



### **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4427 del 02/05/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.**

**Progetto 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-7 Storie dell’arte e...non solo  
CUP G97I17000610007**

### **AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI**

#### **Il Dirigente Scolastico**

- ✚ **VISTO** l’avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.
- ✚ **VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- ✚ **VISTA** la nota Prot. AOODGEFID 8202 del 29 marzo 2018 di pubblicazione delle graduatorie regionali;
- ✚ **VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/9293 del 10/04/2018: ammissione al finanziamento per la realizzazione della proposta progettuale presentata ai sensi all’Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02/05/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni previste dal progetto;
- ✚ **VISTE** le delibere di integrazione del PTOF con il Progetto: Storie dell’arte...e non solo 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-7 degli organi Collegiali: Del n.19 del Collegio dei docenti del 23/05/2018 e Delibera n.117 del C.I. del 4/5/2018



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

- ✚ **VISTA** la delibera n.7 del Collegio del 11 Settembre 2018 e la delibera n.140 del Consiglio d'Istituto del 11/9/2018 relativa tabella dei titoli per la selezione delle figure degli esperti e dei tutor
- ✚ **VISTO** il proprio decreto Prot. n.2131 del 04/05/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto pari ad euro 25.410,00;
- ✚ **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- ✚ **VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante “Codice dei contratti pubblici”, modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”, nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.);
- ✚ **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- ✚ **VISTE** le Disposizioni e Istruzioni impartite nelle Linee guida autorità di gestione PON 2014/20 per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

**INDICE**

Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali esperte, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto di cui si allega specifica dei moduli oggetto della presente procedura, come di seguito specificati:

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni delle scuole primarie e secondarie di I° dell’Istituto Comprensivo di Acquasparta

Mod	TITOLO/Sede	Durata	Professionalità richieste	Destinatari	Contenuti e percorsi
1	<b>Alla ricerca del ... bene perduto: il Viridarium Cesi</b>	30 ore maggio luglio	Tutor percorsi d’aula	Alunni Scuola Primaria Classi IV e V Scuola Secondaria classi I/II	Il percorso è specificato nella scheda allegata



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento

DSGA Angeli Giorgio

2	<b>Una scuola nel Chiostro: la chiesa di San Francesco - San Gemini</b>	30 ore (periodo in fase di definizione *)	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Primaria Classi IV e V Scuola Secondaria classi I/II/III	Il percorso è specificato nella scheda allegata
3	<b>Un itinerario tra arte e...racconti - Acquasparta</b>	30 ore (periodo febbraio maggio)	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Primaria Classi IV e V Scuola Secondaria classi I/II	Il percorso è specificato nella scheda allegata
4	<b>Un itinerario tra arte e...racconti - San Gemini</b>	30 ore (periodo da definire)	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Primaria Classi IV e V Scuola Secondaria classi I/II	Il percorso è specificato nella scheda allegata
5	<b>'Gli affreschi raccontano' Una visita attraverso le storie degli affreschi di Palazzo Cesi -</b>	30 ore (periodo febbraio maggio)	Tutor percorsi d'aula	Alunni Scuola Primaria Classi IV e V Scuola Secondaria classi I/II	Il percorso è specificato nella scheda allegata

**Istanze – Procedure di selezione - Contratto**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i modelli allegati A e B debitamente sottoscritti, corredati da curriculum vitae in formato europeo in busta chiusa o brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o a mezzo pec [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) o mediante raccomandata entro le ore 13.00 del 28/01/2019.

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata NON farà fede la data indicata dal timbro postale.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Avviso di selezione interno Esperti Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-7 Storie dell'arte e...non solo.

Con gli esperti interni sarà stipulata apposita lettera di incarico con l'importo ed il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere contributivo, fiscale ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 70,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.



### **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento

DSGA Angeli Giorgio

#### **L'esperto dovrà:**

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche così come la partecipazione e conduzione degli eventi nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano e o antimeridiano sempre extracurricolare in periodi di sospensione delle attività didattiche
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)
- Partecipare alle riunioni del GOP allargato (Gruppo Operativo di Progetto)

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation. Ciascun candidato può presentare la propria candidatura anche nell'ambito di più moduli.

