web, netiquette, cyberbullismo, funzionamento dei social, fake news, sicurezza)</p>	<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA (dal nostro curriculum)</p> <p>L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi. Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali. Conosce e comprende la Dichiarazione universale dei diritti umani.</p> <p><u>Competenze sociali e civiche</u></p> <p>È consapevole delle regole di convivenza civile. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. Conosce ed è consapevole dei principi relativi al proprio benessere psicofisico, legati ad un corretto stile di vita. Rispetta le opinioni altrui. <u>Collabora con gli altri.</u> Realizza strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte del gruppo. Interagisce in maniera positiva e costruttiva nel gruppo. Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p><u>Competenze digitali</u></p> <p>Alfabetizzazione su informazioni e dati Analizza, confronta e valuta la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagisce attraverso le più diffuse tecnologie digitali e individua i mezzi di comunicazione digitale più adatti per un determinato contesto. Condivide dati, informazioni e contenuti attraverso tecnologie digitali appropriate.</p>

CLASSE II

Dimostra rispetto nei confronti dei principi di libertà e pace e assume comportamenti responsabili all'interno della società. Conosce e rispetta le istituzioni, è sensibile verso le discriminazioni ed è consapevole delle diversità culturali e generazionali.

È consapevole della limitatezza delle risorse ed è in grado di assumere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.

Collabora attraverso le tecnologie ed è consapevole che le risorse digitali possono rappresentare uno strumento per il benessere e l'inclusione sociale. È in grado di individuare e riconoscere i rischi nell'utilizzo delle tecnologie e sa proteggere sé stesso e

CLASSE II

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La persona

I valori etici e civili (il rispetto, la libertà, la pace, la resilienza...)
La responsabilità individuale nella crescita di una società (impegnarsi nel sociale: associazioni e ONG)

Le Istituzioni

Lo Stato e le sue forme
La Costituzione
L'Unione europea

La legalità

Contro le discriminazioni (il razzismo, la violenza sulle donne, le pari opportunità, emarginazione e inclusione)
Migrazioni regolari e irregolari.

L'ambiente SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'ambiente.
L'uso e la disponibilità di acqua.
La gestione dei rifiuti.

La cittadinanza digitale

La cittadinanza digitale (privacy, i pericoli del web, *netiquette*, cyberbullismo, funzionamento dei social, fake news, sicurezza)

Comunicazione e collaborazione

Partecipa al proprio contesto di vita sociale e scolastica attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. È in grado di utilizzare le opportunità offerte dalle principali tecnologie digitali per esercitare la cittadinanza attiva. Contribuisce alla costruzione di risorse e conoscenza collaborando attraverso le tecnologie. Applica le corrette norme comportamentali nella comunicazione digitale. Adatta le strategie comunicative a destinatari differenti. È consapevole delle diversità culturali e generazionali negli ambienti digitali. Protegge la propria reputazione online.

Sicurezza

Comprende come le regole del diritto d'autore e le licenze si applicano a dati, informazioni e contenuti digitali.

Protegge dispositivi e contenuti digitali. È consapevole del problema della sicurezza e considera gli aspetti legati all'affidabilità e alla privacy.

Protegge i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Sa utilizzare e condividere dati personali proteggendo sé stesso e gli altri.

È in grado di evitare i principali rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali. È in grado di proteggere sé stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es.

cyberbullismo) e al bisogno chiede aiuto agli adulti.

È consapevole che le risorse digitali possono rappresentare uno strumento per il benessere e l'inclusione sociale. È consapevole dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. cyberbullismo) e al bisogno chiede aiuto agli adulti.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

CLASSE III

Interpreta i sistemi culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collaborando con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Pratica attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.

Conosce e rispetta i diritti umani, partecipa responsabilmente alla vita sociale della comunità in cui vive e manifesta comportamenti solidali.

Conosce le istituzioni internazionali, conosce ed è sensibile ai problemi inerenti la criminalità organizzata.

Conosce, difende e valorizza aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità, e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili, rispettando la biodiversità nei sistemi ambientali.

CLASSE III

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La persona

L'orientamento per la progettazione e costruzione del proprio futuro

I fattori che favoriscono il proprio benessere psico-fisico (stili di vita sani e corretti)

Le Istituzioni

Gli organi di Governo internazionali

Lavoro, salute e istruzione

La Protezione civile

La legalità

La lotta alle mafie

L'ambiente SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

La tutela del patrimonio dell'umanità

Tutela del patrimonio e cura della bellezza: patrimonio fisico, culturale, materiale e immateriale, beni comuni, memoria.

L'ambiente.

L'Agenda 2030 (l'inquinamento, i danni ambientali)

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Consapevolezza e sensibilità interculturale

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

Comprende le implicazioni dell'interazione stretta e continua tra persone e popoli di diverse radici, storie, culture.

Comprende che un punto di vista soltanto nazionale o eurocentrico non è adeguato a leggere la complessità della società globale.

Può spiegare l'interazione tra l'uomo e il proprio ambiente di vita, le scelte delle comunità, le migrazioni, i flussi di materie e prime e di risorse.

Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Usa le conoscenze apprese per indagare come l'umanità nel tempo e nello spazio ha affrontato e risolto i problemi di convivenza, di organizzazione sociale, di approvvigionamento delle risorse, di difesa e come in funzione di tali soluzioni ha sviluppato la cultura, l'economia, la tecnologia, le arti e la letteratura.

Consapevolezza culturale e orientamento nello spazio e nel tempo

Lo sviluppo sostenibile.

Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità, e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

CLASSE III

È in grado di evitare i rischi nell'utilizzo delle tecnologie e sa proteggere sé stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali.

Comprende come le regole del diritto d'autore e le licenze si applicano a dati, informazioni e contenuti digitali.

Protegge dispositivi e contenuti digitali. È consapevole del problema della sicurezza e considera gli aspetti legati all'affidabilità e alla privacy.

CLASSE III

La cittadinanza digitale

La cittadinanza digitale (privacy, i pericoli del web, netiquette, cyberbullismo, funzionamento dei social, fake news, sicurezza)

Comprende le implicazioni dell'interazione stretta e continua tra persone e popoli di diverse radici, storie, culture.

Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili, rispettando la biodiversità nei sistemi ambientali.

Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.

Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.

Espressione culturale e consapevolezza negli ambiti artistico, musicale e motorio

Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. È consapevole del valore del rispetto di regole concordate e condivise e dei valori etici che sono alla base della convivenza civile. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

Scienze

È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.

Gestire efficacemente le informazioni

Comunicare e lavorare con gli altri in maniera costruttiva

Gestire il conflitto, gli ostacoli, il cambiamento e saper mediare.

Adottare le giuste procedure per mettersi in sicurezza

Riflettere sui propri comportamenti nell'ottica del miglioramento.

Riconoscere alcuni aspetti del proprio stato fisico-psichico.

Riconoscere il bisogno dell'altro e distinguere tra bisogno primario, bisogno secondario e bisogno effimero.

Riconoscere nelle proprie competenze ciò che può essere di aiuto per la società. Mettere in atto un uso corretto e consapevole delle risorse evitando gli sprechi

Rispettare le regole condivise.