#### **Requisiti generali di ammissione**

Per l'ammissione alla selezione i candidati - ESPERTI devono produrre apposita dichiarazione di :

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero dichiarati decaduti da un impiego statale, ai



### **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

sensi dell'articolo 127, primo comma, lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3. L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

### **Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione**

La comparazione sarà effettuata da una apposita commissione, istituita con decreto dirigenziale successivamente al termine fissato per la scadenza della presentazione delle domande, provvederà alla formazione della graduatoria dei candidati secondo la seguente procedura:

- a. controllo del rispetto di tutte le procedure di invio e compilazione della domanda previste dall'Avviso
- b. possesso di titoli richiesti dal bando
- c. definizione di un elenco secondo il maggior punteggio desunto dalla griglia di valutazione come da curriculum vitae

A parità di punteggio sarà considerato l'ordine di arrivo della domanda.

La valutazione è effettuata mediante comparazione di curricula presentati in allegato alla domanda di partecipazione alla selezione, attribuendo un punteggio a ciascuno dei requisiti posseduti, dichiarati nel modulo Allegato, secondo le tabelle seguenti declinate per ciascuno dei profili richiesti.

A conclusione della comparazione il dirigente pubblicherà all'Albo on line della scuola la graduatoria di merito per ciascun profilo richiesto, che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data della pubblicazione.

Trascorso tale arco temporale - entro il quale sono ammessi eventuali reclami - il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. Non saranno considerate in alcun modo le informazioni generiche ed indefinite oppure non opportunamente inserite nei relativi punti della tabella di valutazione.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO		
Laurea specifica o corso di studio di scuola secondaria di II°	15 punti	Max 15 punti
Titolo di abilitazione/accesso all'insegnamento	5 punti	Max 5 punti
Titoli culturali specifici rispetto alla tipologia di intervento	5 punti per ogni titolo	Max 20 punti
Esperienza di docenza nel settore previsto dalla tipologia di intervento	2 punti per ogni anno di docenza	Max 10 punti
Esperienze lavorative nel settore di intervento	5 punti per ogni esperienza	Max 25punti
Precedenti esperienze nell'Istituto in moduli previsti dai progetti PON	5 punti per ogni esperienza	Max 25 punti
<b>TOTALE</b>		100

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Ai sensi di quanto disposto dalla legge 241/1990, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella Rivelli.  
Referente amministrativo: DSGA dott. Giorgio Angeli.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento Europeo UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento

DSGA Angeli Giorgio

medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati interni si procederà al reperimento delle figure professionali richieste secondo le disposizioni vigenti in materia, da ultimo anche con apposite procedure di selezione di personale esterno

Per quanto non espressamente indicato, si rimanda alle disposizioni indicate nelle linee guida-manuali operativi degli interventi finanziati con i F.S.E.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Antonella Rivelli**

Firma autografa sostituita a mezzo di stampa  
Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 38/1993

Il presente avviso viene pubblicato :

all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://icacquasparta.edu.it/>

Viene altresì trasmesso:

- Al Comune di Acquasparta
- Al Comune di San Gemini

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	'Gli affreschi raccontano' Una visita attraverso le storie degli affreschi di Palazzo Cesi - Acquasparta
<b>Descrizione modulo</b>	<p>'Gli affreschi raccontano' Una visita attraverso le storie degli affreschi di Palazzo Cesi - Acquasparta</p> <p>Il modulo sarà rivolto agli alunni delle classi IV e V e delle classi della scuola secondaria di I°e agli alunni delle classi della Scuola secondaria di I°</p> <p>Si articolerà in tre fasi che nell'arco temporale definito saranno distribuite in step intensivi (prima parte) e realizzazione della proposta sul campo (seconda parte) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ricerca di materiale cartaceo e digitale per la conoscenza del bene preso in esame: Palazzo Cesi soprattutto relativamente agli affreschi La ricerca nell'archivio storico del Comune di Acquasparta sarà seguita e coordinata da personale dell'ente Locale. A questa fase informativa collaborerà anche personale specializzato dell' Associazione culturale Links ,partner del progetto.</li> <li>2. Studio e approfondimento delle possibilità di fruizione dei beni attraverso le tecnologie In questa fase sarà indispensabile reperire la collaborazione di una struttura specializzata in didattica del bene culturale con approccio alle moderne tecnologie.</li> <li>3. Ideazione di schede informative riguardanti gli affreschi del Palazzo adattabili alla fruizione attraverso ausili tecnologici e/ o app specifiche (Bluetooth Low Energy),</li> <li>4. Lavoro in laboratorio: elaborazione definitiva e organizzazione dei contenuti che andranno a formare pacchetti da associare ai diversi affreschi utilizzando la modalità Bluetooth Low Energy</li> </ol> <p>Per quanto riguarda la prima fase, finalizzata alla ricerca per la conoscenza degli affreschi sotto l'aspetto storico – artistico, il gruppo degli alunni lavorerà in forma unitaria , mentre per le attività nel laboratorio , il gruppo sarà suddiviso in sottogruppi responsabili di parti precise del lavoro.</p> <p>La metodologia utilizza in tutte le fasi un'ottica di costruzione graduale del sapere, favorirà il passaggio dai concetti spontanei (sapere informale) ai concetti scientifici (sapere formale) i conduttori del gruppo saranno la guida di questo passaggio e, attraverso mediatori iconici, discussioni guidate, costruiranno la mappa cognitiva su cui impostare il lavoro di progettazione. Questa metodologia che mette al centro il soggetto di apprendimento con le proprie conoscenze e competenze è la struttura fondamentale per accompagnare ogni alunno nel percorso di apprendimento, rispondendo alle esigenze di creare condizioni efficaci per una didattica inclusiva</p> <p><b>Obiettivi relativi al percorso specifico del modulo</b></p> <p>- Acquisire conoscenza e coscienza del patrimonio pittorico del Palazzo al fine di favorire</p>





**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

	<p>sia il protagonismo dei ragazzi nel 'raccontare' gli affreschi , sia la condivisione della necessità di tutela e di promozione dell'ambiente comune</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire conoscenze operative in termini di possibilità offerte dalla tecnologia applicata all'arte.</li> <li>- Consolidare le competenze espressive sia nella lingua italiana che nei linguaggi non verbali per la produzione di storie</li> </ul> <p><b>Obiettivi relativi alle competenze di cittadinanza trasversali stimulate dalle attività del modulo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare le competenze relazionali del partecipare e collaborare</li> <li>- Consolidare le competenze di pianificazione e verifica di un iter di lavoro (all'interno della competenza di cittadinanza: spirito d'iniziativa e imprenditorialità)</li> </ul> <p>Risultati attesi</p> <p>I risultati attesi in termini di potenziamento delle competenze sociali e civiche saranno rilevati attraverso una osservazione sistematica di alcuni comportamenti bersaglio durante le attività previste dalle diverse fasi del modulo</p> <p><b>Indicatore: almeno l'80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione di livello B nella scheda di valutazione predisposta a conclusione del modulo</b></p> <p>Per le competenze relative a spirito d'iniziativa e imprenditorialità sarà rilevata la capacità di pianificazione dei compiti affidati all'interno del gruppo di lavoro e i comportamenti bersaglio saranno rilevati, in termini di frequenza e qualità, attraverso una scheda di osservazione durante le attività previste dal modulo.</p> <p><b>Indicatore: almeno l'80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione di livello B nella scheda di valutazione predisposta a conclusione del modulo</b></p> <p>Fase di riflessione – Valutazione prodotto e processo</p> <p>Iniziale: somministrazione di un questionario teso ad identificare le conoscenze, le competenze iniziali degli allievi e le loro aspettative.</p> <p>Intermedia: somministrazione di un questionario finalizzato alla rilevazione dei livelli di conoscenza conseguiti e alla qualità delle relazioni</p> <p>Finale: Autovalutazione Finale: autovalutazione rispetto alle competenze trasversali acquisite e alla qualità dell'esperienza formativa</p>
--	--



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Alla ricerca del ... bene perduto: il Viridarium Cesi
<b>Descrizione del modulo</b>	<p>Il modulo sarà rivolto agli alunni delle classi V della Scuola primaria e delle classi I della scuola secondaria di I.</p> <p>Si articolerà in tre fasi che nell'arco temporale definito saranno distribuite in step intensivi (prima parte) e realizzazione della proposta sul campo (seconda parte) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ricerca di materiale cartaceo e digitale per la conoscenza del bene preso in esame La ricerca nell'archivio storico del Comune di Acquasparta sarà seguita e coordinata da personale dell'ente Locale. A questa fase informativa collaboreranno anche personale specializzato dell' Associazione culturale Links ,partner del progetto, che ha realizzato anche alcuni lavori di progettazioni di restauro del bene</li> <li>2. Progettazione ed elaborazione dell'idea di restauro e fruizione del bene</li> <li>3. Mostra interattiva e predisposizione di prodotti per la pubblicazione sul sito dell'istituto e del Comune in sezioni dedicate al Progetto</li> <li>4. Realizzazione di un orto botanico nello spazio verde antistante il Viridarium</li> </ol> <p>Per quanto riguarda la prima fase, finalizzata alla ricerca per la conoscenza del bene sotto l'aspetto storico – artistico, il gruppo degli alunni lavorerà in forma unitaria , mentre per le altre attività il gruppo sarà suddiviso in sottogruppi responsabili di parti precise del lavoro. La metodologia utilizzata in tutte le fasi, con riferimento più specifico alla fase della documentazione informazione, sarà quella della didattica per concetti che, in un'ottica di costruzione graduale del sapere, favorirà il passaggio dai concetti spontanei (sapere informale) ai concetti scientifici (spere formale) i conduttori del gruppo saranno la guida di questo passaggio e, attraverso mediatori iconici, discussioni guidate, costruiranno la mappa cognitiva su cui impostare il lavoro di progettazione. Questa metodologia che mette al centro il soggetto di apprendimento con le proprie conoscenze e competenze è la struttura fondamentale per accompagnare ogni alunno nel percorso di apprendimento, rispondendo alle esigenze di creare condizioni efficaci per una didattica inclusiva</p> <p>Obiettivi relativi al percorso specifico del modulo</p> <p>Acquisire conoscenza e coscienza del bene culturale “adottato” al fine di favorire sia il protagonismo dei ragazzi nei percorsi proposti sia la condivisione della necessità di tutela e di promozione dell’ambiente comune</p> <p>Acquisire conoscenze operative per elaborare i prodotti previsti dalle varie fasi del modulo. Realizzare i prodotti finalizzati alla divulgazione conoscitiva e alla valorizzazione del Viridarium</p> <p>Obiettivi relativi alle competenze di cittadinanza trasversali stimulate dalle attività del</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

	<p>modulo</p> <p>Consolidare le competenze relazionali del partecipare e collaborare Consolidare le competenze di pianificazione e verifica di un iter di lavoro (all'interno della competenza di cittadinanza: spirito d'iniziativa e imprenditorialità)</p> <p>Risultati attesi</p> <p>I risultati attesi in termini di potenziamento delle competenze sociali e civiche saranno rilevati attraverso una osservazione sistematica di alcuni comportamenti bersaglio durante le attività previste dalle diverse fasi del modulo</p> <p><b>Indicatore: almeno l'80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione di livello B nella scheda di valutazione predisposta a conclusione del modulo</b></p> <p>Per le competenze relative a spirito d'iniziativa e imprenditorialità sarà rilevata la capacità di pianificazione dei compiti affidati all'interno del gruppo di lavoro e i comportamenti bersaglio saranno rilevati, in termini di frequenza e qualità, attraverso una scheda di osservazione durante le attività previste dal modulo.</p> <p><b>Indicatore: almeno l'80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione di livello B nella scheda di valutazione predisposta a conclusione del modulo</b></p> <p>Fase di riflessione – Valutazione prodotto e processo</p> <p>Iniziale: somministrazione di un questionario teso ad identificare le conoscenze, le competenze iniziali degli allievi e le loro aspettative.</p> <p>Intermedia: somministrazione di un questionario finalizzato alla rilevazione dei livelli di conoscenza conseguiti e alla qualità delle relazioni</p> <p>Finale: Autovalutazione Finale: autovalutazione rispetto alle competenze trasversali acquisite e alla qualità dell'esperienza formativa.</p>
--	---



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Una scuola nel Chiostro : la chiesa di San Francesco - San Gemini
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo sarà rivolto agli alunni delle classi V della Scuola primaria e delle classi I della scuola secondaria di I.</p> <p>Si articolerà in tre fasi che nell'arco temporale definito saranno distribuite in step intensivi (prima parte) e realizzazione della proposta sul campo (seconda parte) ::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ricerca di materiale cartaceo e digitale per la conoscenza del bene preso in esame La ricerca nell'archivio storico del Comune di San Gemini sarà seguita e coordinata da personale dell'ente Locale. A questa fase informativa collaborerà anche la Parrocchia già impegnata in collaborazione con l'Istituto</li> <li>2. Mostra interattiva e predisposizione di prodotti per la pubblicazione sul sito dell'istituto e del Comune in sezioni dedicate al Progetto</li> <li>3. Organizzazione di visite guidate</li> <li>4. Realizzazione di mattonelle di ceramica inerenti il complesso architettonico della Chiesa di San Francesco</li> </ol> <p>Per quanto riguarda la prima fase, finalizzata alla ricerca per la conoscenza del bene sotto l'aspetto storico – artistico, il gruppo degli alunni lavorerà in forma unitaria , mentre per le fasi di preparazione allestimento della mostra, elaborazione di prodotti per la pubblicazione sul sito e per la realizzazione dei manufatti in ceramica, il gruppo sarà suddiviso in sottogruppi responsabili di parti precise del lavoro.</p> <p>L'ultima fase del modulo è collegata all'utilizzazione dell'atelier creativo allestito dall'Istituto grazie al finanziamento del Progetto: Arte e tecnologia:un binomio per le competenze di cittadinanza, presentato nell'ambito delle azioni previste dal PNSD La metodologia utilizzata in tutte le fasi, con riferimento più specifico alla fase della documentazione informazione, sarà quella della didattica per concetti che, in un'ottica di costruzione graduale del sapere, favorirà il passaggio dai concetti spontanei (sapere informale) ai concetti scientifici (spere formale) i conduttori del gruppo saranno la guida di questo passaggio e, attraverso mediatori iconici, discussioni guidate, costruiranno la mappa cognitiva su cui impostare il lavoro di progettazione. Questa metodologia che mette al centro il soggetto di apprendimento con le proprie conoscenze e competenze è la struttura fondamentale per accompagnare ogni alunno nel percorso di apprendimento, rispondendo alle esigenze di creare condizioni efficaci per una didattica inclusiva</p> <p><b>Obiettivi relativi al percorso specifico del modulo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquire conoscenza e coscienza del bene culturale “adottato” al fine di favorire sia il</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

	<p>protagonismo dei ragazzi nei percorsi proposti sia la condivisione della necessità di tutela e di promozione dell'ambiente comune</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire conoscenze operative per elaborare i prodotti previsti dalle varie fasi del modulo.</li> <li>• Realizzare i prodotti finalizzati alla divulgazione conoscitiva e alla valorizzazione del Complesso della chiesa di San Francesco</li> </ul> <p><b>Obiettivi relativi alle competenze di cittadinanza trasversali stimolate dalle attività del modulo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare le competenze relazionali del partecipare e collaborare</li> <li>• Consolidare le competenze di pianificazione e verifica di un iter di lavoro (all'interno della competenza di cittadinanza: spirito d'iniziativa e imprenditorialità)</li> </ul> <p>Risultati attesi</p> <p>I risultati attesi saranno rilevati attraverso la valutazione delle competenze interessate. In termini di potenziamento delle competenze sociali e civiche sarà osservato il raggiungimento degli obiettivi attraverso una osservazione sistematica di alcuni comportamenti bersaglio durante le attività previste dalle diverse fasi del modulo <b>Indicatore: almeno l'80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione di livello B nella scheda di valutazione predisposta a conclusione del modulo</b></p> <p>Per le competenze relative a spirito d'iniziativa e imprenditorialità sarà rilevata la capacità di pianificazione dei compiti affidati all'interno del gruppo di lavoro e i comportamenti bersaglio saranno rilevati, in termini di frequenza e qualità, attraverso una scheda di osservazione durante le attività previste dal modulo.</p> <p><b>Indicatore: almeno l'80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione di livello B nella scheda di valutazione predisposta a conclusione del modulo</b></p> <p>Fase di riflessione – Valutazione prodotto e processo</p> <p>Iniziale: somministrazione di un questionario teso ad identificare le conoscenze, le competenze iniziali degli allievi e le loro aspettative.</p> <p>Intermedia: somministrazione di un questionario finalizzato alla rilevazione dei livelli di conoscenza conseguiti e alla qualità delle relazioni</p> <p>Finale: Autovalutazione Finale: autovalutazione rispetto alle competenze trasversali acquisite e alla qualità dell'esperienza formativa</p>
--	---



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Un itinerario tra arte e...racconti -Acquasparta
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Un itinerario tra arte e racconti - Acquasparta</p> <p>Il modulo sarà rivolto agli alunni delle classi I II e III della scuola secondaria di I prevedendo nel periodo definito degli step intensivi (prima fase) e la realizzazione dei prodotti sul campo (seconda fase)</p> <p>Si articolerà in due fasi propedeutiche alla attività laboratoriale:</p> <p>1. Perlustrazione con carta topografica e altri supporti forniti dal Comune per “tracciare” un percorso di interesse turistico nel centro storico con l’individuazione di siti, monumenti, “spazi” significativi. La ricerca nell'archivio storico del Comune sarà seguita e coordinata da personale dell'ente Locale. A questa fase informativa collaborerà anche personale specializzato dell' Associazione culturale Links ,partner del progetto</p> <p>2. Raccolta di storie, aneddoti, episodi legati ai siti, luoghi e agli spazi individuati nel centri storico Questa fase si svolgerà in collaborazione con l'UNITRE partner del Progetto ATTIVITA' LABORATORIALE</p> <p>L’attività prevede la rielaborazione dell’esperienza fatta esprimendola attraverso la produzione di contenuti compositivi come disegni, approcci narrativi, dialoghi immaginari, insiemi di suoni realizzati da cori improvvisati, descrizioni di fantasie associate ai luoghi e alle storie percorse.</p> <p>Si articolerà nei passi di seguito descritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-elaborazione definitiva e organizzazione dei contenuti che andranno a formare pacchetti da associare alle diverse location.</li> <li>- lavoro in post produzione dei contenuti che verranno filmati e audioregistrati, montati in sequenze video o audio, e, aperto il canale You Tube, caricati in rete.</li> <li>- realizzazione dei Qr code relativi ai diversi link del canale You Tube.</li> <li>- collegamento dei Qr code ai diversi monumenti, siti, spazi</li> <li>- fruizione del percorso nella sua globalità.</li> </ul> <p>Un gruppo si occuperà della “traduzione” in lingua inglese dei pacchetti da associare alle location elaborati dai diversi gruppi al fine di costruire l’intero percorso in lingua</p> <p>Per quanto riguarda le fasi finalizzate sia alla ricerca per la conoscenza del centro storico sia alla raccolta di 'narrazioni' collegate ai vissuti del centro storico, il gruppo degli alunni lavorerà in forma unitaria , mentre per le fasi laboratoriali il gruppo sarà suddiviso in sottogruppi responsabili di parti precise del lavoro.</p> <p>La metodologia utilizzata in tutte le fasi, con riferimento più specifico alla fase della documentazione informazione, sarà quella della didattica per concetti che, in un'ottica di</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

costruzione graduale del sapere, favorirà il passaggio dai concetti spontanei (sapere informale) ai concetti scientifici (sapere formale) i conduttori del gruppo saranno la guida di questo passaggio e, attraverso mediatori iconici, discussioni guidate, costruiranno la mappa cognitiva su cui impostare il lavoro di progettazione. Questa metodologia che mette al centro il soggetto di apprendimento con le proprie conoscenze e competenze è la struttura fondamentale per accompagnare ogni alunno nel percorso di apprendimento, rispondendo alle esigenze di creare condizioni efficaci per una didattica inclusiva

Le diverse fasi avranno una distribuzione temporale diversificata nel periodo Aprile Maggio si concentreranno le attività di preparazione degli itinerari Nel mese di giugno si sperimenteranno i percorsi narrativo - turistici che si ripeteranno a cadenza mensile durante il periodo estivo

#### Obiettivi relativi al percorso specifico del modulo

- Acquisire conoscenza e coscienza della risorsa costituita dai centri storici” al fine di favorire sia il protagonismo dei ragazzi nei percorsi proposti , sia la condivisione della necessità di tutela e di promozione dell’ambiente comune
- Acquisire conoscenze operative per elaborare i prodotti previsti dalle varie fasi del modulo
- Utilizzare le conoscenze linguistiche per elaborare gli itinerari
- Saper integrare gli elementi visivi, gli elementi narrativi per creare prodotti divulgativi adeguati alla tecnologia

#### Obiettivi relativi alle competenze di cittadinanza trasversali stimolate dalle attività del modulo

- Consolidare le competenze relazionali del partecipare e collaborare
- Consolidare le competenze di pianificazione e verifica di un iter di lavoro (all’interno della competenza di cittadinanza: spirito d’iniziativa e imprenditorialità)

#### Risultati attesi

I risultati attesi in termini di potenziamento delle competenze sociali e civiche saranno rilevati attraverso una osservazione sistematica di alcuni comportamenti bersaglio durante le attività previste dalle diverse fasi del modulo

**Indicatore: almeno l’80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione di livello B nella scheda di valutazione predisposta a conclusione del modulo**

Per le competenze relative a spirito d’iniziativa e imprenditorialità sarà rilevata la capacità di pianificazione dei compiti affidati all’interno del gruppo di lavoro e i comportamenti bersaglio saranno rilevati, in termini di frequenza e qualità, attraverso una scheda di



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

	<p>osservazione durante le attività previste dal modulo.</p> <p><b>Indicatore: almeno l'80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione di livello B nella scheda di valutazione predisposta a conclusione del modulo</b></p> <p>Fase di riflessione – Valutazione prodotto e processo</p> <p>Iniziale: somministrazione di un questionario teso ad identificare le conoscenze, le competenze iniziali degli allievi e le loro aspettative.</p> <p>Intermedia: somministrazione di un questionario finalizzato alla rilevazione dei livelli di conoscenza conseguiti e alla qualità delle relazioni</p> <p>Finale: Autovalutazione rispetto alle competenze trasversali acquisite e alla qualità dell'esperienza formativa.</p>
--	---





**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

Dettagli modulo	
Titolo modulo	<b>Un itinerario tra arte e...racconti – San Gemini</b>
Descrizione	<p>Il modulo sarà rivolto agli alunni delle classi I II e III della scuola secondaria di I. Si articolerà in due fasi propedeutiche alla attività laboratoriale:</p> <p>1. Perlustrazione con carta topografica e altri supporti forniti dal Comune per “tracciare” un percorso di interesse turistico nel centro storico con l’individuazione di siti, monumenti, “spazi” significativi. La ricerca nell’archivio storico del Comune sarà seguita e coordinata da personale dell’ente Locale. A questa fase informativa collaborerà il personale della Biblioteca Comunale</p> <p>2. Raccolta di storie, aneddoti, episodi legati ai siti, luoghi e agli spazi individuati nel centri storico Questa fase si svolgerà in collaborazione con il Centro Sociale di san gemini partner del Progetto.</p> <p><b>ATTIVITA’ LABORATORIO TECNOLOGICO</b></p> <p>L’attività prevede la rielaborazione dell’esperienza fatta esprimendola attraverso la produzione di contenuti compositivi come disegni, approcci narrativi, dialoghi immaginari, insiemi di suoni realizzati da cori improvvisati, descrizioni di fantasie associate ai luoghi e alle storie percorse.</p> <p>Si articolerà nei passi di seguito descritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-elaborazione definitiva e organizzazione dei contenuti che andranno a formare pacchetti da associare alle diverse location.</li> <li>- lavoro in post produzione dei contenuti che verranno filmati e audioregistrati,i montati in sequenze video o audio, e, aperto il canale You Tube, caricati in rete.</li> <li>- realizzazione dei Qr code relativi ai diversi link del canale You Tube.</li> <li>- collegamento dei Qr code ai diversi monumenti,siti,spazi</li> <li>- fruizione del percorso nella sua globalità.</li> </ul> <p>Un gruppo si occuperà della “traduzione” in lingua inglese dei pacchetti da associare alle location elaborati dai diversi gruppi al fine di costruire l’intero percorso in lingua</p> <p><b>ATTIVITA’LABORATORIO ARTISTICO</b></p> <p>Realizzazione nell’atelier creativo di mattonelle in ceramica da apporre sui siti più importanti siti individuati nel centro storico</p> <p>Si articolerà nei passi di seguito descritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-elaborazione grafica dei disegni raffiguranti i siti,monumenti, scorci selezionati.</li> <li>- Trasposizione dei disegni opportunamente personalizzati sui telai della stampante serigrafica</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA**

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

	<p>- realizzazione della stampa delle mattonelle in ceramica</p> <p>- Collocazione delle mattonelle nel percorso</p> <p>Per quanto riguarda le fasi finalizzate sia alla ricerca per la conoscenza del centro storico sia alla raccolta di 'narrazioni' collegate ai vissuti del centro storico, il gruppo degli alunni lavorerà in forma unitaria , mentre per le attività dei laboratori il gruppo sarà suddiviso in sottogruppi responsabili di parti precise del lavoro.</p> <p>La metodologia utilizzata in tutte le fasi, con riferimento più specifico alla fase della documentazione informazione, sarà quella della didattica per concetti che, in un'ottica di costruzione graduale del sapere, favorirà il passaggio dai concetti spontanei (sapere informale) ai concetti scientifici (sapere formale) i conduttori del gruppo saranno la guida di questo passaggio e, attraverso mediatori iconici, discussioni guidate, costruiranno la mappa cognitiva su cui impostare il lavoro di progettazione.</p> <p>Questa metodologia che mette al centro il soggetto di apprendimento con le proprie conoscenze e competenze è la struttura fondamentale per accompagnare ogni alunno nel percorso di apprendimento, rispondendo alle esigenze di creare condizioni efficaci per una didattica inclusiva</p> <p>Le diverse fasi avranno una distribuzione temporale diversificata nel periodo Febbraio - Ottobre e si alterneranno i periodi più intensivi per le attività di preparazione degli itinerari e nel mese di ottobre in occasione dell'evento del territorio 'La Giostra dell'Arme' si sperimenteranno i percorsi narrativo - turistici all'interno del progetto d'Istituto Adottiamo un monumento</p> <p>Gli itinerari così collaudati potranno diventare eventi del territorio da ripetersi ripeteranno a cadenza mensile durante il periodo estivo in collaborazione con il Comune e il Centro Sociale di san Gemini</p> <p><b>Obiettivi relativi al percorso specifico del modulo</b></p> <p>- Acquisire conoscenza e coscienza della risorsa costituita dai centri storici” al fine di favorire sia il protagonismo dei ragazzi nei percorsi proposti , sia la condivisione della necessità di tutela e condivisione dell’ambiente comune</p> <p>- Acquisire conoscenze operative per elaborare i prodotti previsti dalle varie fasi del modulo</p> <p>- Utilizzare le conoscenze linguistiche per elaborare gli itinerari</p> <p>- Saper integrare gli elementi visivi, gli elementi narrativi per creare prodotti divulgativi adeguati alla fruizione attraverso la tecnologia</p> <p>- Saper utilizzare il linguaggio e le tecniche manuali e pittoriche per la realizzazione delle mattonelle relative ai siti individuati nei percorsi del centro storico.</p>
--	--



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ACQUASPARTA

Via Dante Alighieri, 12/A 05021-Acquasparta(TR)

C.M. TRIC81400C C.F. 91034320555 tel. 0744/930092 fax 0744/944413

[tric81400c@istruzione.it](mailto:tric81400c@istruzione.it) – pec: [tric81400c@pec.istruzione.it](mailto:tric81400c@pec.istruzione.it) – sito: <https://icacquasparta.edu.it/>

Referente del procedimento  
DSGA Angeli Giorgio

#### **Obiettivi relativi alle competenze di cittadinanza trasversali stimulate dalle attività del modulo**

Consolidare le competenze relazionali del partecipare e collaborare  
Consolidare le competenze di pianificazione e verifica di un iter di lavoro  
(all'interno della competenza di cittadinanza: spirito d'iniziativa e imprenditorialità)

Consolidare le competenze del linguaggio figurativo Risultati attesi  
I risultati attesi in termini di potenziamento delle competenze sociali e civiche saranno rilevati attraverso una osservazione sistematica di alcuni comportamenti bersaglio durante le attività previste dalle diverse fasi del modulo

Indicatore: almeno l'80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione di livello B nella scheda di valutazione predisposta a conclusione del modulo

Per le competenze relative a spirito d'iniziativa e imprenditorialità sarà rilevata la capacità di pianificazione dei compiti affidati all'interno del gruppo di lavoro e i comportamenti bersaglio saranno rilevati, in termini di frequenza e qualità, attraverso una scheda di osservazione durante le attività previste dal modulo.

Indicatore: almeno l'80% degli alunni frequentanti il modulo ottiene una valutazione di livello B nella scheda di valutazione predisposta a conclusione del modulo

Per le competenze relative ai linguaggi non verbali in un'ottica di continuità del Progetto, si verificheranno i progressi nei percorsi di apprendimento relativi alla disciplina di Arte

**Indicatore: almeno il 70 % degli alunni coinvolti nelle attività del modulo aumenta di un punto la valutazione negli scrutini del primo trimestre nel successivo anno scolastico**

Fase di riflessione – Valutazione prodotto e processo

Iniziale: somministrazione di un questionario teso ad identificare le conoscenze, le competenze iniziali degli allievi e le loro aspettative.

Intermedia: somministrazione di un questionario finalizzato alla rilevazione dei livelli di conoscenza conseguiti e alla qualità delle relazioni

Finale: Autovalutazione rispetto alle competenze trasversali acquisite e alla qualità dell'esperienza formativa.